

บทบรรณาธิการ

วารสารวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ ปีที่ 1 ฉบับนี้ เป็นวาระปฐมฤกษ์ ซึ่งเป็นโอกาสอันดีที่จะได้เปิดเป็นพื้นที่ทางวิชาการนำมาสู่แหล่งรวมของสรรพศาสตร์หลากหลายแขนง ตามปณิธานมุ่งมั่นที่จะพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ พื้นที่แห่งนี้จึงถือเป็นแหล่งรวมของผู้ใช้ศาสตร์และศิลป์ในการบูรณาการองค์ความรู้สู่การพัฒนามนุษย์เพื่อสร้างสังคมสันติสุขและยั่งยืน

วารสารวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่งานวิชาการของบุคลากรทั้งภายในและภายนอก สนับสนุนการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ การถกเถียงทางวิชาการและวิชาชีพ อีกทั้งมุ่งส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทาง การวิจัยด้านวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ ยังเป็นพื้นที่ของการสร้างเครือข่ายการเผยแพร่ผลงานวิชาการและผลงานวิจัยระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอีกด้วย

อนึ่ง ยังมีความปรารถนาอันแรงกล้ามาเป็นโจทย์ที่ทำทนายการจัดทำวารสาร วิชาการ นั่นคือการตั้งเป้าหมายเพื่อให้วารสารฉบับนี้ได้เป็นพื้นที่สำหรับการพัฒนา ผลงานของนักปฏิบัติผู้ขับเคลื่อนชุมชนหรือสังคมด้วยการเรียนรู้ในทุกระดับให้เกิด เป็นงานวิจัย-วิชาการที่มีคุณภาพ สามารถเผยแพร่ให้เป็นที่รับรู้ยอมรับในแวดวง วิชาการ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไปได้

ด้วยเหตุดังกล่าว วารสารฉบับปฐมฤกษ์ฉบับนี้ จึงหมายมั่นที่จะนำเสนอมิติด้าน “พื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space)” เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดทำวารสาร อีกทั้งต้องการชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้ที่สามารถเกิดได้ทุกพื้นที่ ทุกหน ทุกแห่ง ดังนั้น บทความในวารสารฉบับนี้ จึงประกอบด้วยเรื่องราวที่สะท้อนถึงพื้นที่ การเรียนรู้ในหลากหลายมิติ หลากหลายมุมมอง อาทิพื้นที่การเรียนรู้ในเชิงแนวคิด (concept) ที่ได้รับการอธิบายเชื่อมโยงอย่างมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ทางกายภาพกับ บริบท ในขณะเดียวกัน พื้นที่ภายใต้มนต์เสน่ห์ของตัวเรา ก็ถือเป็นอีกพื้นที่หนึ่งที่สามารถขัดเกลาเพื่อธำรงตนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ได้เช่นกัน

บทความวิชาการเรื่อง “THE THIRD WORLD WAR”: VISION OF A CONTEMPORARY THAI POET” ของศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.เจตนา นาควัชระ กล่าวถึง “สุนทรียศาสตร์แห่งความขี้เล่น” อันเป็นกลยุทธ์ในการนำเสนอระบบคิดของ กวีที่สะท้อนถึงปัญหาของสังคมร่วมสมัย ซึ่งล้วนมีบ่อเกิดจากโลกภายในที่มีนัยถึง “กิเลส” ของมนุษย์ ทั้งนี้ กวีชวนให้ผู้อ่านได้ร่วมผลักดันตัวเองสู่สังคมอุดมคติ ด้วยการทำ “สงครามภายในจิตใจ” ความยิ่งใหญ่ของการต่อสู้ได้รับการอุปมา ผ่านพื้นที่จินตนาการที่เรียกว่า “สงครามโลกครั้งที่ 3” ตลอดถึงการก้าวข้าม ผ่านภาวะความปั่นป่วนนี้ต้องอาศัยคลังความรู้และภูมิปัญญาจากแผ่นดินแม่ รวมถึงโลกตะวันออก และตะวันตกอย่างบูรณาการ

บทความวิชาการเรื่อง ““พิพิธภัณฑสถาน พื้นที่เพื่อนักเรียนรู้ด้าน ชากติกดำบรรพ์” ของ ดร.วรารุณ สุธีธร และ สุธาทิพย์ กาวินทร ชี้ให้เห็นพัฒนาการ ของพื้นที่การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับชากติกดำบรรพ์ ผู้เขียนสะท้อนให้เห็นถึงการก่อ เกิดของพิพิธภัณฑสถานด้วยวิธีคิดเชิงระบบ กระบวนการคิด รวมถึงการวิเคราะห์ อย่างเป็นองค์รวมนอกจากนี้ ผู้เขียนยังได้ประมวลและตกผลึกความคิดโดยชี้ให้เห็น ความสำคัญของพื้นที่การเรียนรู้แห่งนี้ต่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้าน บรรพชีวินวิทยาในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

บทความวิชาการเรื่อง “เมืองแห่งการเรียนรู้: concept, methods, and factors of implementation ของ พลรพี ทุมมาพันธ์ สรียา โชติธรรม และ กัญญ์ฐิตา ศรีภา คณะผู้เขียนนำเสนอกรอบการดำเนินงานการสร้างเมืองแห่งการ เรียนรู้ (Learning City) เพื่อเป็นแนวทางของการพัฒนามนุษย์ให้เกิดศักยภาพในมิติ ต่าง ๆ ภายใต้การร่วมสร้างความเป็นพลเมือง การร่วมใช้ทรัพยากรในทุกภาคส่วน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และการร่วมทำให้เกิดเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน

บทความวิจัยเรื่อง "การศึกษารูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ และปัจจัย ที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ในพิพิธภัณฑสถานวิทยาศาสตร์ในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล" ของ ชลิตา จุงพันธ์ ผู้เขียนรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการจัดสร้างพื้นที่การเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ในเขตกรุงเทพฯ โดยผู้เขียนตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ กระทั่งถึงวิเคราะห์ให้เห็นความสำคัญของผู้จัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีบทบาทสำคัญ ต่อการสร้างการเรียนรู้ให้แก่ผู้เข้าชม

และบทความเรื่อง "Ethics Development through Intergenerational Learning: A Case Study of Lanna Wisdom School, Thailand" ของ จิตติกาญจน์ อัครกุล และ ลินดา เบห์ ผู้เขียนสนใจพื้นที่การเรียนรู้ที่เอื้อให้เกิดมิติความสัมพันธ์ระหว่างวัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนบนฐานของชุมชน บทความนี้ยังชวนให้ผู้อ่านเห็นถึงกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของนิเวศการเรียนรู้ได้อย่างน่าสนใจอีกด้วย

กองบรรณาธิการขอขอบพระคุณผู้เขียนทุกท่านที่ส่งบทความเข้ามาเผยแพร่ในวารสารวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ ปีที่ 1 ฉบับปฐมฤกษ์นี้ (กรกฎาคม - ธันวาคม 2565) ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ความกรุณาพิจารณาประเมินผลงานทางวิชาการและให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงบทความให้มีความสมบูรณ์และทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ โดยบทความที่ดีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารจะต้องผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ อย่างน้อย 3 ท่าน ในลักษณะปกปิดรายชื่อ (Double blind peer-reviewed) โดยผู้เขียนบทความจะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การเสนอบทความวิชาการหรือบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารอย่างเคร่งครัด รวมถึงระบบการอ้างอิงต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของวารสารด้วย

ปัจจุบันของวารสารวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ฉบับปฐมฤกษ์นี้ กองบรรณาธิการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าด้วยความร่วมมือของทุกท่านจะช่วยให้วารสารวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการบนฐานของการสร้างสังคมแห่งการเคารพและเรียนรู้ร่วมกัน อันจะเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างสรรค์องค์ความรู้สู่สังคมไทยต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไอยเรศ บุญฤทธิ์
บรรณาธิการ