

ปัจจัยส่งเสริมการบริหารงานทั่วไปด้านงานกิจการนักเรียนของครูโรงเรียนอนุบาลรัฐกฤดา
(แพรววิทยา) อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม

FACTORS PROMOTING GENERAL ADMINISTRATION IN STUDENT AFFAIRS OF
TEACHERS AT NATKRITTA KINDERGARTEN (PRAEW WITTHAYA), KAMPHAENG
SAEN DISTRICT, NAKHON PATHOM PROVINCE

ยุวรรณา เชื้อสระคู¹ กัญญนันท์ สิริคุปต์ธรานนท์² จีรนาถ ภูริเศวตกำจร³
นักศึกษา วิทยาลัยทองสุข¹ อาจารย์ วิทยาลัยทองสุข² อาจารย์ วิทยาลัยทองสุข³

ผู้รับผิดชอบ :ntawan@hotmail.com

Yuwanna Chueasrakoo¹ Kanyanan Sirakuptharanon² Jeeranat Phurisawatkamjorn³

Student at Thongsuk College¹ lecturer at Thongsuk College² lecturer at Thongsuk College³

วันที่รับบทความ (Received) 20 มีนาคม 2566

วันที่ได้รับบทความฉบับแก้ไข (Revised) 30 มีนาคม 2566

วันที่ตอบรับบทความ (Accepted) 30 เมษายน 2566

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับปัจจัยส่งเสริมการบริหารงานทั่วไปด้านงานกิจการนักเรียนและเพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษา เสนอผู้บริหารสถานศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนากิจการนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลรัฐกฤดา(แพรววิทยา) อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ใน4 ด้าน ได้แก่ การบริหารงานกิจการนักเรียน การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ครู จำนวน 59 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถามสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นเพศหญิง อายุ 30-40 ปี ระดับการศึกษาปริญญาตรี และมีประสบการณ์สอน 10-20 ปี ปัจจัยส่งเสริมการบริหารงานทั่วไปด้านงานกิจการนักเรียนของครูโรงเรียนอนุบาลรัฐกฤดา(แพรววิทยา) อำเภอ

กำแพงแสน จังหวัดนครปฐม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีระดับความคิดเห็นมาก อันดับที่ 1 คือ ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน รองลงมา คือ ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และอันดับสุดท้าย คือ ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

คำสำคัญ : ปัจจัยส่งเสริม/การบริหารงานทั่วไป/งานกิจการนักเรียน

Abstract

The purpose of this study was to study the level of factors promoting general administration in student affairs and to apply the results obtained from this study. Propose the school administrators as a guideline for the development of student affairs at Natkrittta Kindergarten (Praewwittaya), Kamphaeng Saen District. Nakhon Pathom Province in 4 areas, namely student affairs administration. Promotion and development of students to

have discipline, morality, ethics, operation of the student support system and assessment of student affairs performance

The population used in the study was the population used in this study, which was 59 teachers. The statistical questionnaire used to analyze the data consisted of percentage, mean and standard deviation.

The results of the study found that most of the respondents were female, aged 30-40 years, with a bachelor's degree. and has 10-20 years of teaching experience. Factors promoting general administration in student affairs of Natkitta Kindergarten (Praewwittaya) school teachers, Kamphaengsaen District Nakhon Pathom Province Overall, it's at a high level. When considering each aspect, it was found that the aspect with the highest level of opinion was the aspect of student affairs administration, followed by the aspect of the evaluation of student affairs performance. The operation of the student support system And the last place is the promotion and development of students to have discipline, morality and ethics.

Keyword : Supporting factors/General administration/Student affairs

บทนำ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจะประสบความสำเร็จและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้มากน้อยเพียงใด ส่วนหนึ่งมาจากการส่งเสริมสนับสนุนจากภาครัฐและส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับ การดำเนินงานของผู้บริหารของโรงเรียน อย่างไรก็ตาม การจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่ยังประสบปัญหา

และอุปสรรคในการดำเนินงานอยู่หลายประการปัญหาที่พบส่วนใหญ่จะเกี่ยวข้องกับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา (พิชญานา ขวัญยืน.2560: 3) คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนนั้นว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่สามารถทำให้การบริหารงานบรรลุผลสำเร็จตามต้องการและมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะผู้บริหารที่มีคุณลักษณะทางด้านบุคลิกภาพ ความสามารถในการบริหารงานด้านวิชาการ และความเป็นผู้นำนอกจากนี้ การปฏิบัติตนของผู้บริหารยังส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน รวมทั้งขวัญและกำลังใจของครูด้วย ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกของการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กล่าวว่า ผู้บริหารควรมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีภาวะผู้นำสูง ตลอดจนมนุษยสัมพันธ์ ซึ่งเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง และความเป็นประชาธิปไตย หากผู้บริหารมีคุณลักษณะและความสามารถที่เหมาะสมก็จะได้รับความร่วมมือร่วมใจจากผู้ร่วมงานในองค์กร ตลอดจนชุมชนและท้องถิ่น ซึ่งส่งผลให้การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ (ศุภมาส วิสัชนาม. 2560: 2)

การบริหารสถานศึกษาเป็นกระบวนการทุกอย่างในสถานศึกษาตั้งแต่การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานธุรการและการเงินการบริหารงานกิจการนักเรียนและนักศึกษา งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน โดยมีกระบวนการบริหารสถานศึกษาเป็นขั้นตอนที่มีระบบครบวงจรและเป้าหมายที่แน่นอน เป็นรูปธรรม เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ และประสบผลสำเร็จอย่างสูงสุดตามเจตนารมณ์ของการศึกษาที่กำหนดไว้ การจัดการศึกษาเอกชนได้มีผู้คิดแนวทางในการบริหารงานได้กล่าวไว้ว่า 1) จุดเด่นของการจัดการศึกษาเอกชน มีความคล่องตัวและรวดเร็วในการตัดสินใจ โดยมีผู้บริหารมีความรู้พื้นฐาน ทักษะและประสบการณ์การบริหารเชิงธุรกิจและการศึกษามาอย่างดี ไม่ยึดติดกับกฎระเบียบมาก 2) สภาพปัญหา

ของการศึกษาเอกชน การยอมรับของครูและผู้ปกครอง ไม่เท่ากัน การเก็บเงินค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายอื่นสูง ครูไม่ได้รับเงินเดือนเต็มตามวุฒิ สัดส่วนของจำนวน นักเรียนโรงเรียนเอกชนลดลง การควบคุมจากรัฐในด้าน กฎระเบียบยังไม่คล่องตัว ขาดระบบติดตามประเมินผล อย่างต่อเนื่อง และความมั่นคงในวิชาชีพครูและอัตรา เงินเดือนยังไม่มีแรงจูงใจมากพอ 3) แนวทางการแก้ไข ปัญหาโดยทั่วไปของการศึกษาเอกชน รัฐควรกำหนด นโยบายให้ชัดเจนว่า เอกชนมีส่วนร่วมจัดการศึกษา รัฐ จะเน้นการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสที่โรงเรียนเอกชน เข้าไปไม่ถึงหรือในสาขาวิชาที่ขาดแคลน สนับสนุน โรงเรียนเอกชนจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพมาตรฐาน และสิทธิประโยชน์เช่นเดียวกับสถานศึกษาของรัฐ แก้ไขกฎระเบียบของรัฐเพื่อให้การศึกษาเอกชนสามารถ บริหารได้คล่องตัว พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มี มาตรฐานคุณภาพอยู่ในระดับสูง โดยใช้กระบวนการ ประเมิน เช่นเดียวกับมาตรฐานระบบประกันคุณภาพ ของสถานศึกษาของรัฐ หน่วยงานจัดการศึกษาภาครัฐ ต้องร่วมมือกับการศึกษาเอกชนในการกำหนดนโยบาย และวิธีน่านโยบายสู่การปฏิบัติ สำนักบริหารงานครุ กรรมควรส่งเสริมการศึกษาเอกชน ควรเพิ่มบทบาทใน การเป็นสำนักงานส่งเสริมการลงทุนการศึกษา และต้อง พัฒนาความเป็นประชาธิปไตยของโรงเรียนเอกชน เพื่อ ฝึกนักเรียน นักเรียนให้รู้จักสิทธิหน้าที่และความ รับผิดชอบควบคู่ไปกับการฝึกให้คิดเป็น ทำเป็น เพื่อให้ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ(สุพิศ ศรีบัว.2564 :633-634)

งานกิจการนักเรียน เป็นการดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียนเริ่มตั้งแต่ ก่อนที่นักเรียนจะเข้าเรียนและระหว่างอยู่ในโรงเรียนจะ กระทั่งออกจากโรงเรียน ซึ่งสถานศึกษาจะต้องจัดให้ เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม สามารถตรวจสอบ ติดตาม พัฒนา และส่งเสริมได้อย่างต่อเนื่อง งานกิจการนักเรียน จึงเป็นส่วนหนึ่งที่ผู้บริหารและครูต้องปฏิบัติอย่าง เคร่งครัด เพราะงานกิจการนักเรียนเป็นงานหนึ่งของการบริหารโรงเรียนที่มีความสำคัญ เป็นงานที่มีส่วน

ส่งเสริมพฤติกรรมของนักเรียนให้มีความประพฤติดี มี ระเบียบวินัย มีคุณธรรม และจริยธรรม พร้อมทั้งเป็น พลเมืองที่ดีของประเทศต่อไปในอนาคต เพราะปัจจุบัน สภาพสังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สถาบัน ครอบครัวยุคใหม่มีบทบาทในการควบคุมดูแลพฤติกรรม ของผู้เรียน น้อยลง ส่งผลให้สถานศึกษาต้องมี ภาระหน้าที่ในการดูแลพฤติกรรมของผู้เรียนทั้งการ ป้องกัน การแก้ไข การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน และการ จัดกิจกรรมที่เหมาะสมต่อพัฒนาการของผู้เรียนมากขึ้น ประกอบกันเยาวชนส่วนใหญ่ในปัจจุบันขาดทักษะของ การดำเนินชีวิตเป็นอย่างมาก เพราะขาดการเรียนรู้ วิธี ที่ถูกต้องในเรื่องการบริโภคสื่อหรือสิ่งต่างๆ รวมทั้ง ปัญหาทางด้านศีลธรรมของมนุษยชาติ ในปัจจุบันที่ถือ ว่ารุนแรงมาก เพราะเป็นปัญหาที่เกี่ยวกับโครงสร้างใน สังคม และโครงสร้างทางสมอง ทำให้เกิดปัญหาที่ รุนแรงตามมา งานกิจการนักเรียนจึงมุ่งที่จะพัฒนา นักเรียนให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข กิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ช่วยแก้ไขปัญหาคา รปกครอง ช่วยให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทำให้นักเรียนได้มีโอกาสทำงานตามที่ตนถนัด และ สนใจพัฒนาความรู้ในสิ่งใหม่ๆ สอนให้เป็นพลเมืองดี ตามระบอบประชาธิปไตย มีความริเริ่มสร้างสรรค์มี ความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีมีโอกาสฝึกทักษะการ ทำงานร่วมกัน และช่วยให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง นักเรียนกับครู นักเรียนกับโรงเรียนตลอดจนโรงเรียน กับชุมชน(ธีระ รุญเจริญ.2553 : 23-25)

การบริหารงานกิจการนักเรียนเป็นปัจจัย สำคัญของการบริหารโรงเรียนประการหนึ่ง เนื่องจาก เป็นกระบวนการอันต่อเนื่องและสานสัมพันธ์ร่วมกัน ของฝ่ายบริหาร ด้วยเป็นงานที่ผู้บริหารของโรงเรียนจา เป็นต้องรับผิดชอบร่วมกันเพราะเกี่ยวข้องกับนักเรียน ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในโรงเรียนจนออกจากโรงเรียนเลย ที่เดียว ดังนั้นโดยปกติแล้วโรงเรียนประถมศึกษา กับ มัธยมศึกษาจึงมักจะกำหนดให้งานที่เกี่ยวข้องกับ

นักเรียนนี้อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของอาจารย์ฝ่ายปกครองหรือรองผู้อำนวยการ เป็นต้น ทาหน้าที่ดูแลและรับผิดชอบตั้งแต่การปกครองนักเรียน การแนะนำนักเรียน ตลอดจนการจัดกิจกรรมนักเรียนให้เป็นไปตามแนวนโยบายของโรงเรียนโดยมีผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียนหรือสถานศึกษาทาหน้าที่ควบคุมและบริหารงานกิจการนักเรียนให้บรรลุยังสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย พร้อมทั้งพยายามสร้างสรรค์ สืบสานและส่งเสริมทุกวิถีทางเพื่อให้นักเรียนมีประสิทธิภาพสามารถสร้างภูมิคุ้มกันตนเองให้มีคุณภาพและสมรรถภาพที่เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวมได้มากยิ่งขึ้น (พิชญภา ขวัญยืน. 2560:8)

จากการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียนของครูโรงเรียนอนุบาลฉัฐฤตา(แพรววิทยา) อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม พบว่า ยังมีปัญหา คือ การบริหารงานกิจการนักเรียนยังขาดผู้รับผิดชอบกิจกรรมที่ชัดเจนทำให้กิจกรรมไม่ค่อยมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมนั้นผลตอบรับโครงการไม่ดีเท่าที่ควร การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครูผู้รับผิดชอบขาดการพิจารณานักเรียนอย่างละเอียดทำให้การช่วยเหลือเด็กไม่ประสบผลสำเร็จ การประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน ยังขาดเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เครื่องมือประเมินผลไม่มีการพัฒนาตรงตามจุดประสงค์ ด้วยเหตุนี้ ผู้ศึกษาในฐานะที่เป็นครูโรงเรียนอนุบาลฉัฐฤตา(แพรววิทยา) อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม จึงมีความสนใจที่จะศึกษาปัจจัยส่งเสริมการบริหารงานทั่วไปด้านงานกิจการนักเรียนและเพื่อนำผลจากการศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับปัจจัยส่งเสริมการบริหารงานทั่วไปด้านงานกิจการนักเรียนของครู

โรงเรียนอนุบาลฉัฐฤตา(แพรววิทยา) อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม

2. เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษา เสนอผู้บริหารสถานศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนางานกิจการนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลฉัฐฤตา(แพรววิทยา) อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. ขั้นตอนการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) โดยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถาม

การศึกษาค้นคว้าได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการศึกษา โดยทำตามลำดับขั้นไว้ 3 ขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การจัดเตรียมวางแผนดำเนินการ ขั้นตอนนี้ผู้ศึกษาได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความคิดเห็นในการบริหารงานทั่วไปด้านงานกิจการนักเรียนโดยกำหนดวัตถุประสงค์ของการศึกษา ขอบเขตการศึกษา กรอบแนวคิดของการศึกษา นิยามศัพท์เฉพาะ ขั้นตอนการดำเนินการศึกษา ประชากร และเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินงาน ผู้ศึกษาสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ซึ่งเป็นแบบสอบถามนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและให้ข้อคิดเห็น และได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ ก่อนการกำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการกำหนดสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและการสรุปผล

ขั้นตอนที่ 3 การรายงานผลการศึกษา เป็นขั้นตอนการจัดทำรายงานผลการศึกษา จากการสรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และการจัดทำข้อเสนอแนะ การจัดพิมพ์รูปเล่มและการนำเสนอวิทยาลั เพื่อพิจารณานุมัติ

2. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ครูครูโรงเรียนอนุบาลฉัฐฤตา(แพรววิทยา) อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ปีการศึกษา 2559

จำนวน 59 คน โดยผู้ศึกษาได้กำหนดให้เก็บข้อมูลจากประชากรทั้งหมด

3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ซึ่งผู้ศึกษาได้สร้างขึ้นโดยกำหนดจากวัตถุประสงค์ของการศึกษา ขอบเขตการศึกษา กรอบแนวคิดของการศึกษา มากำหนดนิยามศัพท์เฉพาะ เพื่อใช้ในการสร้างแบบสอบถามตามนิยามศัพท์เฉพาะที่กำหนดไว้ เสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอความเห็นชอบและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขส่วนที่บกพร่องให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นครูโรงเรียนอนุบาลฉัตร (แพรววิทยา) อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม เป็นแบบสอบถามให้เลือกตอบ (Check List) โดยมีคำถามเกี่ยวกับข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามตามตัวแปรที่กำหนดไว้ คือ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์สอน

ตอนที่ 2 ข้อมูลปัจจัยส่งเสริมการบริหารงานทั่วไปด้านงานกิจการนักเรียนของครูโรงเรียนอนุบาลฉัตร (แพรววิทยา) อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายปิด ได้แก่ การบริหารงานกิจการนักเรียน การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียนโดยแต่ละข้อคำถามเป็นการให้ความสำคัญในแต่ละเรื่องที่มีคำตอบให้เลือกแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแนวความคิดของลิเคอร์ทสเกล (Likert Scale.อ้างถึงใน ในตะวัน กำหอม. 2560:38) โดยมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมาก

คะแนน 3 หมายถึง ระดับความคิดเห็นปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อย

คะแนน 1 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะ

2. การพัฒนาเครื่องมือ

2.1 นำร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงในเนื้อหา (Content validity) และพิจารณาความเหมาะสมของสำนวนภาษาที่ใช้สื่อความหมายให้ชัดเจนและใช้ดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence หรือ Index of Concordance) หรือเรียกว่าIOC โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน พิจารณาลงความเห็น โดยมีเกณฑ์ให้คะแนน ดังนี้

ให้คะแนน + 1 ถ้าผู้เชี่ยวชาญ
แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้อง

ให้คะแนน 0 ถ้าผู้เชี่ยวชาญไม่
แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สอดคล้อง

ให้คะแนน - 1 ถ้าผู้เชี่ยวชาญ
แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สอดคล้อง

2.2 ถ้าค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.6 - 1.0 แสดงว่า เป็นแบบสอบถามที่ใช้ได้ แต่ถ้าค่าดัชนีความสอดคล้องต่ำกว่านั้นต้องนำมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2.3 จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาคั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 59 ชุด เพื่อเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเท่ากับจำนวนประชากรทั้งหมด โดยมีวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. แจกแบบสอบถามและชี้แจงพร้อมอธิบายวิธีการตอบแบบสอบถามอย่างถูกต้องให้ตอบ

แบบสอบถามทราบ รวมถึงชี้แจงให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการศึกษาในครั้งนี้

2. เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม ตั้งแต่เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2564

3. นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความถูกต้องและนับจำนวนให้เท่ากับจำนวนประชากร กรณีแบบสอบถามไม่ครบถ้วนหรือไม่สมบูรณ์ ผู้ศึกษาจะดำเนินการแจกแบบสอบถามใหม่อีกครั้ง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน

4. นำแบบสอบถามที่ได้ไปวิเคราะห์ตามวิธีทางสถิติ

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม มาประมวลผลเพื่อหาค่าสถิติ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 ข้อมูลปัจจัยส่งเสริมการบริหารงานทั่วไปด้านงานกิจการนักเรียนของครูโรงเรียนอนุบาลฉะเชิงเทรา(แพรววิทยา) อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ทั้งนี้ผู้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) โดยนำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ครบถ้วนมาวิเคราะห์ข้อมูล และแปลความหมายจากค่าเฉลี่ยที่ได้โดยใช้เกณฑ์ของ(ในตะวัน กำหอม. 2560:39)

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึง ความคิดเห็นมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง ความคิดเห็นมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง ความคิดเห็นปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง ความคิดเห็นน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึง ความคิดเห็นน้อยที่สุด

ผลการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ครูโรงเรียนอนุบาลฉะเชิงเทรา(แพรววิทยา) อำเภอกำแพงแสน

จังหวัดนครปฐม จำนวน 59 คน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นเพศหญิง อายุ 30-40 ปี ระดับการศึกษาปริญญาตรี และมีประสบการณ์สอน 10-20 ปี

ปัจจัยส่งเสริมการบริหารงานทั่วไปด้านงานกิจการนักเรียนของครูโรงเรียนอนุบาลฉะเชิงเทรา(แพรววิทยา) อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีระดับความคิดเห็นมาก อันดับที่ 1 คือ ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน รองลงมา คือ ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และอันดับสุดท้าย คือ ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

1. ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับความคิดเห็น อันดับที่ 1 คือ ท่านความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน รองลงมา คือ ท่านความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามความถนัดของผู้เรียน ท่านความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนนอกเวลาเรียน เช่น งานแนะแนว บำเพ็ญประโยชน์ กีฬานันทนาการ ท่านความคิดเห็นในการสำรวจความต้องการและปัญหาของนักเรียน และอันดับสุดท้าย คือ ท่านความคิดเห็นในการจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับกิจกรรมนักเรียน

2. ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับความคิดเห็น อันดับที่ 1 คือ ท่านความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและปลูกฝังค่านิยมทางคุณธรรมจริยธรรม รองลงมา คือท่านความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพและพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล ท่านความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังสิ่งที่ดีงามอย่างมีแบบแผน ท่านความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น และอันดับสุดท้าย คือ ท่านความคิดเห็นในการออกระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อตกลงที่กำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติร่วมกัน

3. ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับความคิดเห็น อันดับที่ 1 คือ ท่านความคิดเห็นในการช่วยเหลือนักเรียนเมื่อมีปัญหาได้ทันเหตุการณ์ รองลงมา คือ ท่านความคิดเห็นในกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอนชัดเจน ท่านความคิดเห็นในการคัดกรองนักเรียน เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหานั้น ท่านความคิดเห็นในการจัดครูที่ปรึกษาดูแลเด็กนักเรียนอย่างใกล้ชิด และอันดับสุดท้าย คือ ท่านความคิดเห็นในการจัดประชุมพบปะครูเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับความคิดเห็น อันดับที่ 1 คือ ท่านความคิดเห็นในการจัดตั้งคณะกรรมการเป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน รองลงมา คือ ท่านความคิดเห็นในการกำหนดหน้าที่ของบุคลากรในการประเมินผลการดำเนินงาน ท่านความคิดเห็นในการวางแผนและกำหนดวิธีการประเมินผลการดำเนินงาน ท่านความคิดเห็นในการตรวจสอบหลักฐานเอกสารการดำเนินงานกิจการนักเรียน และอันดับสุดท้าย คือ ท่านความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และวิธีการแก้ปัญหาหรือพัฒนาให้เหมาะสม

อภิปรายผล

ผลการศึกษาปัจจัยส่งเสริมการบริหารงานทั่วไปด้านงานกิจการนักเรียนของครูโรงเรียนอนุบาล ฌรัฐกฤดา(แพรววิทยา) อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีระดับความคิดเห็นอันดับที่ 1 คือ ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน รองลงมา คือ ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และอันดับสุดท้าย คือ ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

1. ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับความคิดเห็น อันดับที่ 1 คือ ท่านความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้การสอน รองลงมา คือ ท่านความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามความถนัดของผู้เรียน ท่านความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนนอกเวลาเรียน เช่น งานแนะแนว บำเพ็ญประโยชน์ กีฬา นันทนาการ ท่านความคิดเห็นในการสำรวจความต้องการและปัญหาของนักเรียน และอันดับสุดท้าย คือ ท่านความคิดเห็นในการจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับกิจกรรมนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของวิภาวรรณ โชติสวัสดิ์ (2555) ศึกษาเรื่องการบริหารงานกิจการนักเรียนโดยใช้วงจรคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2552 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี ผลการศึกษา พบว่า ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย คือ ขั้นตอนการปฏิบัติตามแผน รองลงมาคือ ขั้นตอนการตรวจสอบ และขั้นตอนการวางแผน ระดับการปฏิบัติมาก สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ขั้นตอนการปรับปรุงแก้ไข

2. ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับความคิดเห็น อันดับที่ 1 คือ ท่านความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและปลูกฝังค่านิยมทางคุณธรรมจริยธรรม รองลงมาคือท่านความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล ท่านความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังสิ่งที่ดีงามอย่างมีแบบแผน ท่านความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของท้องถิ่น และอันดับสุดท้าย คือ ท่านความคิดเห็นในการออกระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อตกลงที่กำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติร่วมกัน ซึ่งสอดคล้องกับ

การศึกษาของสุทัศน์ เอี่ยมแสง (2556: 56) ศึกษาเรื่องการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคม อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ ผลการศึกษา พบว่า ด้านงานวินัย ความประพฤติ และป้องกันยาเสพติด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา พบว่า มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบงานวินัย ความประพฤติและป้องกันยาเสพติด กำหนดวัตถุประสงค์และศึกษาข้อมูล เกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัย นำผลการศึกษามาเป็นข้อมูลประกอบการวางแผนปฏิบัติงาน เสริมสร้างวินัย ควบคุมความประพฤติ และป้องกันยาเสพติดในนักเรียน ประสานงานกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องภายในโรงเรียนและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายนอกโรงเรียนเพื่อดำเนิน การ เสริมสร้างวินัย ควบคุมความประพฤติ และป้องกันยาเสพติดในนักเรียน และชี้แจงกฎระเบียบของ โรงเรียนให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานชุมชน ผู้ปกครอง และนักเรียน ได้รับทราบ ปัญหาที่พบ คือ ครูไม่รู้ข้อมูลนักเรียน สังคม ชุมชนมีความเสี่ยงสูงในเรื่องยาเสพติด นักเรียนไม่ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และขาดครูที่รับผิดชอบโดยตรง สำหรับข้อเสนอแนะควรมีการบันทึกข้อมูลนักเรียน ควรดำเนินงานอย่างจริงจังเป็นระบบ

3. ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับความคิดเห็น อันดับที่ 1 คือ ท่านความคิดเห็นในการช่วยเหลือนักเรียนเมื่อมีปัญหาได้ทันเหตุการณ์ รองลงมา คือ ท่านความคิดเห็นในกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอนชัดเจน ท่านความคิดเห็นในการคัดกรองนักเรียนเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา ท่านความคิดเห็นในการจัดครูที่ปรึกษาดูแลเด็กนักเรียนอย่างใกล้ชิด และอันดับสุดท้าย คือ ท่านความคิดเห็นในการจัดประชุมพบปะครูเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของฉัตรมงคล มูลศรี (2557: 53) ศึกษาเรื่องการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม จังหวัดตาก ผล

การศึกษา พบว่า ด้านงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า อันดับที่ 1 คือ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รองลงมา คือ ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา/ครูในระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน มีการวางแผนในการจะทราบข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการแบ่งกลุ่มและจัดประเภทของนักเรียนโดยใช้เครื่องมือ SDQ มีกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน/เพื่อนเตือนเพื่อน ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาสามารถช่วยเหลือนักเรียนเมื่อมีปัญหาได้ทันเหตุการณ์ มีการประสานงานระหว่างครูปกครองและครูแนะแนวเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน และอันดับท้ายสุด คือ จัดประชุมพบปะผู้ปกครองเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับความคิดเห็น อันดับที่ 1 คือ ท่านความคิดเห็นในการจัดตั้งคณะกรรมการเป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน รองลงมา คือ ท่านความคิดเห็นในการกำหนดหน้าที่ของบุคลากรในการประเมินผลการดำเนินงาน ท่านความคิดเห็นในการวางแผนและกำหนดวิธีการประเมินผลการดำเนินงาน ท่านความคิดเห็นในการตรวจสอบหลักฐานเอกสารการดำเนินงานกิจการนักเรียน และอันดับสุดท้าย คือ ท่านความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และวิธีการแก้ปัญหาหรือพัฒนาให้เหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ วิภาวรรณ โชติสวัสดิ์ (2555:65-66)ศึกษาเรื่องการบริหารงานกิจการนักเรียนโดยใช้วงจรคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2552 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี ผลการศึกษา พบว่า ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ย 3 ลำดับแรก คือ มีการวางแผนและกำหนดวิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

กิจการนักเรียนรองลงมา คือ มีการจัดตั้งคณะกรรมการ เป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน และมีการกำหนดหน้าที่ของบุคลากรในการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน ระดับการปฏิบัติมากที่สุด สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ มีการตรวจสอบหลักฐานเอกสารการดำเนินงานกิจการนักเรียน

สรุปผลการศึกษา

ปัจจัยส่งเสริมการบริหารงานทั่วไปด้านงานกิจการนักเรียนของครูโรงเรียนอนุบาลฉะเชิงเทรา(แพรววิทยา) อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีระดับความคิดเห็นมาก อันดับที่ 1 คือ ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน รองลงมา คือ ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และอันดับสุดท้าย คือ ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

ข้อเสนอแนะ

ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน

1. โรงเรียนควรมีการจัดบุคลากรให้เพียงพอต่อกิจกรรมนักเรียนเพื่อดูแลความเรียบร้อยในการดำเนินกิจกรรมของนักเรียนอย่างทั่วถึง

2. โรงเรียนควรมีการสำรวจความต้องการและปัญหาของนักเรียนเพื่อที่จะได้กำหนดกิจกรรมที่เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน

ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

1. โรงเรียนควรมีระเบียบกฎเกณฑ์ ข้อตกลงที่กำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติร่วมกันอย่างชัดเจน

2.โรงเรียนควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. โรงเรียนควรมีการจัดประชุม

พบปะผู้ปกครองเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

2. โรงเรียนควรมีการจัดครูที่ปรึกษาเพื่อดูแลเด็กนักเรียนอย่างใกล้ชิดเพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียนเวลามีปัญหา
ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน

1. โรงเรียนควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และวิธีการแก้ปัญหาหรือพัฒนาให้เหมาะสม

2. โรงเรียนควรมีการตรวจสอบหลักฐานเอกสารการดำเนินงานกิจการนักเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินกิจกรรมที่ถูกต้อง

บรรณานุกรม

ฉัตรมงคล มูลศรี.(2557).*การบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนตากพิทยาคมจังหวัดตาก*.สารนิพนธ์หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา.วิทยาลัยทองสุข.

ธีระ รุญเจริญ.(2553). *ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) เพื่อปฏิรูปสองและประเมินภายนอก*.กรุงเทพฯ : ชาวฟ้า

ในตะวัน กำหอม.(2560).*การวิจัยทางการศึกษา*.เล่ม

2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ที่คอม.

พิชญาภา ขวัญเย็น.(2560).*คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนตามทัศนะของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนเขตอำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี*. ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วิภาวรรณ โขติสวัสดิ์. (2555). การบริหารงานกิจการนักเรียนโดยใช้วงจรคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2552 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี.ภาคนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- ศุภมาส วิสัชนาม.(2560). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาจันทบุรี. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- สุพิศ ศรีบัว. (2564). การบริหารสถานศึกษากับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
- สุทัศน์ เอี่ยมแสง. (2556). การปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนแม่ตื่นวิทยาคม อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่. สารนิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.