

การบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียน
โรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว(พวงโพธิ์อุปถัมภ์)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

SCHOOL ADMINISTRATION OF THE ADMINISTRATORS ACCORDING TO THE
VIEWPOINTS OF PARENTS OF STUDENTS BAN WANG NAM KHIAO SCHOOL
(PUANG PHO UPATHAM) UNDER THE OFFICE OF NAKHON RATCHASIMA
PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA 3

สุรวิตย์ พลมณี¹, ดร.จีรนาถ ปุริเศวตกำจร², ดร.พณภักดิ์ พงษ์วรชัยพร³
อาจารย์ประจำหลักสูตรการบริหารการศึกษา วิทยาลัยทองสุข^{1,2,3}
ผู้รับผิดชอบบทความ: Jeeranat8216@gmail.com

Surawit Pholmanee¹, Dr.Jeeranat Puriawakamjon², Phonnaphat Phongwaratphon³
Lecture-Master of Educational, Thongsuk College^{1,2,3}
Corresponding author: Jeeranat8216@gmail.com

วันที่รับบทความ (Received) 7 เมษายน 2565

วันที่ได้รับบทความฉบับแก้ไข (Revised) 5 พฤษภาคม 2565

วันที่ตอบรับบทความ (Accepted) 15 มิถุนายน 2565

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์(1)เพื่อศึกษาการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว(พวงโพธิ์อุปถัมภ์)สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว(พวงโพธิ์อุปถัมภ์)สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 จำแนกตามเพศและอาชีพ

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว(พวงโพธิ์อุปถัมภ์)สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 จำนวน 132คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.94 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความแตกต่างโดยการทดสอบที (t – test แบบ Independent samples) และทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (F–test แบบ One-way ANOVA)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชายและมีอาชีพเกษตรกร
2. ระดับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว (พวงโพธิ์อุปถัมภ์)สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 โดยภาพรวมปฏิบัติอยู่ในระดับมาก สูงสุดในด้านทักษะด้านมนุษย และรองลงมาได้แก่ทักษะด้านเทคนิค และต่ำสุดในด้านทักษะด้านความคิดรวบยอด
3. การเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน

บ้านวังน้ำเขียว (พ่วงโพธิ์อุ้มภัก)สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 จำแนกตามเพศและอาชีพโดยภาพรวมพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : การบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร , ทัศนคติของผู้ปกครองนักเรียน

ABSTRACT

The objectives of this study were 1) to study the educational institution administration of the administrators according to the perspectives of parents of students of Ban Wang Nam Khiao School (Puangpho Upatham) under the Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area Office 3; 2) to compare the administration. Educational institutions of administrators according to the views of parents of students of Ban Wang Nam Khiao School (Tuang Pho Upatham) under the Office of Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area 3, classified by gender and occupation.

The sample consisted of 132 parents of students at Ban Wang Nam Khiao School (Puangpho Upatham) under Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area Office 3, with a total of 132 persons. The instrument used in the study was a questionnaire. which had a confidence in the whole issue of 0.94. The statistics used in the data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation. Differences were tested by t-test (Independent samples t-test) and one-way variance test (F-test, One-way ANOVA).

The results showed that

1. Most of the respondents were male and were farmers.
2. The level of educational institution administration of the administrators according to

the opinions of the parents of the students of Ban Wang Nam Khiao School (Tow Pho Upatham) under the Office of Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area 3, as a whole, the performance was at a high level. highest in human skills and followed by technical skills and lowest in conceptual skills

3. Comparison of educational institution administration of administrators according to the viewpoints of parents of students at Ban Wang Nam Khiao School (Tuang Pho Upatham) under Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area Office 3 classified by gender and occupation as a whole, found that the difference was statistically significant at the .05 level.

Keyword : School Administration of Administrators , View of Student Parents

บทนำ

กระแสโลกที่มีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีความรุนแรงในปัจจุบันที่เรียกกันว่า สังคมแห่งความเป็นโลกาภิวัตน์(Globalization) นั้น จะมีตัวแปรหลากหลายประการที่ทำให้รูปแบบสาระการเรียนรู้ที่แปรเปลี่ยนไปแตกต่างจากสมัยก่อน ส่งผลต่อการศึกษาโดยรวม ประเด็นปัญหาในสังคมจึงเป็นประเด็นที่ระบบการเรียนรู้ในสังคมต้องเผชิญ เช่น ประเด็นของการปรับการเรียนรู้ของผู้เรียนให้รู้ ซึ่งถึงวิถีชีวิต วิถีวัฒนธรรม รวมทั้งมีความเข้าใจใน วัฒนธรรมของต่างชาติและของโลกการปรับเปลี่ยน ทัศนคติของคนไทยให้ทันสมัยทันโลกทันเหตุการณ์ สามารถดำเนินการทางเศรษฐกิจธุรกิจการค้า การศึกษาวิทยาศาสตร์วัฒนธรรมในเวทีโลกได้อย่าง เสมอมาเสมอไม่ล้าหลังกับนานาชาติปัจจุบันได้เกิดการ เปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างรวดเร็ว การเปลี่ยนแปลง นี้จะเกิดขึ้นท่ามกลางความตึงเครียดความกระวน กระวาย การต่อต้าน และความขัดแย้ง ความขัดแย้ง เกิดขึ้นที่ใดมีคนตั้งแต่สองคนขึ้นไป มีความสัมพันธ์ ต่อกัน (อรุณ รักธรรม, 2542) ซึ่งความจริงเป็น เหตุการณ์ที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ในหน่วยงาน หรือ

ในองค์กรทุกประเภท ทุกระดับชั้น ความรุนแรงของความขัดแย้ง จะมากน้อยมีความแตกต่างกันออกไปตามเหตุการณ์และสภาพขัดแย้ง (ประชุม รอดประเสริฐ, 2553)จึงเป็นเป้าหมายการเรียนรู้ที่ต้องปรับเปลี่ยน โดยเน้นในเนื้อหาสาระทางการศึกษาอย่างแท้จริงกระแสแห่งความเปลี่ยนแปลงมีส่งผลกระทบต่อด้านอย่างรวดเร็วและรุนแรงนั้นในส่วนของการศึกษาก็เช่นเดียวกันที่กระแสสังคมแห่งความเป็นโลกาภิวัตน์ได้ก่อให้เกิดสภาพการณ์ของปัญหาที่มีหลากหลายแตกต่างกันไปซึ่งปัญหาที่เกิดจากระบบการศึกษาในยุคดังกล่าวนี้ในเมื่อไม่สามารถหลีกเลี่ยงความขัดแย้งได้จึงควรรู้จักและเข้าใจความขัดแย้งแปลงสภาพความขัดแย้งให้เป็นประโยชน์ ความขัดแย้งเป็นเรื่องธรรมดาที่ต้องเกิดขึ้น และผู้บริหารมีหน้าที่ต้องจัดการกับความขัดแย้งเหล่านั้นให้คลี่คลายเป็นไปในทางที่ดีที่สุด การจัดการกับความขัดแย้งจึงเป็นภารกิจที่ยากที่สุดอย่างหนึ่งของผู้บริหาร เพราะความขัดแย้งมิใช่ตัวการที่ก่อให้เกิดความสับสนหรือความเสียหายแก่องค์กรโดยตรง แต่เกิดจากการที่ไม่มีประสิทธิภาพในการจัดการกับความขัดแย้ง (เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์, 2543) การบริหารงานใด ๆ ก็ตามความมีประสิทธิภาพของงานเป็นสิ่งที่ผู้บริหารทุกคนมีความปรารถนาที่จะให้ได้มาสำหรับองค์การของตนเองอย่างยิ่ง แต่ความเป็นจริงในทางปฏิบัติแล้วอาจจะไม่มีประสิทธิภาพสูงตามที่ผู้บริหารต้องการทั้งนี้อาจเป็นเพราะมีปัญหาและอุปสรรค หรือเกิดความขัดแย้งขึ้นในองค์กรมีผลกระทบต่อองค์การและความขัดแย้งอาจทำให้องค์การไม่เจริญมีความเสื่อมหรือความขัดแย้งอาจทำให้องค์การมีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นอยู่กับวิธีการบริหารความขัดแย้ง โรงเรียนเป็นองค์การหนึ่งในสังคมที่มีการทำงานร่วมกันระหว่างคนหลายบทบาทหน้าที่ปัญหาหรือความขัดแย้งในโรงเรียนย่อมเกิดขึ้นได้เสมอ ในปัจจุบันการบริหารงานเป็นลักษณะกลุ่มโรงเรียนมีโรงเรียนในกลุ่มหลายโรงเรียนปัญหาและความขัดแย้งก็ย่อมจะเกิดขึ้นได้และมากมายตามจำนวนโรงเรียน ซึ่งปัญหาส่วนใหญ่เป็นความขัดแย้งระหว่างบุคคล อันเนื่องมาจากความคิดเห็นที่ต่างกัน มีการรับรู้ที่แตกต่างกันมีค่านิยมที่ต่างกันและผลประโยชน์ขัดกัน ความขัดแย้งที่พบบ่อยใน

โรงเรียนคือ ความขัดแย้งระหว่างกลุ่ม เช่นระหว่างผู้บริหารกับผู้ปกครองนักเรียน หรือระหว่างผู้ปกครองนักเรียนกับผู้ปกครองนักเรียน ความขัดแย้งเหล่านี้หากเกิดขึ้นในโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน ย่อมทำให้ประสิทธิภาพของงานลดลงได้ (พนัส หันนาคินทร์, 2542) ดังนั้นผู้บริหารจึงต้องไวในการรับรู้ถึงสัญญาณบอกเหตุ ที่จะนำไปสู่ความขัดแย้งในองค์กร และหาทางแก้ไขก่อนที่จะปล่อยให้บุคลากรในองค์กรทำงานด้วยความคับข้องใจ ซึ่งความเผชิญกับความขัดแย้งในการทำงานและไม่สามารถจัดการกับความขัดแย้งได้อย่างเหมาะสมจะส่งผลทำให้เกิดความเครียดในการทำงานงานมากขึ้น ประสิทธิภาพในการลดลงได้ เมื่อการทำงานลดลงเป็นผลให้ขาดการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน และสังคม เกิดความด้อยไม่ภาคภูมิใจทำให้เหนื่อย หดแรงแจ้งในการทำงานและอาจส่งให้เกิดความแตกร้างมากยิ่งขึ้นจนไม่สามารถที่จะแก้ไขได้จากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้นทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาสภาพการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังเขียว (พวงโพธิ์อุปถัมภ์)สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3มีปัญเกี่ยวกับการบริหารอยู่อีกมาก ประกอบกับในสภาพปัจจุบันสถานศึกษาที่ผู้วิจัยปฏิบัติงานอยู่ จึงสนใจที่จะศึกษาสภาพปัญหาการบริหารความขัดแย้งในโรงเรียนของผู้บริหารว่าส่วนมากใช้วิธีการบริหารความขัดแย้งวิธีใด และมีระดับพฤติกรรมในกลุ่มใด เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากศึกษาวิจัยไปใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในการเลือกวิธีการบริหารสถานศึกษาที่เหมาะสม ซึ่งจะส่งผลไปถึงประสิทธิภาพของการบริหารที่ดีเพื่อนำมาพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว (พวงโพธิ์อุปถัมภ์)สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3

2. เพื่อเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว (พ่วงโพธิ์อุปถัมภ์)สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3จำแนกตามเพศ และอาชีพ

สมมติฐานของการวิจัย

ผู้ปกครองนักเรียนที่มีเพศ และมีอาชีพต่างกัน มีทัศนะต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว (พ่วงโพธิ์อุปถัมภ์)สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3แตกต่างกัน

เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาการบริหารสถานศึกษาผู้วิจัยอาศัยแนวคิดของทักษะการบริหารแคทซ์ (Katz 1995 : 33 –42 อ้างอิงใน ชนิตา ยินดีสุข 2550) ประกอบด้วย 3 ทักษะ คือ 1) ทักษะด้านเทคนิค (Technical Skills) 2) ทักษะด้านมนุษย (Human Skills) และ 3) ทักษะด้านความคิดรวบยอด (Conceptual Skills)

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว (พ่วงโพธิ์อุปถัมภ์)สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 จำนวน 200 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว(พ่วงโพธิ์อุปถัมภ์)สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 จำนวน ซึ่งได้มาโดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน (บุญชม ศรีสะอาด, 2553) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 132คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นจากการศึกษาเอกสารตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามประกอบด้วยข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย เพศและอาชีพมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว (พ่วงโพธิ์อุปถัมภ์)สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3ใน 3 ด้าน คือ 1) ทักษะด้านเทคนิค (Technical Skills) 2) ทักษะด้านมนุษย (Human Skills) และ 3) ทักษะด้านความคิดรวบยอด (Conceptual Skills) โดยแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับของลิเคิร์ท (Likert Scale)

3. การสร้างและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและทักษะการบริหารตามแนวคิดของแคทซ์ (Katz 1995 : 33–42 อ้างอิงใน ชนิตา ยินดีสุข 2550) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างและพัฒนาแบบสอบถาม

2.ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับตามแบบของลิเคิร์ท (Likert)

3. สร้างแบบสอบถาม โดยกำหนดประเด็นของคำถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนิยามศัพท์เฉพาะของตัวแปรที่วิจัย

4. นำแบบสอบถาม เสนออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของแบบสอบถาม

5. นำแบบสอบถามที่แก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ แล้วนำเสนอ ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยวิธีการหา ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item-Objective Congruence: IOC) กำหนดค่า IOC ถือว่ามีความเที่ยงตรงของเนื้อหาได้ค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.60-1.00

6. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงจากอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์แล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) กับครูโรงเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ประชากรจำนวน 30 คน แล้วนำไปหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .94

4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยตนเอง มีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

1. จัดเตรียมจำนวนแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามทักษะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว (พ่วงโพธิ์อุปถัมภ์)สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

2. ผู้วิจัยดำเนินการส่งแบบสอบถามให้ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว (พ่วงโพธิ์อุปถัมภ์)สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ที่เป็นประชากรในการตอบแบบสอบถาม โดยชี้แจงวัตถุประสงค์ และอธิบายวิธีการตอบแบบสอบถามและเก็บแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง

3. ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถาม ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์จำนวน 132ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ที่ตรวจสอบแบบสอบถาม เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่มีความถูกต้องสมบูรณ์และตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด หลังจากนั้นผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ อาชีพ โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอในรูปตารางและแปลผลด้วยการบรรยาย

2. วิเคราะห์ข้อมูลระดับความคิดเห็นทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามทักษะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำ

เขียว (พ่วงโพธิ์อุปถัมภ์)สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3โดยนำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายข้อและโดยภาพรวมทั้ง 3 ทักษะ แล้วนำค่าเฉลี่ยที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ในการแปล ความหมายค่าเฉลี่ยดังนี้(บุญชม ศรีสะอาด, 2553)

4.51 - 5.00 หมายถึง ความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

3.51 - 4.50 หมายถึง ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

2.51 - 3.50 หมายถึง ความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

1.51 - 2.50 หมายถึง ความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

1.00 - 1.50 หมายถึง ความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามทักษะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว (พ่วงโพธิ์อุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 จำแนกตามเพศโดยใช้ค่า t-test for Independent Samples และอาชีพของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way Analysis of Variance)

4. วิเคราะห์ข้อมูลข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการปรับปรุงแก้ไขทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามทักษะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว (พ่วงโพธิ์อุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 ตามลำดับความถี่

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติหาคุณภาพเครื่องมือ ได้แก่
 - 1.1 การหาค่าความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of congruence : IOC)

1.2 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient)

2. สถิติพื้นฐาน ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency : f) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

3. สถิติสมมติฐาน ได้แก่ การทดสอบค่าที (t-test for Independent Samples) การทดสอบค่าเอฟ (F - test) เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่มขึ้นไป โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One - way Analysis of Variance)

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว (พ่วงโพธิ์อุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 ดังนี้

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว (พ่วงโพธิ์อุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 โดยรวมและรายด้าน

การบริหารของ ผู้ บริ ห า ร สถานศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ที่
1. ทัก ษะ ด้า น มนุ ษย์	4.32	.42	มาก	1
2. ทัก ษะ ด้า น เทคนิ ค	4.25	.44	มาก	2
3. ทัก ษะ ด้า น ความคิ ดรวบยอ ด	4.12	.40	มาก	3
รวม	4.23	.42	มาก	

จากตารางที่ 1 พบว่า ความคิดเห็นต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว (พ่วงโพธิ์

อุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 โดยภาพรวมปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.23, S.D. = .42) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ทักษะด้านมนุษย ($\bar{X}$ = 4.32, S.D. = .42) ทักษะด้านเทคนิค ($\bar{X}$ = 4.25; S.D. = .44) และทักษะด้านความคิดรวบยอด ($\bar{X}$ = 4.12 S.D. = .40)

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว (พ่วงโพธิ์อุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 จำแนกตามเพศและอาชีพ

ตารางที่ 2 ผลการเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว (พ่วงโพธิ์อุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	t	Sig
ชาย	75	4.45	.44	2.842	.042
หญิง	57	4.12	.42		
รวม	132				

จากตารางที่ 2 พบว่า การบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว (พ่วงโพธิ์อุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมแตกต่างกัน

ตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว (พ่วงโพธิ์อุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 จำแนกตามอาชีพ

แหล่งความแปรปรวน	df	ss	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	2	.342	.165		
ภายในกลุ่ม	6	.085	.016	10.945	.010
	8	.427			

จากตารางที่ 3 พบว่า การบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว (พ่วงโพธิ์อุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 จำแนกตามอาชีพ โดยภาพรวมแตกต่างกัน

อภิปรายผล

1. ความคิดเห็นต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว (พ่วงโพธิ์อุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 โดยภาพรวมปฏิบัติอยู่ในระดับมากสอดคล้องกับการศึกษาของจำเริญ ไพบูลย์เบ็ญจะ (2550) ได้ศึกษาเรื่อง ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 โดยภาพรวมปฏิบัติอยู่ในระดับมากสอดคล้องกับการศึกษาของจำเริญ ไพบูลย์เบ็ญจะ (2550) ได้ศึกษาเรื่อง ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 พบว่า ประสิทธิภาพที่แตกต่างมีระดับทักษะการบริหารที่แตกต่าง

2. การเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว (พ่วงโพธิ์อุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 จำแนกตามอาชีพ โดยภาพรวมพบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน มีระดับทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว (พ่วงโพธิ์อุปถัมภ์) สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 ที่แตกต่างกันสอดคล้องกับการศึกษาของ กัลยากร หอมเพชร (2552) ได้ศึกษาเรื่อง ทักษะการบริหารกับการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง พบว่า เพศที่แตกต่างมีระดับทักษะการบริหารที่แตกต่าง

3. การบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว (พ่วงโพธิ์อุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 จำแนกตามอาชีพ โดยภาพรวมพบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีระดับทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว (พ่วงโพธิ์อุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สอดคล้องกับการศึกษาของ สุภาพร รัตนน้อย (2552) ได้ศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว (พ่วงโพธิ์อุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 พบว่า ประสิทธิภาพที่แตกต่างมีระดับทักษะการบริหารที่แตกต่าง

ข้อเสนอแนะ

- ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้
ผู้บริหารและคณะครูควรมีการบริหารจัดการและจัดการเรียนที่ผู้ปกครองชุมชนสังคมมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง
- ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป
 - ควรเพิ่มประชากรให้มากกว่านี้ เพื่อให้เกิดความหลากหลายของข้อมูล
 - ควรมีการศึกษาคุณลักษณะในด้านอื่นเพิ่มเติมเพื่อให้มองเห็นทัศนะได้ในหลายๆแง่มุม
 - ควรมีการกระจายตัวของประชากรให้มากกว่านี้

บรรณานุกรม

- กัลยากร หอมเพชร. (2552). *ทักษะการบริหารกับผล
การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำ
การเปลี่ยนแปลง*. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
, มหาวิทยาลัยศิลปากร) .
- จำเรียง ไพบูลย์เบ็ญจะ. (2550). *ทักษะการบริหารของ
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี.
(วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิตมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัย
ราชภัฏราชนครินทร์).*
- ชนิตา ยินดีสุข. (2550). *ทักษะการบริหารของผู้บริหาร
โรงเรียนตามทัศนคติของข้าราชการครูในอำเภอ
บางละมุง. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชลบุรี เขต 3 . (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
มหาวิทยาลัยบูรพา).*
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น.*
กรุงเทพมหานคร : สุริยาสาน.
- พนัส หันนาคินทร์. (2542). *หลักการบริหาร
โรงเรียน*. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- สุภาพร รัตน์น้อย. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการ
บริหารงานกับการบริหารโดยใช้เป็นฐานของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2. (สารนิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ).*
- เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. (2543). *ปัญหาและแนวโน้ม
เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ
บริหารการศึกษา. ในเอกสารสัมมนาปัญหาและ
แนวโน้มทางการบริหารการศึกษา. นนทบุรี : โรง
พิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2553). *การบริหาร
โครงการ*. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.
- อรุณ รักธรรม. (2542). *พฤติกรรมมนุษย์ใน
องค์กร*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช.