

ความพึงพอใจในการบริหารงานของครูโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร
SATISFACTION IN THE ADMINISTRATION OF TEACHERS AT
PANTHAINORASINGWITTHAYA SCHOOL MUANG DISTRICT
SAMUT SAKHON PROVINCE

เจนจิรา บุญสอน¹ ดร.วิชาญ เจริญวิไลรัตน์² ดร.ณัฐภูมิรินทร์ ยศแก้ว³
นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยทองสุข¹
อาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยทองสุข^{2,3}
ผู้รับผิดชอบบทความ : ntawan@hotmail.com

Janjira Bonson¹ Dr.Wichan Renwilairat² Dr.Natthaphum Yoskaew³
Student-Master of Educational, Thongsuk College¹
Advisor-Master of Educational, Thongsuk College^{2,3}
Corresponding author: ntawan@hotmail.com

วันที่รับบทความ (Received) 4 มีนาคม 2565
วันที่ได้รับบทความฉบับแก้ไข (Revised) 27 พฤษภาคม 2565
วันที่ตอบรับบทความ (Accepted) 10 มิถุนายน 2565

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจในการบริหารงานของครู เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง การบริหารงานของครูโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร ศึกษาในขอบเขตเนื้อหา 4 ด้านได้แก่ ด้านงานวิชาการ ด้านงานงบประมาณ ด้านงานบุคลากร และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยจำแนกตามข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ของครูโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นเพศหญิง จำนวน 20 คน อายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 15 คน ระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 22 คน และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,000 – 20,000 บาท

จำนวน 20 คน ความพึงพอใจในการบริหารงานของครูโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน พบว่า ด้านที่อยู่ในระดับมาก อันดับที่ 1 คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป รองลงมา คือ ด้านงานบุคลากร ด้านงานวิชาการ และอันดับสุดท้าย คือ ด้านงานงบประมาณ
คำสำคัญ : ความพึงพอใจ/การบริหารงาน

Abstract

The purpose of this study was to study the level of satisfaction in the administration of teachers. as a guideline for improvement Sesame administration of teachers at Phanthai Norasing Wittaya School, Muang District, Samut Sakhon Province Study in the scope of content in 4 areas, namely academic work budget Personnel and general administration Classified by personal factors

such as gender, age, education level. and average monthly income.

The population used in the study consisted of 27 teachers of Phanthainorasingwittaya School, Muang District, Samut Sakhon Province. The instrument used in the study was a questionnaire. The statistics used to analyze the data were percentage, mean, and standard deviation.

The results of the study found that most of the respondents were female, 20 people under 30 years old, 15 people with bachelor's degree, 22 people, and average monthly income of 10,000 - 20,000 baht, 20 people. Satisfaction in the administration of teachers at Pantai Norasing Wittaya School, Muang District, Samut Sakhon Province Overall, it's at a high level. When classified by aspects at a high level in all aspects, it was found that the aspect that was in the high level ranked first was general management, followed by personnel. academic work And the last place is budget work.

Keyword : Satisfaction/Administration

บทนำ

การบริหารสถานศึกษาของไทยในปัจจุบันยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการในการพัฒนาบุคคล ชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ ซึ่งกำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งในด้านของหลักการ ความมุ่งหมาย แนวนโยบายและแนวทางในการบริหาร เพื่อให้การศึกษาเป็นกระบวนการที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนไทย ให้เป็นไปตามแนวทางที่พึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทของสังคมไทย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545

ในมาตรา 39 ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา ทั้งด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคลากร และการบริหารงานทั่วไป คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา โดยตรง หากต้องการประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาให้ครอบคลุมและให้ได้ข้อมูลที่สามารถนำไป ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการในสถานศึกษาให้ ดีขึ้นนั้น จึงควรประเมินผลการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน เข้าด้วยกัน (กระทรวงศึกษาธิการ. 2561: 12)

การศึกษานับเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุด ประการหนึ่งในการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและ แก้ไขปัญหาต่างๆ ในสังคมได้ เนื่องจากการศึกษาเป็น กระบวนการที่จะช่วยให้คนได้พัฒนาตนเองด้านต่างๆ ที่ จะดำรงชีพ และประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุข รู้เท่า ทันการเปลี่ยนแปลงรวมเป็นพลังสร้างสรรค์การพัฒนา ประเทศอย่างยั่งยืนได้ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 80 บัญญัติให้รัฐต้อง ดำเนินการตามแนวนโยบายด้านการศึกษาในการพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับและทุก รูปแบบให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจและสังคม โดยจัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ จัดให้มีการ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ ก้าวหน้าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้ง ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทยมีระเบียบ วินัยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข (กฎกระทรวง.2550:23-24)

ในการบริหารสถานศึกษา เพื่อมุ่งมั่นพัฒนา ผู้เรียนให้มีความสามารถที่จะนำความรู้ที่ได้เรียนไปแล้ว ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และ พัฒนายกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น เป็นการสร้าง ทรัพยากรมนุษย์ให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้แก่สังคม ได้ตามบทบาทและหน้าที่ของตนเองในฐานะพลเมืองที่ ดีของชาติ การบริหารการศึกษาในโรงเรียนเพื่อให้เป็น

องค์กรแห่งการส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ให้ได้ดั่งนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ที่จะทำให้การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียนไปสู่อนาคตที่ประสบความสำเร็จ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามที่สังคมต้องการ การกำหนดแนวทางในการปฏิบัติในปัจจุบันจึงจำเป็นที่จะพัฒนาไปอย่างต่อเนื่อง ภายใต้ความร่วมมือของบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่าย โดยเฉพาะครูที่จะต้องขับเคลื่อนพลังการปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุจุดมุ่งหมาย ครูจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข(สำนักงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, 2562:22)

การปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สองมีเป้าหมายหลักสามประการคือการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา และมีกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 4 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการยุคใหม่ การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ทำให้การศึกษาเปลี่ยนแปลงไป ผู้บริหารสถานศึกษาถือเป็นบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะต้อง เป็นผู้นำและผู้ประสานความร่วมมือจากทุก ฝ่ายที่มีความสามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเรื่องการเรียน การสอน และการเรียนรู้ รวมทั้งประสาน สัมพันธ์ ระดมและจัดสรรทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารทำหน้าที่สำคัญในการนำพาองค์กรสู่ เป้าหมายที่พึงประสงค์โดยการกำหนดเป็นยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติที่แสดงให้เห็นศักยภาพ คุณภาพ เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการบริหารจัดการศึกษา ภายในสถานศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนได้เรียนรู้ ตลอดชีวิต ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยอย่างมีคุณภาพในทุกระดับ ประเภทการศึกษา ยุทธศาสตร์ และมาตรฐานการในการปฏิรูปการศึกษา รวม 9

ประเด็น ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การผลิตและพัฒนา ครูคณาจารย์ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษาและการมีส่วนร่วม การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา การผลิตและการพัฒนากำลังคน การเงินเพื่อการศึกษา เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กฎหมายการศึกษา และการ เรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย(อันติกา บุชรากุล, 2558:3)

จากข้อมูลดังกล่าวผู้ศึกษาในฐานะครูโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา อำเภอมะนัง จังหวัดสมุทรสาคร พบปัญหาเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านงานวิชาการ ขาดการกำกับ ติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ(PDCA)การจัดการ หลักสูตร การอบรม ด้านงานงบประมาณขาดการ สนับสนุนอุปกรณ์การศึกษา ครุภัณฑ์ต่างๆยังไม่เพียงพอต่อการนำไปใช้ ด้านงานบุคลากรบุคลากร การ จัดหาครูให้เพียงพอต่อจำนวนเด็ก มีการเข้าออกบ่อยๆ ทำให้ครูไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่องครู ต้องทำงานอย่างอื่นด้วยนอกจากการเรียนการสอน และด้านการบริหารงานทั่วไป ชุมชนให้ความร่วมมือ น้อยในการจัดการศึกษา เนื่องจากขาดการ ประชาสัมพันธ์และโรงเรียนไม่มีสนามกีฬาสถานที่ที่ไม่เพียงพอ ทำให้การจัดกิจกรรมต่างๆ ไม่สอดคล้องกับ ความต้องการจัดการเรียนการสอนเท่าที่ควร และการ บริหารงานในสถานศึกษาทุกด้านยังขาดเอกภาพ ขาด การประสานงาน ขาดความเข้มแข็ง ผู้ศึกษา จึงมีความ สนใจศึกษาเรื่องความพึงพอใจในการบริหารงาน เพื่อ นำผลการศึกษาไปปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่พึง พื่อใจของทุกฝ่าย พร้อมทั้งสนับสนุนการประสานความ เข้าใจอันดีระหว่างผู้บริหารกับครูเพื่อการบริหาร โรงเรียนมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจในการ บริหารงานของครูโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา อำเภอมะนัง จังหวัดสมุทรสาคร

2. เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษาเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง การบริหารงานของครูโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. ขั้นตอนการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) โดยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถาม

ขั้นตอนที่ 1 การจัดเตรียมวางแผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนนี้ผู้ศึกษาได้ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการบริหารงาน โดยกำหนดจากวัตถุประสงค์ของการศึกษา ขอบเขตการศึกษา กรอบแนวคิดของการศึกษา นิยามศัพท์เฉพาะ ขั้นตอนการดำเนินการศึกษา ประชากร และเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินงาน

สร้างเครื่องมือโดยผู้ศึกษานำแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบปรับปรุงและพัฒนา โดยให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่านนำมาปรับปรุงตรวจสอบและหาค่า ความเที่ยงตรงในเนื้อหา (Content Validity) อย่างครบถ้วน และนำไปเก็บข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สรุปผล อภิปรายผลและเสนอแนะต่อไป

ขั้นตอนที่ 3 การรายงานผลการศึกษา

ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนการจัดทำการแสดงผลการศึกษา จากการสรุปผลการศึกษา อภิปรายผลและการจัดทำข้อเสนอแนะ การจัดพิมพ์รูปเล่มและการนำเสนอวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

2. ประชากร

ประชากรที่ศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ครูโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 27 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ

แบบสอบถาม ซึ่งได้สร้างขึ้นมาจากการทบทวนแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมาเป็นกรอบแนวคิดในการศึกษา ได้ทำการสร้างข้อคำถามจากตารางวิเคราะห์ตัวแปร แบบสอบถามโดยกำหนดจากวัตถุประสงค์ของการศึกษา ขอบเขตการศึกษา กรอบแนวคิดของการศึกษา โดยแบ่งโครงสร้างของแบบสอบถาม ออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของครูโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารงานของครูโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านงานวิชาการ ด้านงานงบประมาณ ด้านงานบุคลากร และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยกำหนดระดับความพึงพอใจไว้ 5 ระดับ คือ (ในตะวัน กำหอม, 2560: 38) มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

2.การพัฒนาเครื่องมือ

2.1 นำร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงในเนื้อหา (Content validity) และพิจารณาความเหมาะสมของสำนวนภาษาที่ใช้สื่อความหมายให้ชัดเจนและใช้ดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence หรือ Index of Concordance) หรือเรียกว่า IOC โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 คน พิจารณาลงความเห็น โดยมีเกณฑ์ให้คะแนน ดังนี้

ให้คะแนน	+ 1	ถ้าผู้เชี่ยวชาญ
แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้อง		
ให้คะแนน	0	ถ้าผู้เชี่ยวชาญไม่
แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สอดคล้อง		
ให้คะแนน	- 1	ถ้าผู้เชี่ยวชาญ
แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สอดคล้อง		

จากนั้นนำค่าคะแนนของผู้เชี่ยวชาญในแต่ละข้อมารวมกันเพื่อหาความสอดคล้องจากสูตรดัชนีความสอดคล้อง (Item-Objective Congruence Index: IOC)

ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.6 - 1.0 แสดงว่า เป็นแบบสอบถามที่ใช้ได้

2.2 จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษานี้ ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 27 ชุด เพื่อเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเท่ากับจำนวนประชากรทั้งหมด โดยมีวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. แจกแบบสอบถาม และชี้แจง

พร้อมอธิบายวิธีการตอบแบบสอบถามอย่างถูกต้องให้ผู้ตอบแบบสอบถาม รวมถึงชี้แจงให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการศึกษาในครั้งนี้

2. เก็บรวบรวมข้อมูลจาก

แบบสอบถามด้วยตนเอง เดือน ตุลาคม 2564 เป็นต้นไป

3. นำแบบสอบถามมาตรวจสอบดูความถูกต้องและนับจำนวนให้เท่ากับจำนวนประชากรกรณีแบบสอบถามไม่ครบถ้วนหรือไม่สมบูรณ์ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการแจกแบบสอบถามใหม่อีกครั้ง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน

4. นำแบบสอบถามที่ได้ไปวิเคราะห์ตามวิธีการทางสถิติ

4.การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม มาประมวลผลเพื่อหาค่าสถิติดังนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการบริหารงานของครูโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาครของผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งนี้ ผู้ศึกษา

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยนำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ครบถ้วนมาวิเคราะห์ข้อมูล และแปลความหมายจากค่าเฉลี่ยที่ได้โดยใช้เกณฑ์ (ในตะวัน กำหม่อม, 2560: 38)

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึง

มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง

มีระดับความพึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง

มีระดับความพึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง

มีระดับความพึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึง

มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ผลการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ ได้แก่ ครูโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 27 คน ส่วนมากเป็นเพศหญิง จำนวน 20 คน อายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 15 คน ระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 22 คน และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,000 – 20,000 บาท จำนวน 20 คน

ความพึงพอใจในการบริหารงานของครูโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน อันดับที่ 1 คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป รองลงมา คือ ด้านงานบุคลากร ด้านงานวิชาการ และอันดับสุดท้าย คือ ด้านงานงบประมาณ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

1. ด้านงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อันดับที่ 1 คือ โรงเรียนสนับสนุนให้จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัย รองลงมา คือ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการเตรียมความพร้อมและการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กนักเรียน โรงเรียนจัดเนื้อหาหลักสูตรการจัด

ประสบการณ์ มีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับวัยและความสนใจของนักเรียน โรงเรียนจัดสื่อการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับความสนใจของนักเรียน และอันดับสุดท้าย คือ โรงเรียนมีการจัดเนื้อหาและประสบการณ์ที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก

2. ด้านงานงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อันดับที่ 1 คือ โรงเรียนมีการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำแผนงบประมาณ รองลงมา คือ โรงเรียนมีการควบคุมการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อทางการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ โรงเรียนมีการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการจัดทำแผนทำบัญชีการเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องและชัดเจนทุกขั้นตอน และอันดับสุดท้าย คือ โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณเพียงพอสำหรับค่าตอบแทนและเงินเดือนของครูในโรงเรียน

3. ด้านงานบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อันดับที่ 1 คือ บุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานของตนบรรลุเป้าหมาย รองลงมา คือ บุคลากรของโรงเรียนมีความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่มาทำงานด้วยความสนใจอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้บริหารสถานศึกษาเอาใจใส่ดูแลบุคลากร ครูผู้สอนและนักเรียนเป็นอย่างดี บุคลากรมีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา และอันดับสุดท้าย คือ โรงเรียนให้ความสำคัญในการบริหารทรัพยากรบุคคลของสถานศึกษา

4. ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อันดับที่ 1 คือ การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านต่างๆ ได้แก่ จัดระเบียบร้อยของเอกสารและหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รองลงมา คือ โรงเรียนจัดให้มีการนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ตรงไปตรงมา โรงเรียน

มีการกำหนดแนวทางวางแผนการจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครอง และอันดับสุดท้าย คือ โรงเรียนมีการจัดบำรุงดูแลพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่มั่นคงและปลอดภัย

อภิปรายผล

ผลการศึกษา ความพึงพอใจในการบริหารงานของครูโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก อันดับที่ 1 คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป รองลงมา คือ ด้านงานบุคลากร ด้านงานวิชาการ และอันดับสุดท้าย คือ ด้านงานงบประมาณ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สามารถอภิปรายผลการศึกษาดังต่อไปนี้

1. ด้านงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อันดับที่ 1 คือ โรงเรียนสนับสนุนให้จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัย รองลงมา คือ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการเตรียมความพร้อมและการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กนักเรียน โรงเรียนจัดเนื้อหาหลักสูตรการจัดประสบการณ์ มีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับวัยและความสนใจของนักเรียน โรงเรียนจัดสื่อการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับความสนใจของนักเรียน และอันดับสุดท้าย คือ โรงเรียนมีการจัดเนื้อหาและประสบการณ์ที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก สอดคล้องงานวิจัยของนุตจรี คุณาชล (2558:70)ความพึงพอใจในการบริหารงานของครูโรงเรียนนพรัตน์พัฒนศาสตร์ เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร สังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผลการวิจัยพบว่า ด้านงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อันดับที่ 1 คือ โรงเรียนสนับสนุนให้จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัย รองลงมา คือ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการเตรียมความพร้อมและการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กนักเรียน โรงเรียนจัดเนื้อหา

หลักสูตรการจัดประสบการณ์ มีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับวัยและความสนใจของนักเรียน โรงเรียนจัดสื่อการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับความสนใจของนักเรียน และอันดับสุดท้าย คือ โรงเรียนมีการจัดเนื้อหาและประสบการณ์ที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก

2. ด้านงานงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อันดับที่ 1 คือ โรงเรียนมีการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำแผนงบประมาณ รองลงมา คือ โรงเรียนมีการควบคุมการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อทางการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ โรงเรียนมีการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการจัดทำแผนทำบัญชีการเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องและชัดเจนทุกขั้นตอน และอันดับสุดท้าย คือ โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณเพียงพอสำหรับค่าตอบแทนและเงินเดือนของครูในโรงเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของ นุตจรี คุณาชล (2558:70) ความพึงพอใจในการบริหารงานของครูโรงเรียนนพรัตน์พัฒนศาสตร์ เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร สังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผลการวิจัยพบว่า ด้านงานงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อันดับที่ 1 คือ โรงเรียนมีการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำแผนงบประมาณ รองลงมา คือ โรงเรียนมีการควบคุมการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อทางการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ โรงเรียนมีการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการจัดทำแผนทำบัญชีการเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องและชัดเจนทุกขั้นตอน และอันดับสุดท้าย คือ โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณเพียงพอสำหรับค่าตอบแทนและเงินเดือนของครูในโรงเรียน

3. ด้านงานบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อันดับที่ 1 คือ บุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานของตนบรรลุเป้าหมาย รองลงมา คือ บุคลากรของโรงเรียนมีความสามารถ

เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่มาทำงานด้วยความสนใจอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้บริหารสถานศึกษาเอาใจใส่ดูแลบุคลากร ครูผู้สอนและนักเรียนเป็นอย่างดี บุคลากรมีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา และอันดับสุดท้าย คือ โรงเรียนให้ความสำคัญในการบริหารทรัพยากรบุคคลของสถานศึกษา สอดคล้องงานวิจัยของ นุตจรี คุณาชล (2558:70) ความพึงพอใจในการบริหารงานของครูโรงเรียนนพรัตน์พัฒนศาสตร์ เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร สังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผลการวิจัยพบว่า ด้านงานบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อันดับที่ 1 คือ บุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานของตนบรรลุเป้าหมาย รองลงมา คือ บุคลากรของโรงเรียนมีความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่มาทำงานด้วยความสนใจอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้บริหารสถานศึกษาเอาใจใส่ดูแลบุคลากร ครูผู้สอนและนักเรียนเป็นอย่างดี บุคลากรมีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา และอันดับสุดท้าย คือ โรงเรียนให้ความสำคัญในการบริหารทรัพยากรบุคคลของสถานศึกษา

4. ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อันดับที่ 1 คือ การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านต่างๆ ได้แก่ จัดเตรียมบรรยายของเอกสารและหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รองลงมา คือ โรงเรียนจัดให้มีการนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ตรงไปตรงมา โรงเรียนมีการกำหนดแนวทางวางแผนการจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครอง และอันดับสุดท้าย คือ โรงเรียนมีการจัดบำรุงดูแลพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่มั่นคงและปลอดภัย สอดคล้องกับงานวิจัยของ นุตจรี คุณาชล (2558:70) ความพึงพอใจในการบริหารงานของครูโรงเรียนนพรัตน์พัฒนศาสตร์ เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร สังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผลการวิจัยพบว่า ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ

พบว่า อันดับที่ 1 คือ การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านต่างๆ ได้แก่ จัดความเรียบร้อยของเอกสารและหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รองลงมา คือ โรงเรียนจัดให้มีการนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ตรงไปตรงมา โรงเรียนมีการกำหนดแนวทางวางแผนการจัดการอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครอง และอันดับสุดท้ายคือ โรงเรียนมีการจัดบำรุงดูแลพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่มั่นคงและปลอดภัย

ข้อเสนอแนะ

ความพึงพอใจในการบริหารงานของครูโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน พบว่า ด้านที่อยู่ในระดับมาก อันดับที่ 1 คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป รองลงมา คือ ด้านงานบุคลากร ด้านงานวิชาการ และอันดับสุดท้าย คือ ด้านงานงบประมาณ

ด้านวิชาการ

1. โรงเรียนควรมีสื่อการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับความสนใจของนักเรียน
2. โรงเรียนควรมีการจัดเนื้อหาและประสบการณ์ที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก

ด้านงบประมาณ

1. โรงเรียนควรมีการจัดสรรงบประมาณเพียงพอสำหรับค่าตอบแทนและเงินเดือนของครูในโรงเรียน
2. โรงเรียนควรมีการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการจัดทำแผนทำบัญชีการเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องและชัดเจนทุกขั้นตอน

ด้านการบริหารงานบุคคล

1. โรงเรียนควรให้ความสำคัญในการบริหารทรัพยากรบุคคลของสถานศึกษา

2. โรงเรียนควรพัฒนาอบรมบุคลากรมีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาด้านการบริหารงานทั่วไป

1. โรงเรียนควรมีการจัดบำรุงดูแลพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่มั่นคงและปลอดภัย

2. โรงเรียนควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครอง

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2561). *คู่มือการบริหาร*

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล.

กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ

ภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). *แนวทางการกระจาย*

อำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้

คณะกรรมการสำนัก งานเขตพื้นที่การศึกษา

และสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนด

หลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหาร

และการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์

ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ในตะวัน กำหอม. (2560). *การวิจัยทางการศึกษา.เล่ม*

2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ทีคอม.จังหวัด

มหาสารคาม.วิทยาลัยทองสุข.

นุตจรี คุณาชล. (2558). *ความพึงพอใจในการ*

บริหารงานของครูโรงเรียนพรรัตน์พัฒนา

ศาสตร์ เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร

สังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา

เอกชน. (วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต).

สาขาบริหารการศึกษา. วิทยาลัยทองสุข).

สำนักงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.

(2562).ข้อกำหนดวินัย และการดำเนินการ
ทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.
กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.