

การเข้าใจและการจัดการความเครียดต่อสถานการณ์เศรษฐกิจโลกยุคใหม่

Understanding and Managing Stress in the New Era of Global Economic Conditions

ฉัฐวัฒน์ ชัยชนธานุรักษ์^{1*}

Chattawat Shatnataphat^{1*}

¹อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ประเทศไทย

^{1*}Lecturer in the Faculty of Business Administration and Public Administration Western University, Thailand

*Corresponding Author, Email: chattawat.sh@western.ac.th

Received: February 26, 2024

Revised: March 20, 2024

Accepted: April 9, 2024

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาบทบาทของเศรษฐกิจโลกยุคใหม่ 2) วิเคราะห์การเข้าใจและการจัดการความเครียดต่อสถานการณ์เศรษฐกิจโลกยุคใหม่ และ 3) หาเครื่องมือที่ช่วยให้เข้าใจ และการจัดการความเครียดต่อสถานการณ์เศรษฐกิจโลกยุคใหม่ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้วิธีการวิเคราะห์เอกสารเพื่อสรุปประเด็นที่เกี่ยวข้องโดยให้ความสำคัญกับความเชื่อถือได้ และมีคุณภาพในการจัดการกับความเครียดในบริบททางเศรษฐกิจโลกใหม่ ผลการวิจัยพบว่า 1) การเปลี่ยนแปลงในการสร้างองค์ความรู้ใหม่มีบทบาทสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับการปรับตัวต่อสถานการณ์เศรษฐกิจโลกปัจจุบัน ผลกระทบทั้งบวกและลบควรพิจารณาอย่างรอบคอบ เพื่อพัฒนานโยบายและกิจกรรมที่เหมาะสมในการจัดการและสนับสนุนบุคคลและองค์กรในการรับมือกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในสถานการณ์เศรษฐกิจโลกแบบใหม่ 2) การเข้าใจและจัดการความเครียดต่อเศรษฐกิจโลกในยุคใหม่สำคัญเนื่องจากเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่เปลี่ยนแปลงการทำงานและโครงสร้างองค์กร เกิดความไม่แน่นอนและเครียดในการทำงาน และสภาพเศรษฐกิจ การเรียนรู้ช่วยพัฒนานโยบายเพื่อจัดการกับความเปลี่ยนแปลงในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน. และ 3) การจัดการความเครียดในสถานการณ์เศรษฐกิจโลกในยุคใหม่ควรใช้เครื่องมือทางวิเคราะห์ข้อมูลเศรษฐกิจและสถิติ เช่นซอฟต์แวร์วิเคราะห์ข้อมูลเศรษฐกิจ การวิจัยเชิงคุณภาพและปริมาณ เทคโนโลยีสังคมช่วยในการเผยแพร่ข้อมูล เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการรับมือและสร้างสภาวะจิตใจที่ดีในสถานการณ์ที่ท้าทายของเศรษฐกิจโลกปัจจุบัน

คำสำคัญ: การเข้าใจ การจัดการ ความเครียด โลกยุคใหม่ สถานการณ์เศรษฐกิจ

ABSTRACT

This research aimed to: 1) explore the role of the new global economy, 2) analyze the understanding and management of stress in the context of the new global economy, and 3) identify tools to aid in understanding and managing stress in the new global economic context. It employed qualitative research methods, analyzing documents to highlight relevant issues with credibility and quality in managing stress within the economic context. The findings revealed that: 1) Changes in knowledge creation play a crucial role in preparing for economic adaptation, leading to both new opportunities and concerns. Adaptation to technological changes results in instability and increased competition in the labor market, necessitating consideration of both positive and negative impacts to develop suitable policies and activities for rapidly changing economic situations. 2) Understanding and managing stress in the new global economic era involve multiple factors affecting individual and organizational adaptation, driven by technological and economic changes leading to income and job insecurity, necessitating organizational adjustments. This study is significant for policy development and management guidelines to cope with uncertainty and appropriate changes in the future, and 3) Managing stress in the new global economic situation should utilize analytical tools such as economic data analysis software and qualitative and quantitative research, with social technology aiding in data dissemination, to enhance coping abilities and foster positive mental states in the challenging economic circumstances of today's world.

Keywords: *understanding dynamics, management insight, stress mastery, new age realities, economic landscape*

บทนำ

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีและการพัฒนาเศรษฐกิจเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ภาวะความเครียดในสถานการณ์เศรษฐกิจโลกเพิ่มขึ้นเนื่องจากความไม่แน่นอนและการแข่งขันที่รุนแรง เป็นที่รู้จักว่าการสร้างองค์ความรู้ใหม่มีบทบาทสำคัญในการปรับตัวและการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคม (United Nations World Tourism Organization, 2023: online) ประเทศบางประเทศที่เผชิญกับภาวะความเครียดที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงในการสร้างองค์ความรู้ และสถานการณ์เศรษฐกิจโลกยุคใหม่ ได้แก่ สหรัฐอเมริกา (United States of America)

สหราชอาณาจักร (United Kingdom) และจีน (China) (United Nations World Tourism Organization, 2023: online) การปรับตัวและการพัฒนาองค์ความรู้เป็นส่วนสำคัญที่ช่วยให้ประเทศพร้อมรับมือกับภาวะความเครียดที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง โดยการสร้างพื้นที่สำหรับนวัตกรรม การฝึกอบรมทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและการบริหารจัดการ และการสนับสนุนนวัตกรรมที่สามารถเพิ่มคุณค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคมในยุคปัจจุบันและอนาคตที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

การพัฒนาทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมในสหรัฐอเมริกาเป็นตัวอย่างหนึ่งที่สำคัญของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและโครงสร้างของสังคม ส่งผลให้ผู้คนมีความไม่มั่นคงในสถานการณ์เศรษฐกิจ และชีวิตประจำวัน (U.S. Department of the Treasury, 2023: online) ในขณะเดียวกัน การเติบโตและพัฒนาของสหราชอาณาจักรในด้านเศรษฐกิจและเทคโนโลยีมีผลกระทบต่อการสร้างองค์ความรู้และโครงสร้างการทำงาน (Mullan, 2020: online) จีนก็เป็นประเทศที่เติบโตอย่างรวดเร็วในด้านเศรษฐกิจและเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีและโครงสร้างการทำงานมีผลกระทบต่อการทำงานและการอาศัยอยู่ของประชากร (Prasad, 2004: online) การเจริญเติบโตของเศรษฐกิจและเทคโนโลยีในประเทศไทยกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ภาวะการเปลี่ยนแปลงทางด้านองค์ความรู้และโครงสร้างเศรษฐกิจมีผลกระทบต่อบรรยากาศการทำงานและการอาศัยอยู่ของประชากรไทย ปัญหาเศรษฐกิจที่อ่อนแอต่อการเปลี่ยนแปลงเป็นเรื่องที่ต่อเนื่อง (Bank for International Settlements, 2022: online) การศึกษาเรื่องนี้เน้นการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางด้านองค์ความรู้และภาวะความเครียดในสถานการณ์เศรษฐกิจโลกในยุคปัจจุบัน เพื่อเข้าใจผลกระทบที่เกิดขึ้นในทุกด้านของสังคมและเศรษฐกิจ การเข้าใจนี้ช่วยให้พัฒนานโยบาย และแนวทางการจัดการเพื่อการปรับตัวและเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม (Sanchez-Gomez et al., 2021: online)

ดังนั้น การศึกษาเรื่องนี้มีความสำคัญไม่เพียงแค่ว่าในการทำความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงในการสร้างองค์ความรู้และภาวะความเครียดในสถานการณ์เศรษฐกิจโลกยุคใหม่ เพียงอย่างเดียว แต่ยังเป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนานโยบายและแนวทางการจัดการในอนาคต (Rodrik, 2013: online) การศึกษาเรื่องนี้จะช่วยให้มีความเข้าใจและความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้น และช่วยสร้างนโยบายและกิจกรรมที่เหมาะสมเพื่อการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน การเข้าใจและการสะท้อนต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องจะเสนอแนวทางแก้ไขที่มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และช่วยสร้างการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพในอนาคต

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาบทบาทของเศรษฐกิจโลกยุคใหม่ต่อการพัฒนาภาวะความเครียดในบริบทของสถานการณ์เศรษฐกิจโลกในยุคปัจจุบัน
2. เพื่อศึกษาวิเคราะห์การเข้าใจและการจัดการความเครียดต่อสถานการณ์เศรษฐกิจโลกยุคใหม่ในสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ
3. เพื่อหาเครื่องมือที่ช่วยให้เข้าใจและการจัดการความเครียดต่อสถานการณ์เศรษฐกิจโลกยุคใหม่

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพที่เน้นการใช้วิธีการศึกษาเอกสาร (Documentary Research) โดยมีขั้นตอนทั้งหมดดังนี้ (Bowen, 2009: online)

1. การรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง
 - 1.1 รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ต่อภาวะความเครียดในสถานการณ์เศรษฐกิจโลกยุคใหม่
 - 1.2 รวมถึงหนังสือ งานวิจัย ตำรา วารสาร บทความ และข้อมูลจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้อง
2. การวิเคราะห์เอกสารและสรุปประเด็น
 - 2.1 วิเคราะห์เอกสารที่ได้รับและสรุปประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
 - 2.2 เริ่มต้นจากการศึกษาเรื่องผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ต่อภาวะความเครียดในสถานการณ์เศรษฐกิจโลกยุคใหม่
 - 2.3 ตั้งประเด็น และคัดเลือกเฉพาะข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
3. การสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ
 - 3.1 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ
 - 3.2 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทราบรูปแบบต่างประเทศที่สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการสร้างองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับภาวะความเครียดในสถานการณ์เศรษฐกิจโลกยุคใหม่
 - 3.3 นำบทสรุปและข้อเสนอแนะไปเสนอแก่ผู้มีอำนาจหน้าที่เพื่อให้มีการปรับปรุงที่เกี่ยวข้องในอนาคต
4. ระยะเวลา โดยใช้เวลาทั้งหมดเป็นระยะเวลาประมาณ 1 ปี (พ.ศ. 2565 - พ.ศ. 2566)

ผลการวิจัย

1. บทบาทของเศรษฐกิจโลกยุคใหม่ต่อการพัฒนาภาวะความเครียดในบริบทของสถานการณ์เศรษฐกิจโลกในยุคปัจจุบัน

จากการวิเคราะห์เอกสารและสรุปประเด็น ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์เอกสารที่ได้รับรวบรวมมา และสรุปประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย พบว่า บทบาทสำคัญของการเปลี่ยนแปลงในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งมีผลกระทบที่หลากหลายทั้งบวกและลบต่อการพัฒนาภาวะความเครียดในบริบทของสถานการณ์เศรษฐกิจโลกปัจจุบัน (U.S. Department of the Treasury, 2023: online) ดังนี้

- 1) การเปลี่ยนแปลงในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ช่วยเตรียมความพร้อมให้กับบุคคลและองค์กรในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ ทำให้สามารถรับมือกับสถานการณ์ที่ผันผวนได้มากขึ้นโดยมีความเชื่อมั่นและความพร้อมในการทำสิ่งที่จำเป็นในการปรับตัว
- 2) การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี และองค์ความรู้ส่งเสริมการสร้างโอกาสใหม่ในการทำงานและธุรกิจ ซึ่งอาจช่วยให้บุคคลและองค์กรพัฒนาและเติบโตได้มากขึ้น แต่ในทางกลับกันการสร้างความกังวลและความเครียดในการรับมือกับความไม่แน่นอนและการแข่งขันที่เพิ่มมากขึ้น
- 3) การเปลี่ยนแปลงในการสร้างองค์ความรู้มีผลกระทบต่อลักษณะของงานและการทำงานที่ต้องปรับตัวตามเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลงในองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งอาจส่งผลให้เกิดความเครียดและความไม่มั่นคงในการทำงาน และ
- 4) การเปลี่ยนแปลงในการสร้างองค์ความรู้ช่วยเตรียมความพร้อมในการแข่งขันในตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนาทักษะและความรู้ใหม่เป็นส่วนสำคัญในการรักษาความสามารถในการแข่งขัน และป้องกันความไม่แน่นอนในการทำงาน

ดังนั้น การเปลี่ยนแปลงในการสร้างองค์ความรู้ใหม่มีบทบาทสำคัญในการสร้างและการบำรุงภาวะความเครียดในบริบทของสถานการณ์เศรษฐกิจโลกปัจจุบัน โดยผลกระทบทั้งบวก และลบควรพิจารณาอย่างรอบคอบเพื่อพัฒนานโยบายและกิจกรรมที่เหมาะสมในการจัดการและสนับสนุนบุคคลและองค์กรในการรับมือกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในสถานการณ์เศรษฐกิจโลกแบบใหม่

2. วิเคราะห์การเข้าใจและการจัดการความเครียดต่อสถานการณ์เศรษฐกิจโลกยุคใหม่ในสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ

จากการวิเคราะห์เอกสารและสรุปประเด็น ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์เอกสารที่ได้รับรวบรวมมา และสรุปประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย พบว่า การเข้าใจและการจัดการความเครียดต่อสถานการณ์เศรษฐกิจโลกยุคใหม่นั้นเกิดขึ้นด้วยหลายปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความเข้าใจและการปรับตัวของบุคคลและองค์กรต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในเชิงเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องเน้นไปที่หลายปัจจัยหลัก (Rodrik, 2013: online) ดังนี้

- 1) การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และการพัฒนาเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วทำให้ผู้คนรู้สึกไม่มั่นคงในอนาคตของงานและเศรษฐกิจ ทำให้

เกิดความเครียดเนื่องจากความไม่แน่นอนในเรื่องของรายได้และสภาพการทำงานในอนาคตของพวกเขา 2) การสร้างองค์ความรู้ใหม่และการพัฒนาเทคโนโลยีส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการทำงานและโครงสร้างขององค์กร ผู้คนต้องปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงนี้ซึ่งอาจทำให้เกิดความเครียดและความไม่มั่นคงใจในการทำงานและองค์กร 3) เปลี่ยนแปลงในการสร้างองค์ความรู้และโครงสร้างของเศรษฐกิจอาจมีผลกระทบต่อปัญหาเศรษฐกิจที่อ่อนแอ ที่สุดยอดของภาวะเครียดในสถานการณ์เศรษฐกิจที่ไม่แน่นอนอาจกำเริบขึ้น และ 4) การศึกษาเรื่องนี้ช่วยให้เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงในการสร้างองค์ความรู้และภาวะความเครียดในสถานการณ์เศรษฐกิจ ทำให้สามารถพัฒนานโยบายและแนวทางการจัดการให้เหมาะสมเพื่อการปรับตัวและเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ดังนั้นการเข้าใจถึงผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและการพัฒนาเศรษฐกิจต่อความเครียดในสถานการณ์เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงในการสร้างองค์ความรู้ และภาวะความเครียด มีความสำคัญในการพัฒนานโยบายและแนวทางการจัดการในอนาคต เพื่อให้สามารถรับมือกับความไม่แน่นอนและการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

3. เครื่องมือที่ช่วยให้เข้าใจและการจัดการความเครียดต่อสถานการณ์เศรษฐกิจโลกยุคใหม่

จากการวิเคราะห์เอกสารและสรุปประเด็น ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์เอกสารที่ได้รับรวบรวมมา และสรุปประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย พบว่า เครื่องมือและแนวทางที่ช่วยให้เข้าใจ และจัดการกับความเครียดต่อสถานการณ์เศรษฐกิจโลกในยุคใหม่มีหลายด้านที่ควรพิจารณา (United Nations World Tourism Organization, 2023: online) ดังนี้ 1) การใช้เครื่องมือทางวิเคราะห์ข้อมูลเศรษฐกิจและสถิติ เช่นซอฟต์แวร์วิเคราะห์ข้อมูลเศรษฐกิจหรือเครื่องมือสถิติ เป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพในการทำความเข้าใจแนวโน้มและภาวะของเศรษฐกิจอย่างชัดเจน 2) การวิจัยในด้านเศรษฐกิจและสังคมช่วยให้เข้าใจปัจจัยที่ส่งผลต่อความเครียดในสถานการณ์เศรษฐกิจโลก การใช้เครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพและปริมาณ เช่นการสำรวจความคิดเห็นหรือการนำเสนอข้อมูลเชิงลึก ช่วยให้เข้าใจและวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง 3) เทคโนโลยีเชิงสังคมเป็นเครื่องมือสำคัญในการเผยแพร่ข้อมูลและข่าวสารเกี่ยวกับสถานการณ์เศรษฐกิจ การใช้โซเชียลมีเดียหรือแพลตฟอร์มออนไลน์สามารถช่วยให้เข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและสะดวก และ 4) การศึกษาวิธีการจัดการกับความเครียดและการให้ความสนับสนุนทางจิตใจช่วยให้ผู้คนรับมือกับความกังวลและความเครียดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการใช้เครื่องมือและแนวทางเหล่านี้เป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการจัดการกับความเครียดในสถานการณ์เศรษฐกิจโลกในยุคใหม่ เช่น การฝึกสมาธิ การบริหารเวลา การพัฒนาทักษะการสื่อสาร และการเรียนรู้การแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้เครื่องมือดังกล่าวช่วยเสริมสร้างความสามารถในการรับมือกับความกดดัน

และเป็นประโยชน์ในการสร้างสภาวะจิตใจที่ดีในขณะที่เผชิญกับความท้าทายในสถานการณ์เศรษฐกิจโลกแห่งปัจจุบัน

อภิปรายผล

1. บทบาทของเศรษฐกิจโลกยุคใหม่ต่อการพัฒนาภาวะความเครียดในบริบทของสถานการณ์เศรษฐกิจโลกในยุคปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงในการสร้างองค์ความรู้ใหม่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาภาวะความเครียดในบริบทของสถานการณ์เศรษฐกิจโลกในยุคปัจจุบันได้ผลต่อหลายด้านดังนี้

1.1 การเตรียมความพร้อมในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในองค์ความรู้ใหม่เป็นขั้นตอนสำคัญที่ช่วยลดความไม่แน่นอนและความไม่มั่นคงในสถานการณ์เศรษฐกิจอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อลดความเครียดที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัว การเตรียมความพร้อมที่เน้นด้านทักษะและความรู้มีความสำคัญอย่างยิ่ง เช่นการเรียนรู้ทักษะใหม่ การศึกษาการแก้ไขปัญหา และการพัฒนาความสามารถในการปรับตัว งานวิจัยของ Ustinova (2014) พบว่า ความสมบูรณ์ทางสุขภาพเกี่ยวข้องกับความพร้อมในการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อม โยโยนและเลือดมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพของอวัยวะต่าง ๆ มีบทบาทในการขับออกสารพิษและเสริมความพร้อมในการปรับตัวของร่างกาย เข้าใจถึงความสำคัญของการปรับตัวของร่างกายในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ และการรักษาสุขภาพให้ดีในทุกสถานการณ์ได้อย่างชัดเจน

1.2 การสร้างโอกาสใหม่และการเปลี่ยนแปลงในการสร้างองค์ความรู้ใหม่สามารถเป็นแรงจูงใจสำคัญในเศรษฐกิจ การนำเสนอแนวคิดใหม่หรือผลิตภัณฑ์-บริการใหม่ มีศักยภาพในการสร้างโอกาสในการเปลี่ยนแปลงและการเจริญเติบโต การมองเห็นโอกาสในสถานการณ์ที่ไม่แน่นอนช่วยลดความกังวลและเครียดจากความไม่แน่นอน การศึกษาของ Udell (1990) เกี่ยวกับการวิเคราะห์การใช้ศูนย์ส่งเสริมธุรกิจเริ่มต้น (business incubators) เพื่อส่งเสริมนวัตกรรมและการก่อตั้งธุรกิจใหม่ พบว่า มีการเพิ่มจำนวนศูนย์ส่งเสริมธุรกิจเริ่มต้นอย่างรวดเร็ว แต่ข้อมูลยังน้อยเกินไปในการพิสูจน์ความสำเร็จของนวัตกรรมหรือธุรกิจใหม่ วิจัยเชื่อมโยงผลการสำรวจของ incubators 200 แห่งกับวรรณกรรมเพื่อประเมินผลกระทบของศูนย์ส่งเสริมธุรกิจเริ่มต้น (Business Incubators)

1.3 การปรับตัวในการทำงานและการปรับเปลี่ยนในด้านองค์ความรู้และเทคโนโลยีอาจมีผลต่อรูปแบบการทำงานอย่างมีนัยสำคัญ เช่น การปรับปรุงกระบวนการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การนำเทคโนโลยีใหม่เข้ามาใช้ เพื่อเสริมสร้างผลิตภัณฑ์หรือบริการ หรือการปรับเปลี่ยนสภาพแวดล้อมการทำงานเพื่อให้เหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจ การปรับตัวในงานที่อาจช่วยลดความเครียดที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชื่อมต่อการศึกษาของ Koopmans et al. (2016: online) พบว่า การปรับปรุงวัดการปฏิบัติงาน

บุคคลที่ประเมินผลงานทางงาน (IWPO) โดยการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับวัฒนธรรม และภาษาอเมริกัน ช่วยเพิ่มความเข้าใจและความถูกต้องในการใช้งาน ซึ่งเป็นเส้นทางที่มีความสมบูรณ์สำหรับองค์กรในประเทศอเมริกาและเสถียรภาพของผลลัพธ์ที่ดีในภาพรวม การทบทวน และปรับปรุงข้อมูล และการสื่อสารเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้ผลงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพในองค์กร

1.4 การเตรียมความพร้อมในการแข่งขันในตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ก่อนข้างที่จะซับซ้อน การเรียนรู้ทักษะใหม่และการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในองค์ความรู้ และเศรษฐกิจเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้สามารถแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพ การเตรียมความพร้อมโดยการพัฒนาทักษะและความรู้ที่เหมาะสมนั้นเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยลดความเครียด และเพิ่มโอกาสในการประสบความสำเร็จในการทำงาน งานวิจัยของ Watson, McGowan, & Cunningham (2018) ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับการใช้การแข่งขันแผนธุรกิจ (BPCs) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เชิงผู้ประกอบการที่มีประสิทธิภาพ เนื่องจาก BPCs ได้รับการยอมรับว่าเป็นกิจกรรมที่มีคุณค่าและส่งเสริมการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยทั่วโลก แม้จะมีข้อบกพร่องในการศึกษาประสบการณ์ของผู้ประกอบการในช่วงเริ่มต้นและหลังการเข้าร่วม BPCs แต่มีความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาความสามารถระหว่างผู้ประกอบการในช่วงเริ่มต้นเพื่อให้ผู้เข้าร่วม BPCs มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในการแข่งขันในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในตลาดแรงงานที่เข้ามาใหม่ โดยองค์กร และเทคโนโลยีใหม่

ดังนั้น การเปลี่ยนแปลงในการสร้างองค์ความรู้ใหม่มีบทบาทสำคัญอย่างมากในการพัฒนาภาวะความเครียดในสถานการณ์เศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน พบว่าการเตรียมความพร้อมในการปรับตัวมีความสำคัญ ช่วยให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในการเผชิญกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การสร้างโอกาสใหม่เป็นอีกด้านหนึ่งที่สำคัญ และช่วยเพิ่มความเชื่อมั่นและก้าวขึ้นมาอย่างมั่นคงในช่วงเวลาที่ไม่แน่นอน ต้องปรับตัวในการทำงานเพื่อให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันเป็นเรื่องสำคัญอีกด้านหนึ่ง เนื่องจากการแข่งขันในสถานการณ์เศรษฐกิจที่ไม่แน่นอนต้องการความพร้อมที่สูงขึ้นในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลง และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้สามารถเติบโตและดำเนินการล่วงหน้าในการปรับตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพในสถานการณ์ที่ท้าทายในสภาพเศรษฐกิจโลกปัจจุบัน

2. วิเคราะห์การเข้าใจและการจัดการความเครียดต่อสถานการณ์เศรษฐกิจโลกยุคใหม่ ในสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ การสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสถานการณ์ทางเศรษฐกิจอาจมีผลกระทบต่อภาวะความเครียดได้ในหลายด้าน ดังนี้

2.1 ความไม่แน่นอนในอนาคต การเปลี่ยนแปลงในองค์ความรู้ทางเศรษฐกิจอาจสร้างความไม่แน่นอนในอนาคต เนื่องจากผู้คนและองค์กรอาจต้องปรับตัวกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ซึ่งอาจทำให้เกิดความกังวล และความเครียดเกี่ยวกับอนาคตที่ไม่แน่นอน สอดคล้องกับ

งานวิจัยของ Maier et al. (2016: online) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับ อนาคตที่ไม่แน่นอน ความไม่แน่นอนอย่างลึก สเคนารีโอ ความแข็งแกร่ง และการปรับตัว สอดคล้องกันอย่างไร พบว่า การระบุเงื่อนไขอนาคตที่เดาได้ไม่เหมาะสมแล้ว เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทั้งในเชิงภูมิอากาศ เทคโนโลยี สังคม และเศรษฐกิจ จึงต้องพิจารณาคอนาคตที่เป็นไปได้หลายรูปแบบ โดยใช้สถานการณ์ ที่แสดงเส้นทางอนาคตแต่ละรูปแบบ ประสิทธิภาพของระบบจะถูกวัดด้วยตัวชี้วัดความแข็งแกร่ง ต่อการเปลี่ยนแปลง และกลยุทธ์การปรับตัวจะถูกพิจารณาพร้อมกับกลยุทธ์ที่ใช้กันอย่างทั่วไป เพื่อพัฒนากลยุทธ์ที่เหมาะสมในการจัดการกับอนาคตที่มั่นคงอย่างเป็นระบบโดยเฉพาะ และลึกถึง ได้ดีขึ้น

2.2 การเปลี่ยนแปลงในการทำงานและองค์กร การสร้างองค์ความรู้ใหม่อาจมีผล ต่อการเปลี่ยนแปลงในวิธีการทำงานและการจัดการในองค์กร ซึ่งอาจทำให้เกิดความกังวล และความเครียดในการปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงนี้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ Halkos (2012) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับ การวิเคราะห์กลุ่มงานพลังงานหมุนเวียนในประเทศกรีซ การใช้วิธีการ วิเคราะห์ข้อมูลเอนวายแมนต์ พบว่า ประสิทธิภาพการเงินของบริษัทพลังงานทดแทนในกรีซ พบว่า ประสิทธิภาพเชื่อมโยงกับ ROA และ ROE สูง และหนี้สินต่ำ เห็นว่าบริษัทมีประสิทธิภาพใกล้เคียงกัน แต่บริษัทผลิตพลังงานลมมีประสิทธิภาพสูงกว่าไฮโดรพาวเวอร์ ซึ่งตลาดพลังงานแสงอาทิตย์เป็นกลุ่ม เล็กในภาพรวมของกลุ่มนี้ในกรีซ

2.3 ปัญหาเศรษฐกิจที่อ่อนแอ การเปลี่ยนแปลงในองค์ความรู้อาจมีผลกระทบต่อปัญหา เศรษฐกิจที่อ่อนแอ เช่น การสูญเสียงาน การลดลงในการผลิต หรือการลดลงในการใช้จ่าย ซึ่งอาจเป็น สาเหตุให้เกิดความเครียด และความกังวลในชุมชนหรือสังคม สอดคล้องกับงานวิจัยของ Shafiq (2010) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับ ผลของวิกฤติเศรษฐกิจต่อผลลัพธ์ทางการศึกษา กรอบเศรษฐศาสตร์ และการทบทวนของหลักฐาน พบว่าบทความนี้จะเริ่มต้นด้วยกรอบเศรษฐศาสตร์สำหรับเข้าใจว่า วิกฤติเศรษฐกิจมีผลต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาของเด็กอย่างไร กรอบนี้แสดงให้เห็นว่ามีผลลัพธ์ทั้งเสีย (อันเป็นอันตราย) และเชิงบวก (ที่เป็นประโยชน์) ต่อผลลัพธ์ทางการศึกษา การทบทวนของข้อมูล ประจักษ์ชี้ให้เห็นว่าผลเสียมักมีอิทธิพลที่แรงกว่าโดยทั่วไปและผลลัพธ์ทางการศึกษาของประเทศ ทั้งหมดจะเสื่อมลงในช่วงวิกฤติ สุดท้ายการทบทวนของมาตรการชี้ให้เห็นว่าการลดค่าเรียนเงินค่าเงิน เงินสดที่มีเงื่อนไข การแคมเปญสื่อและการให้ทุนบล็อกลดผลของวิกฤติเศรษฐกิจต่อผลลัพธ์ ทางการศึกษาของเด็ก

2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงในการสร้างองค์ความรู้ และภาวะความเครียด การเปลี่ยนแปลงในการสร้างองค์ความรู้อาจมีผลต่อภาวะความเครียดโดยตรงหรืออ้อม การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจอาจส่งผลให้เกิดความกังวลและความเครียดในบุคคลที่รับผิดชอบ การดำเนินงานหรือการตัดสินใจในองค์กร สอดคล้องกับงานวิจัยของ Khan et al. (2023)

ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับ บทบาทของการแบ่งปันความรู้และความสามารถในการนำตัวเองอย่างคิดสร้างสรรค์ต่อความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำตัวเองและพฤติกรรมการทำงานนวัตกรรม ระบุถึงความสำคัญของการแบ่งปันความรู้และความสามารถในการนำตัวเองในการส่งเสริมพฤติกรรมการทำงานนวัตกรรม ผลการวิจัยพบว่า การนำตัวเองมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมพฤติกรรมนี้ และการแบ่งปันความรู้มีผลต่อการเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการนำตัวเองและพฤติกรรมนวัตกรรม ซึ่งเป็นแนวทางที่ธุรกิจสามารถใช้เพื่อส่งเสริมการพัฒนาและนวัตกรรมในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น การเข้าใจและการจัดการกับผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจเป็นสิ่งสำคัญอย่างมากสำหรับ ซึ่งมีเป้าหมายในการลดความเครียดและสร้างแนวทางการจัดการที่เหมาะสมในสถานการณ์ที่เศรษฐกิจกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง การที่ผู้คนเข้าใจถึงภาวะเศรษฐกิจและผลกระทบต่างๆที่อาจเกิดขึ้น เช่น การลดอัตราการจ้างงานหรือการเพิ่มอัตราการว่างงาน จะช่วยให้สามารถดำเนินชีวิตในสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความมั่นคงและก้าวหน้าไปข้างหน้าได้มากขึ้น นอกจากนี้ การวิจัยเกี่ยวกับวิธีการจัดการกับผลกระทบทางเศรษฐกิจอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การสร้างโครงสร้างพื้นฐานที่เสถียรและการสนับสนุนกิจการขนาดเล็กและกลาง เป็นต้น จะเป็นประโยชน์อย่างมากในการลดความกังวลและช่วยให้สามารถหลีกเลี่ยงความไม่แน่นอนในการเผชิญหน้ากับสถานการณ์ที่ทำลายในอนาคตได้บางส่วน

3. เครื่องมือที่ช่วยให้เข้าใจและการจัดการความเครียดต่อสถานการณ์เศรษฐกิจโลกยุคใหม่ การใช้เครื่องมือและแนวทางที่กล่าวถึงมีผลที่สำคัญในการช่วยให้เข้าใจและการจัดการกับความเครียดที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงในองค์ความรู้ในสถานการณ์เศรษฐกิจโลกแบบใหม่ได้ดังนี้

3.1 การวิเคราะห์ข้อมูลและข้อมูลสถิติ การใช้เครื่องมือทางเศรษฐกิจและสถิติช่วยให้เห็นภาพรวมของสถานการณ์เศรษฐกิจโลกได้อย่างชัดเจน โดยสามารถสร้างกรอบความเข้าใจเกี่ยวกับแนวโน้มและภาวะเศรษฐกิจที่สำคัญ นอกจากนี้ การวิเคราะห์ข้อมูลยังช่วยให้เห็นภาพรวมเกี่ยวกับผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในองค์ความรู้ต่อการเจริญเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับงานวิจัยของ Bekkers, & Schroeter (2020) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับ การวิเคราะห์ทางเศรษฐกิจเกี่ยวกับสงครามการค้าระหว่างสหรัฐกับจีนพบว่า การขัดแย้งทางการค้าระหว่างสหรัฐอเมริกาและจีน มีผลต่อเศรษฐกิจทั้งสองประเทศโดยตรง โดยมุ่งเน้นการเพิ่มอัตราภาษีศุลกากรและลดการค้าระหว่างทั้งสองฝ่าย ผลกระทบทางเศรษฐกิจจะรุนแรงไม่เพียงแต่ทางตรง แต่ยังมีผลที่อ้อมอันมีนัยสำคัญด้วย เช่น การเพิ่มความไม่แน่นอนในนโยบายการค้าและผลกระทบต่อคู่ค้าโลกในภูมิภาคเอเชีย ผลการวิเคราะห์ยังชี้ให้เห็นถึงการลดลงของ GDP โลกอย่างเล็กน้อย และผลกระทบต่อรายได้จริงของสหรัฐอเมริกาที่เป็นบวก ด้วยการสนใจจากจีนในการซื้อสินค้า ดังนั้น การวิเคราะห์นี้เสนอโครงการสำหรับการวิเคราะห์ผลกระทบจากความไม่แน่นอนในนโยบาย

การค้า การทำความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบเหล่านี้จะช่วยให้เข้าใจเหตุผลและพัฒนานโยบายให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคตได้ดียิ่งขึ้น โดยการศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับความทันสมัยของนโยบายการค้าและผลกระทบที่เป็นไปได้จากมุมมองต่าง ๆ จะเป็นประโยชน์อย่างมากในการพัฒนานโยบายที่มีประสิทธิภาพในอนาคต

3.2 การวิจัยด้านเศรษฐกิจและสังคมช่วยให้มีความเข้าใจลึกซึ้งเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความเครียดในสถานการณ์เศรษฐกิจ โดยการศึกษาที่ทันสมัยและมีคุณภาพสามารถช่วยให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถตอบสนองต่อสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับงานวิจัยของ Viseu et al. (2020) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับ ความเครียดทางเศรษฐกิจและผลกระทบต่อสุขภาพจิต พบว่า วิกฤตเศรษฐกิจมีผลเสียต่อสุขภาพจิต เช่น เครียด วิตกกังวล และซึมเศร้า โดยมีความสัมพันธ์กับปัจจัย เช่น ความยากลำบากทางเศรษฐกิจ การเสี่ยงทางการเงิน และความเป็นอยู่ทางการเงิน การสนับสนุนทางสังคมมีบทบาทในการลดผลกระทบของความเครียดทางเศรษฐกิจ และการวิเคราะห์ผลกระทบของความไม่แน่นอนเป็นส่วนสำคัญในการจัดกลยุทธ์สนับสนุนทางสังคมต่อไป

3.3 การใช้เทคโนโลยีสื่อสาร สามารถช่วยให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์เศรษฐกิจได้ถูกนำส่งไปยังผู้ที่สนใจอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการเข้าถึงข้อมูลทำให้ผู้คนสามารถปรับตัวและตอบสนองต่อสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับงานวิจัยของ Roztock, Soja, & Weistroffer (2019: online) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ-สังคม โดยนำเสนอกรอบทฤษฎีหลายมิติที่พิจารณาแง่มุมต่าง ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาทั้งในเศรษฐกิจที่พัฒนาและไม่พัฒนา และเชื่อว่ากรอบนี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักวิจัยในการกำหนดโครงสร้างและให้มุมมองในงาน โดยยังมีการเสนอแนวทางการวิจัยในอนาคตเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องหลัก ๆ ที่ยังมีการสำรวจไม่เพียงพอ เช่น บทบาทขององค์การระหว่างประเทศและบริษัทใหญ่ และการปรับเข้ากันของกระบวนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกับระดับการพัฒนาของประเทศ

3.4 การศึกษาภาวะจิตใจ การให้ความสนับสนุนในด้านจิตใจและการปรับตัวทางจิตใจมีความสำคัญอย่างมากในการจัดการกับความเครียดที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงในองค์ความรู้ การให้คำปรึกษา การจัดทำโปรแกรมการฝึกสติ หรือการพัฒนาทักษะในการจัดการกับความเครียดเป็นต้น สามารถช่วยเพิ่มความสุขและประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรและผู้ที่เผชิญกับสถานการณ์เช่นนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับงานวิจัยของ Jalilvand, & Ahmadi (2023) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับ ผลของการใช้เทคนิคการฝึกสติในการพิจารณาสภาพจิตใจและการสนับสนุนทางสังคมที่รับรู้ในวัยรุ่นหญิง พบว่า มีการปรับปรุงที่สำคัญในสองด้านหลังจากการแก้ปัญหา การใช้เทคนิคการฝึกสติมุ่งเน้นการเสริมสร้างความเข้าใจ และการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ผลลัพธ์ชี้ให้เห็นถึงความเป็นไปได้ในการเสริมสร้างสุขภาพจิตใจของวัยรุ่นโดยเฉพาะในด้านการมีสติ

และการรับรู้การสนับสนุนทางสังคมในชุมชน ควรให้ความสนใจต่อการใช้เทคนิคการฝึกสติในการพิจารณาสภาพจิตใจเพื่อสนับสนุนสุขภาพที่ดีของวัยรุ่นในช่วงเวลาสำคัญนี้

ดังนั้น การจัดการความเครียดที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงในองค์ความรู้ในสถานการณ์เศรษฐกิจโลกแบบใหม่เป็นเรื่องสำคัญที่ควรให้ความสำคัญ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้เครื่องมือและแนวทางที่เหมาะสมสามารถช่วยในการลดความเครียดได้ เช่น การพัฒนาทักษะการจัดการกับความเครียดและการสร้างความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง การศึกษาและค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มของเศรษฐกิจ การสนับสนุนและเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความเข้าใจและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง การสร้างสังคมที่สนับสนุนและรับรองในการแบ่งปันประสบการณ์และแนวทางในการจัดการกับความเครียด นอกจากนี้ การมีการเคลื่อนไหวที่เศรษฐกิจโลกอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของระบบเศรษฐกิจและนโยบายการเมือง การวางแผนและการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในการเผชิญหน้ากับการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้จึงเป็นสิ่งสำคัญในการรักษาสมดุลและความเข้มแข็งในสังคมและเศรษฐกิจโลกใหม่ ในทางกลับกันการปรับตัวและการเปลี่ยนแปลงก็อาจช่วยสร้างโอกาสใหม่และสร้างความเป็นไปได้ที่ยั่งยืนในระยะยาว

องค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย

การเปลี่ยนแปลงในการสร้างองค์ความรู้ในสถานการณ์เศรษฐกิจโลกยุคใหม่มีผลกระทบอย่างมากต่อภาวะความเครียด ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตของบุคลากร และประชากรทั่วไป เช่น ความกังวลเกี่ยวกับอนาคตของงานและการเปลี่ยนแปลงในตลาดแรงงาน การปรับตัวและการเรียนรู้ก็เกิดขึ้น เช่น การต้องพัฒนาทักษะใหม่เพื่อทำงานในสภาวะดิจิทัลและเทคโนโลยีใหม่ นอกจากนี้ยังมีความไม่มั่นคงในสถานการณ์เศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบต่อความเครียดและความไม่มั่นคงใจ องค์กรก็ต้องเผชิญกับความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจและการเชื่อมโยงร่วมมือกับผู้อื่นเพื่อการแข่งขันและสร้างนวัตกรรม สุดท้ายการเปลี่ยนแปลงนี้อาจทำให้บุคคลไม่มั่นใจในระบบเศรษฐกิจและสังคมที่เคยเชื่อมั่น เพื่อนำมาสู่การจัดการและนโยบายที่เหมาะสมเพื่อสร้างผลดีต่อสังคมและเศรษฐกิจในสถานการณ์ปัจจุบัน ดังแสดงในภาพที่ 1



ภาพที่ 1 การเปลี่ยนแปลงในการสร้างองค์ความรู้ต่อภาวะความเครียดในสถานการณ์เศรษฐกิจโลกยุคใหม่

สรุปและข้อเสนอแนะ

การเปลี่ยนแปลงในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสถานการณ์เศรษฐกิจโลกยุคใหม่ส่งผลกระทบต่อภาวะความเครียดอย่างมีนัยสำคัญ โดยผลกระทบที่สำคัญประกอบด้วย 1) การเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและฟองเศรษฐกิจที่ไม่แน่นอนสร้างความกังวลและความไม่มั่นคงในอนาคตของบุคคลทำให้เกิดภาวะความเครียดเพิ่มขึ้น 2) การเปลี่ยนแปลงในอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นเร็วขึ้นอาจส่งผลให้ผู้คนต้องปรับตัวและเรียนรู้ทักษะใหม่ ซึ่งอาจสร้างความเครียดและความกังวลในการปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลง 3) การเปลี่ยนแปลงในองค์ความรู้ส่งผลให้เกิดความไม่สมดุล

ในการเปลี่ยนแปลงของสังคม และการแบ่งแยกในความคิดเห็นของผู้คน ซึ่งอาจนำไปสู่การเพิ่มความเครียดและความขัดแย้งได้ 4) การเปลี่ยนแปลงในวิธีการทำงานและการดำเนินชีวิตอาจมีผลให้เกิดความเครียดในการปรับตัวกับการทำงานแบบใหม่ และความไม่แน่นอนในการรักษางานเอาไว้ และ 5) การสร้างองค์ความรู้ใหม่บนโลกออนไลน์อาจส่งผลให้มีการแพร่กระจายข้อมูลที่ไม่แน่นอน และข่าวปลอมซึ่งอาจเพิ่มความกังวลและความเชื่อผิดในสังคมปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดการกับภาวะความเครียดในสถานการณ์เศรษฐกิจโลกใหม่ ได้แก่ 1) ควรมุ่งมั่นในการศึกษาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจต่อสุขภาพจิตของบุคคล และชุมชนในท้องถิ่น โดยการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงในเศรษฐกิจกับระดับความเครียดและสุขภาพจิต 2) ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาวิธีการจัดการกับความเครียดในสถานการณ์เศรษฐกิจโลกใหม่ รวมถึงการทดลองและการปรับใช้เครื่องมือและแนวทางที่มีประสิทธิภาพในการลดความเครียด และ 3) ควรสำรวจบทบาทของสื่อและการสร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับความไม่แน่นอน และภาวะความเครียดในสถานการณ์เศรษฐกิจโลก รวมถึงการสร้างเครื่องมือและแนวทางในการช่วยเสริมสร้างความตั้งใจและความสามารถในการปรับตัวของบุคคลในสังคม ดังนั้นการศึกษาด้านเหล่านี้จะช่วยให้เข้าใจและจัดการกับความเครียดในสถานการณ์เศรษฐกิจโลกใหม่อย่างมีประสิทธิภาพและเชิงลึกมากยิ่งขึ้น และส่งผลให้มีการพัฒนานโยบายและกลยุทธ์ในการสร้างสังคมที่มีความสุขและมั่นคงอย่างยั่งยืนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นด้วย

เอกสารอ้างอิง

- Bank for International Settlements. (2022). *Promoting global monetary and financial stability. Annual Economic June 2022 Report*. <https://www.bis.org/publ/arpdf/ar2022e.pdf>
- Bekkers, E., & Schroeter, S. (2020). *An economic analysis of the Us-China trade conflict*. World Trade Organization Economic Research and Statistics Division.
- Bowen, G. A. (2009). *Document analysis as a qualitative research method*. https://www.researchgate.net/publication/240807798_Document_Analysis_as_a_Qualitative_Research_Method
- Halkos, G. (2012). Analysing the Greek renewable energy sector: A data envelopment analysis approach. *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, 16(5), 2884-2893.

- Jalilvand, S. B., & Ahmadi, S. (2023). The effectiveness of mentalization-based treatment on mindfulness and perceived social support in adolescents. *Journal Mental Health Clin Psychol*, 7(2), 16-23.
- Khan, H. S. u. d. et al. (2023). The role of knowledge sharing and creative self-efficacy on the self-leadership and innovative work behaviour relationship. *Journal of Innovation & Knowledge*, 8(4), 100441.
- Koopmans, L. et al. (2016). Cross-cultural adaptation of the individual work performance questionnaire. *Journal Work*, 53(3), 609-619.
- Maier, H. R. et al., (2016). An uncertain future, deep uncertainty, scenarios, robustness and adaptation: How do they fit together. *Environmental Modelling and Software*, 81, 154-164. <https://doi.org/10.1016/j.envsoft.2016.03.014>.
- Mullan, P. (2020). *Beyond confrontation: Globalists, nationalists and their discontents*. Emerald Publishing Limited. <https://doi.org/10.1108/978-1-83982-560-620200017>
- Prasad, E. (2004). *China's growth and integration into the world economy: Prospects and challenges*. <https://www.imf.org/external/pubs/ft/op/232/op232.pdf>
- Rodrik, D. (2013). *The past, present, and future of economic growth*. https://drodrik.scholar.harvard.edu/files/dani-rodrik/files/gcf_rodrik-working-paper-1_-6-24-13.pdf
- Roztock, N., Soja, P., & Weistroffer, H. R. (2019). The role of information and communication technologies in socioeconomic development: towards a multi-dimensional framework. *Information Technology for Development*, 25(2), 171-183. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02681102.2019.1596654>
- Sanchez-Gomez, M., Giorgi, G., Finstad, G. L., Alessio, F., Ariza-Montes, A., Arcangeli, G., & Mucci, N. (2021). *Economic stress at work: Its impact over absenteeism and innovation*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8156033/>
- Shafiq, N. (2010). The effect of an economic crisis on educational outcomes: An economic framework and review of the evidence. *Effect of an Economic Crisis on Educational Outcomes*, 12(2), 5-13.

U.S. Department of the Treasury. (2023). *The U.S. economy in global context*.

<https://home.treasury.gov/news/featured-stories/the-us-economy-in-global-context>

Udell, G. G. (1990). Are business incubators really creating new jobs by creating new business and new products. *Journal of Product Innovation Management*, 7(2), 108-122.

United Nations World Tourism Organization. (2023). *World economic situation and prospects 2023*. https://unctad.org/system/files/official-document/wesp2023_en.pdf

Ustinova, O. I. (2014). Components of the human body environmental preparedness for adaptation. *Literature review. Life Science Journal*, 11(11), 433-437.

Viseu, J. et al. (2020). Relationship between economic stress factors and stress, anxiety, and depression: Moderating role of social support. *Psychiatry Research*, 268, 102-107. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0165178117319339>

Watson, K., McGowan, P., & Cunningham, J. A. (2018). An exploration of the business plan competition as a methodology for effective nascent entrepreneurial learning. *International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research*, 24(1), 121-146.