

ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัด
บางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สมุทรปราการ เขต 2*

THE PARENTS' DECISIONS FACTOR TO ENROLL CHILDREN AT
WATBANGPLEEYAIKLANG SCHOOL UNDER SAMUTPRAKAN PRIMARY
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

กฤษฎา บุญญะสิทธิ์¹, ฐิตินันท์ เสริมสาธณสวัสดิ์² และ นรเศรษฐ์ ชุมวงศ์³

Kritsada Bunyasith¹, Thitinun Sermsathasawat² and Noraseth Chumwong³

¹⁻³มหาวิทยาลัยปทุมธานี

¹⁻³Pathumthani University, Thailand

Corresponding Author's Email: 620402320002@nmc.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง และ 2) เปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง จำแนกตามระดับการศึกษา อาชีพและรายได้ของผู้ปกครอง กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้ปกครอง จำนวน 271 คน โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จากตารางของเครจซ์และมอร์แกน จากนั้นใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น โดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นชั้น และสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการศึกษาพบว่า

* Received 16 June 2024; Revised 19 July 2024; Accepted 25 August 2024

1. ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ด้านคุณลักษณะของครู ด้านการบริการ ด้านงานวิชาการ ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน และด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

2. ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การตัดสินใจของผู้ปกครอง การส่งบุตรหลานเข้าเรียน

Abstract

The objective of this research is to 1) to study parents' decisions factor to enroll children at Watbangpleeyaiklang School and 2) to compare parents' decisions factor to enroll children at Watbangpleeyaiklang School classified by educational levels, career, and income of the parents. The research samples were 271 parents. The sample size was determined by Krejcie & Morgan, selected by stratified random sampling technique The instrument of this quantitative study was questionnaire with 5 level the reliability of 0.91. Statistics used for data analysis included frequency distribution percentage, mean, standard deviation, t-test, and one-way analysis of variance.

The research results revealed that :

1. parents' decisions to enroll their children at Watbangpleeyaiklang school found that ranked as high level in all parts. This study also revealed that school's environments, teachers' characteristics, services, academic school's image and community relations and

2. parents with different educational, career and incomes levels had decisions to enroll their children at Watbangpleeyaiklang school both overall and each aspect were not different.

Keywords: Parents' decisions, Factor to enroll children

บทนำ

การศึกษาเป็นสิ่งที่บ่งบอกถึงความเจริญ ความมั่นคงของประเทศ การจะทำให้สังคมมีความเจริญอย่างมั่นคงต้องพัฒนาที่ตัวบุคคลเป็นประการสำคัญ การพัฒนาบุคคล คือการให้การศึกษา เพราะการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาสังคมให้เจริญอย่างมั่นคง ดังพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช รัชการที่ 9 ที่ได้ทรงกล่าวไว้ตอนหนึ่งว่า

“ปัจจัยสำคัญที่สุดประการหนึ่ง ทั้งของชีวิตและสังคม คือ การศึกษาซึ่งเป็นรากฐานส่งเสริมความเจริญ ความมั่นคงเกือบทุกอย่างในบุคคลและประเทศชาติ ผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาของอนุชนทุกระดับ จึงได้ทราบตระหนักในความสำคัญของหน่วยงานที่ตนทำทั้งต้องพยายามปฏิบัติให้ได้ผลสมบูรณ์ เต็มความมุ่งหวัง เจตนาของการศึกษานั้น กล่าวโดยสรุปก็คือ การวางรากฐานที่ถูกต้องในตัวบุคคล ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และความรู้ทั้งปวง ที่สำคัญที่สุด คือ รากฐานได้ด้านความรู้จักผิดชอบชั่วดี รู้จักคิดตัดสินใจตามทางที่ถูกที่เป็นธรรมที่สร้างสรรค์ ผู้จัดการศึกษาต้องดำเนินงานให้ได้ ประโยชน์พร้อมดังนี้ถึงจะเรียกได้ว่าเป็นปฏิบัติการถูกต้องครบถ้วนเป็นการศึกษาแท้

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้การพัฒนาประเทศเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำโดยต่อเนื่องในทุกด้านพร้อม ๆ กัน และต้องเป็นกระบวนการที่เปลี่ยนแปลงโครงสร้าง เปลี่ยนสังคมเปลี่ยนพฤติกรรมของคนในสังคมอย่างมีเป้าหมาย ในบรรดาทรัพยากรบริหาร อันได้แก่ กำลังคน เงินงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และวิธีการจัดการนั้น ทรัพยากรมนุษย์หรือกำลังคนเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุด การจัดการศึกษาจึงเป็นกระบวนการและเป็นเครื่องมือในการพัฒนาความรู้ความคิด ค่านิยม ตลอดจนคุณธรรมและความประพฤติของบุคคล เพื่อให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพและทำให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ทำให้คนรู้จักคิดวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักเรียนรู้ รู้จักพึ่งตนเองและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544)

การจัดการศึกษาไม่ว่าจะเป็นรูปแบบใดก็ตาม บุคคลที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ต้องมีบทบาทที่สำคัญในการควบคุมดูแล บริหารทรัพยากรทุกด้านรวมถึง ทรัพยากร

ที่สำคัญมากอีกประการหนึ่ง ก็คือ ครูผู้สอนที่มีบทบาทในการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำพาผู้เรียนไปสู่จุดหมายและเกิดการเรียนรู้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ โดยบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเหล่านี้ต้องพิจารณาจัดรูปแบบของการศึกษาให้ครบวงจร เพราะจากสภาพปัญหาที่ผ่านมาที่พบเจอในทุกรูปแบบของสถานศึกษา ก็คือผู้เรียนขาดคุณภาพทางด้านวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งจะเห็นได้จากผลของการสอบทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ ลงทุกปี รวมทั้งปัญหาความวุ่นวายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมไม่เว้นแต่ละวัน จนทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต้องย้อนมองตัวเองว่าเกิดอะไรขึ้น จึงทำให้ผลผลิตของการจัดการศึกษาออกมาในรูปแบบนี้ และบุคคลที่เกี่ยวข้องที่เลี่ยงคำตอบไม่ได้ ก็คือผู้บริหารที่ต้องพิจารณาและหาทางแก้ปัญหา ว่าบุคคลากรทางการศึกษาขาดอะไรบางอย่างที่เป็นเครื่องกระตุ้นให้เกิดพลังในการทำงาน ในโลกที่มีความรู้และเทคโนโลยีเกิดขึ้นมากและเป็นไปอย่างรวดเร็วมนุษย์ไม่สามารถจดจำทุกอย่างอีกทั้งความรู้ไม่ได้อยู่นิ่งหรือเกิดขึ้นอย่างช้าพอที่จะเรียนรู้ผ่านผู้รู้คนใดคนหนึ่งอีกต่อไป มนุษย์จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้สามารถเติบโตและเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตและต้องเริ่มต้นตั้งแต่แรกเกิดโดยการปลูกฝังให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการรับรู้ เรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ กลั่นกรองข้อมูลเลือกใช้และนำมาใช้ในสถานการณ์ที่ตนต้องการได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้มนุษย์ยังจำเป็นต้องมีความสามารถในการเรียนรู้จากผู้อื่นและมีลักษณะที่ทำให้ผู้อื่นยินดีที่จะแบ่งปันความรู้ ประสบการณ์ตลอดจนหยิบยื่นโอกาสในการเรียนรู้ให้ คุณสมบัติที่เอื้อต่อการเจริญงอกงามตลอดชีวิตดังกล่าวจำเป็นต้องปลูกฝังตั้งแต่ปฐมวัยและต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (นิตยา คชภักดี, 2545 : 5) จากแนวทางในการพัฒนาการศึกษานั้น ทำให้ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญในการที่จะส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนต่าง ๆ มากขึ้น ซึ่งผู้ปกครองมีทางเลือกอยู่หลายทางทั้งโรงเรียนของรัฐและเอกชน จึงทำให้เกิดการแข่งขันระหว่างโรงเรียน โดยพยายามที่จะปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาในด้านการจัดการต่าง ๆ ให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง การตัดสินใจของผู้ปกครองที่จะเลือกโรงเรียนใดจำเป็นต้องพิจารณาหลายประการ อีกทั้งผู้ปกครองแต่ละท่านมีคุณสมบัติที่แตกต่างกัน จึงมีบรรทัดฐานในการตัดสินใจแตกต่างกัน เช่น ผู้ปกครองบางท่านใส่ใจในเรื่องการจัดการเรียนการสอน แต่ในขณะที่ผู้ปกครองบางท่านให้ความสำคัญกับการเอาใจใส่ของครู ดังนั้นการตัดสินใจในการเลือกสถานศึกษาให้กับบุตรหลานนั้นจึงเป็นสิ่งสำคัญในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้กับบุตรหลานของตน (ธรรมบุญ นวลใจ, 2541: 52) ดังนั้นโรงเรียนจึงเป็นสถานศึกษาที่ผู้ปกครองได้มีความคาดหวังที่สูงในการประสิทธิ์ประสาทความรู้

อบรมบ่มนิสัย ลูกหลานให้มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ตั้งแต่ครอบครัวจนถึง ประเทศชาติและมีบทบาทสำคัญที่จะช่วยให้จุดมุ่งหมายการศึกษาขั้นพื้นฐานสัมฤทธิ์ผลในยุค ปัจจุบัน ผู้บริหารโรงเรียนมีการแข่งขันที่จะบริหารจัดการศึกษาของตนให้ได้รับความนิยมาจากผู้ปกครอง จากการศึกษาดังกล่าวพบว่าปัญหาของโรงเรียนมีความจำเป็นต้องเร่งพัฒนา และจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างมีคุณภาพ ทั้งมาตรฐานคุณภาพของ นักเรียนและคุณภาพของกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงต้องได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียน และที่สำคัญอย่างยิ่งก็คือผู้ปกครองต้องได้รับการบริการทางการศึกษาที่ดี ปัจจุบันโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลางมีการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ผู้ปกครองจึงเป็นบุคคลสำคัญที่จะตัดสินใจการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

จากความเป็นมาและปัญหาดังกล่าวผู้วิจัยในฐานะที่เป็นครูโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่ กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตระหนักถึง ความสำคัญของการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่ กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีความประสงค์ที่จะ ทราบว่าในขณะนี้การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลี ใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มากน้อย เพียงใด มีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้า เรียนเพื่อที่จะได้นำไปกำหนดแนวทางนโยบายแผนงานในการพัฒนาโรงเรียนให้มีมาตรฐาน และอยู่ในเกณฑ์เพื่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลี ใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ในด้านวิชาการ ด้านคุณลักษณะของครู ด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ด้านการบริการ ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน และด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

2. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษา อาชีพและรายได้ของผู้ปกครอง

สมมติฐานการวิจัย

การวิจัย เรื่องปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดสมมติฐานไว้ ดังนี้

1. ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 แตกต่างกัน
2. ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันมีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 แตกต่างกัน
3. ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกันมีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

จากประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ

เขต 2 ที่มีบุตรหลานกำลังศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 926 คน

2. กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ที่มีบุตรหลานกำลังศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 271 คน โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จากตารางของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan 1970 : 608) จากนั้นใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยใช้ระดับชั้นเรียนเป็นชั้น (Strata) และสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเพื่อใช้สอบถามผู้ปกครองนักเรียน เรื่องปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ปกครองนักเรียน ได้แก่ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ของผู้ปกครอง มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list)

ตอนที่ 2 ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating score) ของลิเคิร์ท (Likert) มี 5 ระดับ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

การสร้างและการทดสอบเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างและทดสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยมีลำดับขั้นดังนี้

1. ศึกษาเอกสารงานวิจัย แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เหตุผลในการตัดสินใจเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างและพัฒนาแบบสอบถามให้ครอบคลุมตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย และนิยมปฏิบัติ

2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating score) มี 5 ระดับตามแบบของลิเคิร์ท (Likert)

3. สร้างแบบสอบถามโดยการศึกษาพัฒนา แบบสอบถามของทศวรรษ มูลสาร กำหนดประเด็นของคำถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนิยมปฏิบัติการและตัวแปรในการวิจัย

4. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ตรวจสอบถามถูกต้องสมบูรณ์ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข

5. นำแบบสอบถามที่แก้ไขตามข้อเสนอแนะอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ แล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน (ภาคผนวก ข) เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item – Objective Congruence : IOC) กำหนดค่าIOC ตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป ถือได้ว่ามีความเที่ยงตรงตามเนื้อหาได้ ค่าดัชนีสอดคล้องตั้งแต่ 0.60-1.00

6. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try - out) กับผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลางจำนวน 30 คน ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างแล้วนำไปหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของคอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง มีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยปทุมธานีถึงผู้บริหาร โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

2. ผู้วิจัยนำหนังสือจากสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย เสนอต่อผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2

3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปพบกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเองจำนวน 271 คน โดยชี้แจง วัตถุประสงค์และอธิบายวิธีการตอบแบบสอบถามเพื่อให้เกิดความเข้าใจและเก็บแบบสอบถาม กลับคืนด้วยตนเอง

4. ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามแล้วตรวจสอบความถูกต้อง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์และตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดมาวิเคราะห์แบบประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปดังขั้นตอนต่อไปนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ของผู้ปกครอง โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) การหาค่าร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอในรูปตารางและแปลผลด้วยการบรรยาย

2. การวิเคราะห์ข้อมูลกับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 โดยหาค่าเฉลี่ย และหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำค่าเฉลี่ยที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์, 2538 : 9) แล้วนำเสนอในรูปตารางและแปลผลด้วยการบรรยาย มีเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

กรณีที่หาค่าเฉลี่ย เท่ากัน พิจารณาสวนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่มีค่าน้อยที่สุดจัดลำดับก่อน

3. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จำแนกตาม ระดับการศึกษา อาชีพ โดยใช้สถิติทดสอบ (t - test for Independent Samples) และรายได้ของผู้ปกครอง วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One way Analysis of Variance: ANOVA) แล้วนำเสนอในรูปตารางและแปลผลด้วยการบรรยาย

ผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 โดยรวมและรายด้าน (n = 271)

ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. ด้านวิชาการ	4.25	0.55	มาก	4
2. ด้านคุณลักษณะของครู	4.32	0.58	มาก	2
3. ด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	4.33	0.56	มาก	1
4. ด้านการบริการ	4.26	0.54	มาก	3
5. ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน	4.15	0.57	มาก	5
6. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	4.06	0.58	มาก	6
โดยรวม	4.23	0.48	มาก	

จากตารางที่ 1 พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จำแนกตาม ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ของผู้ปกครอง ดังตารางที่ 2-4

ตารางที่ 2 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน
โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ
เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษา

(n = 271)

ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน	ระดับการศึกษา				t	p
	ต่ำกว่าปริญญาตรี (n=200)		ปริญญาตรีขึ้นไป (n=71)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านวิชาการ	4.26	0.55	4.25	0.57	0.061	0.952
2. ด้านคุณลักษณะของครู	4.34	0.57	4.26	0.60	1.031	0.303
3. ด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	4.36	0.57	4.25	0.54	1.356	0.176
4. ด้านการบริการ	4.26	0.53	4.27	0.57	0.101	0.919
5. ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน	4.18	0.57	4.07	0.56	1.419	0.157
6. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	4.10	0.58	3.95	0.57	1.855	0.065
รวม	4.25	0.48	4.18	0.47	1.074	0.284

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการ
ตัดสินใจ ของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 โดยรวมและรายด้านไม่
แตกต่างกัน

ตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน
โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ
เขต 2 จำแนกตามอาชีพ (n = 271)

ปัจจัยการตัดสินใจของ ผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน	อาชีพ				t	p
	รับราชการ/พนักงาน รัฐวิสาหกิจ (n=42)		ธุรกิจส่วนตัว/ รับจ้าง (n=229)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านวิชาการ	4.31	0.57	4.24	0.55	0.748	0.455
2. ด้านคุณลักษณะของครู	4.35	0.56	4.31	0.58	0.395	0.693
3. ด้านสภาพแวดล้อมใน โรงเรียน	4.30	0.52	4.33	0.57	- 0.355	0.723
4. ด้านการบริการ	4.26	0.55	4.26	0.54	- 0.053	0.958
5. ด้านภาพลักษณ์ ของ โรงเรียน	4.10	0.56	4.16	0.57	- 0.653	0.514
6. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	4.09	0.56	4.05	0.59	0.416	0.678
รวม	4.24	0.46	4.23	0.48	0.102	0.919

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการตัดสินใจ ของ
ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน
โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ
เขต 2 จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง (n = 271)

ปัจจัยการตัดสินใจของ แหล่งความ						
ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน	แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
เข้าเรียน						
1. ด้านวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	0.063	2	0.031	1.101	0.904
	ภายในกลุ่ม	82.869	268	0.309		
	รวม	82.932	270			
2. ด้านคุณลักษณะของครู	ระหว่างกลุ่ม	0.935	2	0.467	1.400	0.248
	ภายในกลุ่ม	89.518	268	0.334		
	รวม	90.453	270			
3. ด้านสภาพแวดล้อมใน โรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	0.335	2	0.168	0.527	0.591
	ภายในกลุ่ม	85.276	268	0.318		
	รวม	85.611	270			
4. ด้านการบริการ	ระหว่างกลุ่ม	0.285	2	0.143	0.483	0.617
	ภายในกลุ่ม	79.113	268	0.295		
	รวม	79.399	270			
5. ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	1.242	2	0.621	1.917	0.149
	ภายในกลุ่ม	86.832	268	0.324		
	รวม	88.074	270			
6. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	1.098	2	0.549	1.627	0.198
	ภายในกลุ่ม	90.449	268	0.337		
	รวม	91.547	270			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	0.393	2	0.197	0.855	0.426
	ภายในกลุ่ม	61.648	268	0.230		
	รวม	62.041	270			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

1. ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน คือ โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารต่าง ๆ แข็งแรงมั่นคง ปลอดภัย มีการปรับปรุงหรือซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดีอยู่เสมอ โรงเรียนมีจำนวนห้องเรียนเพียงพอต่อนักเรียนและมีความสะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้สะดวก และบริเวณโรงเรียนเป็นระเบียบสวยงาม สะอาด ร่มรื่น ด้านคุณลักษณะของครู คือ ครูมีบุคลิกภาพและความประพฤติที่เหมาะสม โรงเรียนมีการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และโรงเรียนมีครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีผลงานการสอนเป็นที่ยอมรับมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ สามารถคิดเป็นแก้ปัญหาเป็น ด้านการบริการ คือ ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ ต้อนรับผู้ปกครองอย่างสุภาพ หน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใส และพร้อมจะเอาใจใส่เด็กนักเรียนเป็นอย่างดี โรงเรียนจัดให้มีบริการด้านสุขภาพอนามัย เช่น การบริการตรวจสุขภาพประจำปี การฉีดวัคซีน เป็นต้น และโรงเรียนจัดบริการอาหารเสริมและอาหารกลางวันที่สะอาด ตามหลักโภชนาการและมีปริมาณเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ทศวรรษ มูลสาร (2558) ได้ศึกษาเรื่อง การตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทิวพลากรวิทยาการ จังหวัดปทุมธานี โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน

2. ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก ซึ่งผู้วิจัยขอนำมาอภิปรายครั้งนี้

2.1 ด้านงานวิชาการ พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ โรงเรียนมีการเรียน การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการ

เรียนรู้ และโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่ผู้เรียน เช่น การศึกษานอกสถานที่ ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมวันสำคัญ ส่วนลำดับสุดท้ายได้แก่ โรงเรียนมีเกณฑ์การให้คะแนนในการประเมินผลงานตนเอง สอดคล้องกับงานวิจัยของ ทศวรรษ มูลสาร (2558 : 87) การตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทิพพากรวิทยาคาร จังหวัดปทุมธานี ด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือโรงเรียนจัดทำหลักสูตรและเนื้อหาสาระ สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โรงเรียนมีการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดรองลงมาคือ โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

2.2 ด้านคุณลักษณะของครู พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ครูมีบุคลิกภาพและความประพฤติที่เหมาะสม โรงเรียนมีการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และโรงเรียนมีครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีผลงานการสอนเป็นที่ยอมรับมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ สามารถคิดเป็นแก้ปัญหาเป็น ส่วนลำดับสุดท้าย ได้แก่ครูมีประสบการณ์ในการทำงานและเป็นแบบอย่างที่ดีและมีความชำนาญในการสอน และครูมีประสบการณ์ในการทำงานและเป็นแบบอย่างที่ดีและมีความชำนาญในการสอน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ทศวรรษ มูลสาร (2556 : 84) การตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทิพพากรวิทยาคาร จังหวัดปทุมธานี ด้านคุณลักษณะของครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก โรงเรียนรับครูตามมาตรฐานจรรยาบรรณ วิชาชีพครูมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือโรงเรียนรับครูที่จบการศึกษาปริญญาตรี และวิชาเอกที่ เรียนมา และโรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรครูอย่างต่อเนื่อง

2.3 ด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารต่าง ๆ แข็งแรงมั่นคง ปลอดภัย มีการปรับปรุงหรือซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดีอยู่เสมอ โรงเรียนมีจำนวนห้องเรียนเพียงพอต่อนักเรียนและมีความสะอาด มีแสงสว่าง

เพียงพอ อากาศถ่ายเทได้สะดวก และบริเวณโรงเรียนเป็นระเบียบสวยงาม สะอาด ร่มรื่น ส่วนลำดับสุดท้าย ได้แก่ ห้องสุขา สะอาด ถูกสุขลักษณะและมีจำนวนเพียงพอ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ทศวรรษ มูลสาร (2558 :84) การตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน ทิพพากรวิทยาคาร จังหวัดปทุมธานี ด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อ พิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก โรงเรียนตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี ไม่มีกลิ่นหรือสิ่งอันตรายอยู่ข้างเคียงมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ โรงเรียนมีจำนวนห้องเรียนเพียงพอต่อนักเรียนและมีความสะอาดมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้สะดวก และโรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารต่าง ๆ แข็งแรงมั่นคงปลอดภัย

2.4 ด้านการบริการ พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ ต้อนรับผู้ปกครองอย่างสุภาพ หน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใส และพร้อมจะเอาใจใส่เด็กนักเรียนเป็นอย่างดี โรงเรียนจัดให้มีบริการด้านสุขภาพอนามัย เช่น การบริการตรวจสุขภาพประจำปี การฉีดวัคซีน เป็นต้น และโรงเรียนจัดบริการอาหารเสริมและอาหารกลางวันที่สะอาดตามหลักโภชนาการและมีปริมาณเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ส่วนลำดับ สุดท้าย ได้แก่โรงเรียนจัดบริการรถรับ-ส่ง นักเรียนทั่วถึงและมีความปลอดภัย สอดคล้องกับ งานวิจัยของ ทศวรรษ มูลสาร (2558 :85) การตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทิพพากรวิทยาคาร จังหวัดปทุมธานี ด้านการบริการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก มีผู้คอยดูแล นักเรียนในรถรับส่งเป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ รถรับส่งนักเรียนของโรงเรียน ในสภาพดี และโรงเรียนจัดบริการรถรับ-ส่งนักเรียนทั่วถึงและมีความปลอดภัย

2.5 ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ นักเรียนที่จบการศึกษาสามารถเข้าเรียนต่อในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงได้ โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของชุมชนและชื่อเสียงของโรงเรียนเป็นหลักประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนลำดับสุดท้าย ได้แก่ ศิษย์เก่าจบไปแล้วประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ทศวรรษ มูล

สาร (2558 :83) การตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทิพพากรวิทยาการ จังหวัดปทุมธานี ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อโดยเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของชุมชนมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือชื่อเสียงของโรงเรียนเป็นหลักประกันคุณภาพการศึกษา และโรงเรียนได้รับ รางวัลในระดับต่าง ๆ

2.6 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ โรงเรียนจัดทำเอกสาร วารสาร แผ่นพับ สิ่งพิมพ์เผยแพร่กิจกรรมและการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นระยะ ครูและผู้ปกครองมีการปรึกษาเกี่ยวกับตัวนักเรียนอย่างเป็นกันเองอยู่เสมอ และโรงเรียนและผู้ปกครองมีความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็งและเจริญก้าวหน้าโดยใช้แหล่งทรัพยากรที่มีอยู่ร่วมกัน ส่วนลำดับสุดท้าย ได้แก่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของครูและกิจกรรมอื่น ๆ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ทศวรรษ มูลสาร (2558 :86) การตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทิพพากรวิทยาการ จังหวัดปทุมธานี ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนมีการจัดปฐมนิเทศนักเรียน และผู้ปกครองเป็นประจำทุกปีมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือโรงเรียนจัดทำเอกสาร วารสาร A4 พับ สิ่งพิมพ์เผยแพร่กิจกรรมและการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นระยะ และโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ

3. ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จำแนกตาม

3.1 ระดับการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจ เป็นเพราะผู้ปกครองมีระดับการศึกษาแตกต่างกันไม่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขต

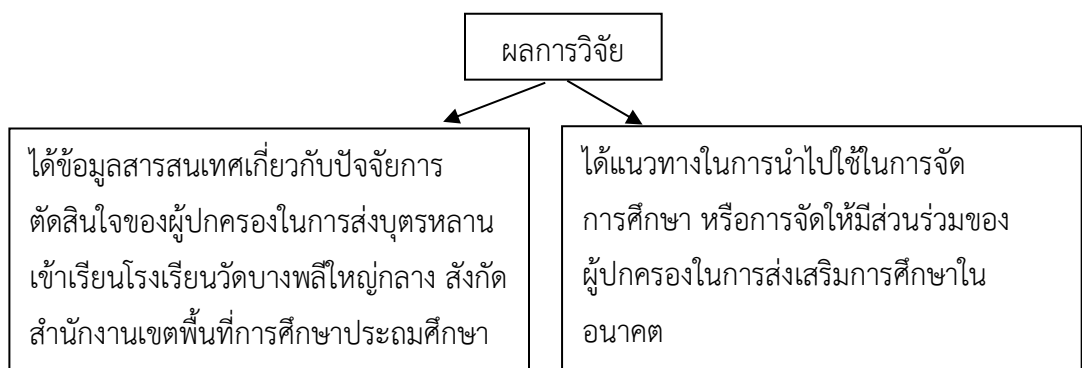
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ รชตวรรณ สุวรรณะดี (2550:78) ทำวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล เอกชน ของผู้ปกครองในเขตกรุงเทพมหานคร ผลวิจัยพบว่าผู้ปกครองที่มีเพศต่างกันมีปัจจัยส่งผล ต่อการตัดสินใจ เลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชน ของผู้ปกครองในเขตกรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่าง กัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สายใจ หวังดี (2557) ทำการวิจัยเรื่องการตัดสินใจของ ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อ อำเภอนองเสือ จังหวัดปทุมธานี ผลการวิจัยพบว่า ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ไม่มีความ แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมพร พรประสิทธิ์ (2559) ได้ทำการศึกษาวิจัย เรื่องความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน โรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศและการศึกษาต่างกัน ความ คิดเห็นต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน โดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน

3.2 อาชีพ ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ปกครองมีอาชีพแตกต่างกันไม่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ รชตวรรณ สุวรรณะดี (2550:78) ทำวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล เอกชน ของผู้ปกครองในเขตกรุงเทพมหานคร ผลวิจัยพบว่าผู้ปกครองที่มีเพศต่างกันมีปัจจัยส่งผล ต่อการตัดสินใจ เลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชน ของผู้ปกครองในเขตกรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สายใจ หวังดี (2557 : บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่องการตัดสินใจของ ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อ อำเภอนองเสือ จังหวัดปทุมธานี ผลการวิจัยพบว่า ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ไม่มีความ แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมพร พรประสิทธิ์ (2559 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาวิจัย เรื่องความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน โรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองที่มี

เพศและการศึกษาต่างกัน ความ คิดเห็นต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนทวิธาภิเชก บางขุนเทียน โดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน

3.3 รายได้ของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้แตกต่างกัน มีความคิดเห็น ต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 โดยรวมและรายด้านไม่ แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ปกครองมีรายได้แตกต่างกันไม่มีผลต่อการตัดสินใจของ ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน ซึ่งสอดคล้องกับ งานวิจัยของ รชวรรณ สุวรรณะดี (2550:78) ทำวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือก โรงเรียนอนุบาล เอกชน ของผู้ปกครองในเขตกรุงเทพมหานคร ผลวิจัยพบว่าผู้ปกครองที่มีเพศ ต่างกันมีปัจจัยส่งผล ต่อการตัดสินใจ เลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชน ของผู้ปกครองในเขต กรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่าง กัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สายใจ หวังดี (2557) ทำการ วิจัยเรื่องการตัดสินใจของ ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ องค์การบริหารส่วนตำบลบึงขำอ้อ อำเภอนองเสือ จังหวัดปทุมธานี ผลการวิจัยพบว่า ระดับ การศึกษา อาชีพ และรายได้ไม่มีความ แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมพร พร ประสิทธิ์ (2559) ได้ทำการศึกษาวิจัย เรื่องความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อปัจจัยในการ ตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน โรงเรียนทวิธาภิเชก บางขุนเทียน ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศและการศึกษาต่างกัน ความ คิดเห็นต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตร หลานเข้าเรียนในโรงเรียนทวิธาภิเชก บางขุนเทียน โดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน

องค์ความรู้ใหม่



ภาพที่ 1 องค์ความรู้ใหม่

สรุป/ข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ผู้วิจัยสามารถสรุปผลได้ดังนี้

1. ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 พบว่าโดยรวมอยู่ใน ระดับมากทุกด้าน

2. การเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จำแนกตาม ระดับการศึกษา อาชีพและรายได้ของผู้ปกครอง ปรากฏผลดังนี้

2.1 ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

2.2 ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

2.3 ผู้ปกครองที่มีรายได้แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการนำเสนอผลการวิจัยไปใช้

1. ด้านวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษาควรจัดทำหลักสูตรและเนื้อหาสาระ สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และควรมีเกณฑ์ การให้คะแนนในการประเมินผลงานตนเอง

2. ด้านคุณลักษณะของครู ผู้บริหารสถานศึกษาควร บริหารจัดการจัดครูเข้าสอน ให้เหมาะสมเพียงพอสอนตรงวิชาเอกที่เรียนมา ครบทุกรายวิชา และควรปรับปรุงเนื้อหาที่สอน ให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการเสมอ

3. ด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาควร จัดทำให้โรงอาหารมีความสะอาด อากาศถ่ายเทสะดวก และจัดทำห้องสุขาให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีจำนวนเพียงพอ

4. ด้านการบริการ ผู้บริหารสถานศึกษาควรจัดให้มีผู้คอยดูแลนักเรียนในการรับ-ส่งเป็นอย่างดีและโรงเรียนควรจัดบริการรถรับ-ส่ง นักเรียนทั่วถึงและมีความปลอดภัย

5. ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาควรทำให้โรงเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ และควรติดตามศิษย์เก่าที่จบไปแล้วว่าประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานหรือไม่

6. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ผู้บริหารสถานศึกษา ควรให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอนของครูและกิจกรรมอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในกลุ่มโรงเรียนบางพลี 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

2. ควรศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

เอกสารอ้างอิง

ทศวรรษ มูลสาร.(2558). การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน
ทิพพากรวิทยาการ จังหวัดปทุมธานี. ใน สารนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.
มหาวิทยาลัยปทุมธานี.

ธรรมบุญ นวลใจ. (2541). หัวใจแห่งการศึกษาสำหรับเด็กวัย 1-5 ขวบ . กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์คำแก้ว.

นิตยา คชภักดี. (2545). โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาตัวชี้วัดครอบครัวอยู่ดีมีสุข. สถาบันแห่งชาติ
เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว. มหาวิทยาลัยมหิดล.

รชตวรรณ สุวรรณดี.(2550). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชนของ
ผู้ปกครองในเขตกรุงเทพ. ใน วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยธุรกิจ
บัณฑิต.



วิเชียร เกตุสิงห์. (2538). “ค่าเฉลี่ยและการแปลความหมาย”. ในข่าวสารวิจัยทางการศึกษา, 18 (3),8 -11.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). รูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจ. กรุงเทพมหานคร: กลุ่มงานบริหารและการจัดการศึกษา.

Krejcie, R.V.Morgan, D.W.(1970). “Determining Sample Size for Research Activities,” Educational and Psychological Measurement, 30(3),608-610.