

ทักษะการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการทำงานเป็นทีม
ของครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี*

DECISION-MAKING SKILLS OF SCHOOL ADMINISTRATORS AFFECTING
TO TEACHERS' TEAMWORK UNDER UDON THANI PROVINCIAL
ADMINISTRATION ORGANIZATION

เดช ศรีระโส¹, วรพล คล่องเชิงคร² และ ทิพย์วรรณ แผงบวบผา³
Thanadet Sriraso¹, Worrapol Klongchergsorn² and Thipayawan Pangbubpa³

¹⁻³ศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยสันตพล

¹⁻³Faculty of Education, Santapol College, Thailand

Corresponding Author's Email: Suradech5995@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาทักษะการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี 2) ศึกษาการทำงานเป็นทีมของครูผู้สอนในสถานศึกษา 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการตัดสินใจกับการทำงานเป็นทีมของครูผู้สอนในสถานศึกษา และ 4) ศึกษาทักษะการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมของครูผู้สอนในสถานศึกษากลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 37 คน และครูผู้สอน จำนวน 99 คน รวม 136 คน ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น แล้วสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

* Received 16 August 2024; Revised 3 November 2024; Accepted 29 December 2024

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งในภาพรวมและรายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก
2. การทำงานเป็นทีมของครูในสถานศึกษา ทั้งในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
3. ทักษะการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการทำงานเป็นทีมของครูผู้สอนในสถานศึกษา ในระดับสูงมาก ($X_{xy}=.998$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. ทักษะการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมของครูผู้สอนในสถานศึกษา ประกอบด้วย 6 ด้าน คือ การสร้างระบบควบคุมและประเมินผล การพัฒนาทางเลือก การเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด การรับรู้และกำหนดปัญหา การนำผลการตัดสินใจไปปฏิบัติ และการนำผลการตัดสินใจไปปฏิบัติ โดยมีค่าสหสัมพันธ์พหุคูณกับตัวแปรเกณฑ์เท่ากับ .997**

$$\text{สมการ } Y = 1.000X_3 + 1.000X_4 + 0.991X_1$$

$$Z = 1.000X_3 + 1.000X_4 + 0.991X_1$$

คำสำคัญ: ทักษะการตัดสินใจ, การทำงานเป็นทีม

Abstract

The purposes of this research are 1) to study the decision-making skills of school administrators under the Udon Thani Provincial Administrative Organization, 2) to study the teamwork of teachers under the Udon Thani Provincial Administrative Organization, 3) to study the relationship Between decision-making skills and teamwork of teachers and 4) to study the decision-making skills of school administrators that affect teamwork of teachers. The sample group consisted of 37 administrators and 99 teachers, totaling 136 people, obtained from stratified random sampling and then simple random sampling. The research instrument was an approximate scale questionnaire. The 5-level value has a confidence value for the entire questionnaire equal to 0.97. Statistics used in data analysis include frequency, percentage, mean,



standard deviation. Simple correlation coefficient (Pearson Correlation coefficient) and stepwise multiple regression analysis.

The results of the research were as follows:

1. Decision-making skills of educational institution administrators both in the overall picture and in each aspect, it was found that all aspects were at a high level.

2. Teamwork of teachers in educational institutions both overall and in each aspect are at a high level.

3. Decision-making skills of school administrators. There is a positive relationship with the teamwork of teachers in educational institutions. at a very high level ($X_{xy}=.998$) with statistical significance at the .01 level.

4. The decision-making skills of school administrators affect the teamwork of teachers in educational institutions, consisting of 6 areas: creation of control and evaluation systems alternative development, choosing the best option, recognizing and defining problems, implementation of decision results and implementing decision results with a multiple correlation value with the criterion variable equal to .997**

$$Y = 1.000X_3 + 1.000X_4 + 0.991X_1$$

$$Z = 1.000X_3 + 1.000X_4 + 0.991X_1$$

Keywords: Decision-making skills, Teamwork

บทนำ

จากการที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี มีภารกิจ อำนาจหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวภายใต้อำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ใน พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 และตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 โดยมีการกำหนดโครงสร้างส่วนราชการที่จระรองรับการดำเนินการตามภารกิจตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี เรื่อง การกำหนดกอง สำนัก หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นขององค์การ

บริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2563 นั้น องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานีพิจารณาเห็นว่าภารกิจนั้น มีปริมาณงานมากจึงพิจารณาตั้งเป็นกองต่อไป

ซึ่งการทำงานเป็นทีมเป็นสิ่งที่จะทำให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี มีประสิทธิภาพได้ ผู้นำถือเป็นบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งที่จะนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จหรือความล้มเหลว เพราะผู้นำคือ ผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการคิด การวางแผน และการตัดสินใจสำหรับการดำเนินงานขององค์กรที่มีประสิทธิผลจำเป็นต้องมีการทำงานเป็นทีมเป็นปัจจัยสำคัญ (Stott and Walker, 1995 : 17) การทำงานเป็นทีม การที่บุคคลเข้ามามีอิทธิพลเพื่อหลอมรวมให้องค์ประกอบต่าง ๆ ของทีมเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันด้วยความราบรื่น ทำงานร่วมกันภายใต้กฎ กติกาหรือกรอบการทำงานเดียวกัน อีกทั้งมีการติดต่อสื่อสารที่มีความเข้าใจที่ตรงกันโดยมีการร่วมมือการประสานงานและตัดสินใจร่วมกันเพื่อให้งานประสบความสำเร็จตลอดทั้งร่วมรับผิดชอบผลของการทำงานร่วมกันซึ่งความหมาย ด้านบทบาทความรับผิดชอบของสมาชิก (Daft, 1999 : 274 – 276) โดยจะเห็นได้ว่าการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานจะทำให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานและสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จในการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน ซึ่งการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาเป็นกุญแจหรือหัวใจของการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และจะส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน

ผลการติดตามและประเมินการจัดการศึกษาในเรื่องของ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย ในด้านการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษามีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาอย่างต่อเนื่อง แต่คุณภาพการศึกษายังไม่เป็นที่น่าพอใจมากนัก ซึ่งในด้านคุณภาพสถานศึกษา จากผลประเมินคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติด้านวิชาการ โดย สทศ. ของสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2565 พบว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งการทดสอบ O-NET (ม3 และ ม.6 ต่ำกว่าร้อยละ 50 เป็นส่วนใหญ่) (สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ, ออนไลน์ : 2565)

จากแนวคิดดังกล่าว จะเห็นได้ว่าพฤติกรรมการตัดสินใจมีผลอย่างยิ่งต่อการทำงานในสถานศึกษา ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารและครูที่ส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา สถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาทักษะการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี
2. เพื่อศึกษาการทำงานเป็นทีมของครูผู้สอน
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษากับการทำงานเป็นทีมของครูผู้สอนในสถานศึกษา
4. เพื่อศึกษาทักษะการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมของครูผู้สอนในสถานศึกษา

สมมติฐานการวิจัย

1. ทักษะการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์กันในทางบวกกับการทำงานเป็นทีมของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี
2. ทักษะการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมของครูผู้สอนในสถานศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ครูและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566 จำนวนโรงเรียน 9 แห่ง โดยแยกเป็น ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 57 คน ครูผู้สอน จำนวน 155 คน จำนวนประชากรทั้งสิ้น 212 คน (กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี, 2566)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและหัวหน้าฝ่าย จำนวน 37 คน ครูโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566 จำนวน 99 คน รวมทั้งสิ้น 136 คน ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตาราง เครสซี่ มอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970) และขนาดตัวอย่างของแต่ละกลุ่ม โดยใช้การเทียบสัดส่วน สุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) แล้วสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) (บุญชม ศรีสะอาด, 2560)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

2.2 แบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี มีทั้งหมด 6 ทักษะ ประกอบด้วย การรับรู้และกำหนดปัญหา การพัฒนาทางเลือก การเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด การนำผลการตัดสินใจไปปฏิบัติ การสร้างระบบควบคุมและประเมินผล ตัดสินใจ

2.3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาการทำงานเป็นทีมของครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ต Likert (บุญชม ศรีสะอาด, 2553: 72) รวม 63 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.976

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 ส่งหนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากวิทยาลัยสันตพลถึง โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

3.2 ส่งหนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากวิทยาลัยสันตพลถึงผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 136 ชุดโดยให้ส่งแบบสอบถามคืนภายใน 2 สัปดาห์ และผู้วิจัยติดตามเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืน จำนวน 136 ชุด

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในแบบสอบถามตอนที่ 1 ทักษะการตัดสินใจของผู้บริหารและโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี คือค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

4.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในแบบสอบถาม ตอนที่ 2 การทำงานเป็นทีมของครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานีคือค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

4.3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการตัดสินใจของผู้บริหารกับการทำงานเป็นทีมของครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี คือสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's product moment coefficient)



4.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ทักษะการตัดสินใจของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมของครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี คือการถดถอยพหุคูณแบบมีขั้นตอน (Stepwise multiple regression)

ผลการวิจัย

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อศึกษาทักษะการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี

ด้าน	ทักษะการตัดสินใจของผู้บริหาร	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1	การรับรู้และกำหนดปัญหา	4.23	0.33	มาก	2
2	การพัฒนาทางเลือก	4.23	0.34	มาก	3
3	การเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด	4.23	0.34	มาก	4
4	การนำผลการตัดสินใจไปปฏิบัติ	4.22	0.32	มาก	5
5	การสร้างระบบควบคุมและประเมินผล	4.24	0.33	มาก	1
6	ตัดสินใจ	4.19	0.27	มาก	6
รวม		4.23	0.33	มาก	

จากตารางที่ 1 พบว่า ระดับของทักษะการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี ทั้งในภาพรวม($\bar{x} = 4.23$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมากเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การสร้างระบบควบคุมและประเมินผล($\bar{x}=4.24$) การพัฒนาทางเลือก($\bar{x}=4.23$) การเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด($\bar{x}=4.23$) การรับรู้และกำหนดปัญหา ($\bar{x}=4.23$) การนำผลการตัดสินใจไปปฏิบัติ ($\bar{x}=4.22$) และการนำผลการตัดสินใจไปปฏิบัติ ($\bar{x}=4.22$) ตามลำดับ

วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อศึกษาการทำงานเป็นทีมของครูผู้สอน

ด้าน	การทำงานเป็นทีม	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1	ด้านการติดต่อสื่อสาร	4.25	0.36	มาก	1
2	ด้านการร่วมมือ	4.24	0.36	มาก	2
3	ด้านการประสานงาน	4.21	0.30	มาก	5
4	ด้านการมีความคิดสร้างสรรค์	4.21	0.31	มาก	4
5	ด้านการมีเป้าหมายเดียวกัน	4.22	0.31	มาก	3
รวม		4.23	0.32	มาก	

ผลการวิจัยพบว่าการทำงานเป็นทีมของครูในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี ทั้งในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.23$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการติดต่อสื่อสาร ($\bar{x}=4.25$) ด้านการร่วมมือ ($\bar{x}=4.24$) ด้านการมีเป้าหมายเดียวกัน ($\bar{x}=4.22$) ด้านการประสานงาน ($\bar{x}=4.21$) และด้านการประสานงาน ($\bar{x}=4.21$)

วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษากับการทำงานเป็นทีมของครูผู้สอนในสถานศึกษา

ตัวแปร	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	X_6	Y_1	Y_2	Y_3	Y_4	Y_5	X	Y
X_1	1												
X_2	.992**	1											
X_3	.968**	.962**	1										
X_4	.986**	.985**	.940**	1									
X_5	.991**	.998**	.961**	.983**	1								
X_6	.952**	.942**	.975**	.931**	.940**	1							
Y_1	.991**	.996**	.954**	.986**	.995**	.923**	1						
Y_2	.994**	.986**	.975**	.972**	.985**	.952**	.985**	1					
Y_3	.983**	.977**	.966**	.973**	.975**	.972**	.971**	.982**	1				
Y_4	.980**	.976**	.959**	.979**	.972**	.949**	.971**	.964**	.959**	1			
Y_5	.984**	.982**	.959**	.989**	.983**	.957**	.977**	.978**	.984**	.971**	1		
X_t	.996**	.994**	.981**	.985**	.993**	.968**	.989**	.991**	.988**	.983**	.989**	1	
Y_t	.997**	.994**	.973**	.990**	.993**	.959**	.992**	.993**	.989**	.983**	.992**	.998**	1



ผลการวิจัยพบว่าทักษะการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์กับการทำงานเป็นทีมของครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี โดยภาพรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาทักษะการตัดสินใจที่มีความสัมพันธ์กับการทำงานเป็นทีมของครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานีในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี

วัตถุประสงค์ที่ 4 ศึกษาทักษะการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมของครูผู้สอนในสถานศึกษา

ตัวแปรต้น	a	S.E	β	t	Sig.	Tolerance	P – Value
(X ₁)	.000 ^b	.02678	0.991	0.000	0.000	0.18	54.456
(X ₂)	.000 ^b	.02048	0.981	0.000	0.000	0.31	31.860
(X ₃)	. ^b	.02335	1.000	0.000	0.000	0.00	0.000
(X ₄)	. ^b	.02335	1.000	0.000	0.000	0.00	0.000
(X ₅)	.000 ^b	.02678	0.991	0.000	0.000	0.18	54.456
(X ₆)	.000 ^b	.02048	0.984	0.000	0.000	0.31	31.860

R = .998 R² =.6777, a=.000 S.E =-.0687, F = 0.000, Sig. of F =0.000,

ผลการวิจัยพบว่า ทักษะการตัดสินใจและการทำงานเป็นทีมของครูโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี โดยรวมมีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จึงมีความสอดคล้องกับสมมติฐานข้อที่ 1 ที่ตั้งไว้ว่า ทักษะการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษากับการทำงานเป็นทีมของครูผู้สอนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานีมีความสัมพันธ์กันในทางบวก และสอดคล้องกับ สมมติฐานข้อที่ 2 คือ ทักษะการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาอย่างน้อยหนึ่งด้าน คือ ด้านการตัดสินใจ ที่มีความสัมพันธ์กับการทำงานเป็นทีมของครูผู้สอนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี

อภิปรายผล

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 1 พบว่า ทักษะการตัดสินใจกับการทำงานเป็นทีมของครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ว่าอยู่ในระดับสูง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะทักษะการตัดสินใจมีความจำเป็นสำหรับการบริหารงานในโรงเรียนซึ่งผู้บริหารจะต้องมีพื้นฐานทางความรู้ความสามารถในการทำงานต่างๆอย่างชำนาญ คล่องแคล่ว ว่องไว ถูกต้องและแม่นยำ รวมทั้งในปัจจุบันผู้บริหารโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การศึกษาดูงาน การฝึกอบรมพัฒนาความรู้ในด้านต่างๆที่มีความสัมพันธ์กับการบริหารงานในโรงเรียน จึงทำให้ทักษะการตัดสินใจของทักษะการตัดสินใจกับการทำงานเป็นทีมของครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานีโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศรีัญญา พงศ์ประเสริฐสิน (2554 : บทคัดย่อ) ทำการศึกษาเรื่องพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารกับประสิทธิผลโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑล กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑล กรุงเทพฯโดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 2 พบว่า ทักษะการตัดสินใจกับการทำงานเป็นทีมของครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 3 พบว่า ทักษะการตัดสินใจกับการทำงานเป็นทีมของครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี โดยภาพรวมและรายด้าน โดยที่ตัวแปรมีความสัมพันธ์กับการทำงานเป็นทีมของครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานีอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 แสดงให้เห็นว่าทักษะการตัดสินใจมีผลต่อการทำงานเป็นทีมของครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี จึงควรสนับสนุน ทักษะ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะทักษะการตัดสินใจเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาการทำงานเป็นทีมของครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานีให้สูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับวรชญา นนทะสี (2565 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นของการทำงาน เป็นทีมของสถานศึกษาขนาดเล็ 2) เพื่อศึกษาแนวทางการการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษาขนาดเล็ โดยการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นของการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษาขนาดเล็ จากตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา 111 คน และครูผู้สอน 256 รวมทั้งสิ้น 367 คน สุ่มตัวอย่าง



โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถาม มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.60-1.00 และค่าความเชื่อมั่นสภาพปัจจุบันเท่ากับ 0.92 และค่าความเชื่อมั่นของสภาพพึงประสงค์เท่ากับ 0.90 สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าดัชนีการเรียงลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น ระยะที่ 2 แนวทางการพัฒนาการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษาขนาดเล็ก จาก ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน เครื่องมือคือ แบบสัมภาษณ์ และวิเคราะห์เนื้อหาข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์โดยวิธีการตีความแล้วนำเสนอแบบพรรณนาผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพปัจจุบันของการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษาขนาดเล็กโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก สภาพที่พึงประสงค์ของการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษาขนาดเล็กโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด และค่าดัชนีการเรียงลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นของการทำงานเป็นทีม อยู่ระหว่าง 0.13-0.21 2) แนวทางการพัฒนาการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษาขนาดเล็ก พบว่า ด้านการมีเป้าหมายเดียวกัน พบแนวทางการพัฒนา 7 แนวทาง ด้านการมีส่วนร่วม พบแนวทางการพัฒนา 7 แนวทาง ด้านการมีปฏิสัมพันธ์ พบแนวทางการพัฒนา 6 แนวทางด้านการมีภาวะผู้นำทีม พบแนวทางการพัฒนา 7 แนวทาง และด้านการยอมรับนับถือ พบแนวทางการพัฒนา 8 แนวทาง รวมแนวทางการพัฒนาการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษาขนาดเล็ก ทั้งสิ้น 34 แนวทาง

สรุป/ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการตัดสินใจและการทำงานเป็นทีมของครูโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี โดยรวมมีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จึงมีความสอดคล้องกับสมมติฐานข้อที่ 1 ที่ตั้งไว้ว่า ทักษะการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษากับการทำงานเป็นทีมของครูผู้สอนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานีมีความสัมพันธ์กันในทางบวก และสอดคล้องกับ สมมติฐานข้อที่ 2 คือ ทักษะการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาอย่างน้อยหนึ่งด้าน คือ ด้านการตัดสินใจ ที่ส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมของครูผู้สอนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1 จากผลการวิจัย พบว่า ทักษะการตัดสินใจของโรงเรียนในสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานีการนำผลการตัดสินใจไปปฏิบัติมีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ดังนั้นเชิง

นโยบาย องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี ควรมีนโยบายเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาทักษะการนำผลการตัดสินใจไปปฏิบัติของผู้บริหาร โดยมีการจัดอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับทักษะการนำผลการตัดสินใจไปปฏิบัติของผู้บริหารเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของผู้บริหารให้สูงขึ้นเชิงปฏิบัติ ผู้บริหารควรพัฒนาทักษะการนำผลการตัดสินใจไปปฏิบัติของตนเองให้สูงขึ้น เพราะเป็นทักษะที่จำเป็นในการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ถ้าผู้บริหารมีทักษะการนำผลการตัดสินใจไปปฏิบัติสูงจะทำให้ผู้บริหารเข้าใจ เห็นคุณค่า ยอมรับความแตกต่างในความสามารถของแต่ละบุคคล มีการทำงานเป็นทีม จะทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ และผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับทักษะการนำผลการตัดสินใจไปปฏิบัติเท่าเทียมกัน เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเกิดประสิทธิผลสูงสุด

1.2 จากผลการวิจัย พบว่า การทำงานเป็นทีมของครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานีในสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี การมีความคิดสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย ดังนั้นเชิงนโยบาย องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี ควรให้ความสำคัญด้านการมีความคิดสร้างสรรค์ โดยมีนโยบายเกี่ยวกับการทำงานให้มีความสร้างสรรค์มากขึ้น มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการหรือสัมมนาให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการทำงานให้มีความสร้างสรรค์มากขึ้น

1.3 จากผลการวิจัย พบว่า ด้านการเลือกทางเลือกที่ดีที่สุดไม่มีความสัมพันธ์กับการทำงานเป็นทีมของครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานีในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี แต่เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ พบว่า ด้านการเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด การรับรู้และกำหนดปัญหา ทักษะการนำผลการตัดสินใจไปปฏิบัติ และทักษะด้านมโนภาพ ดังนั้นเชิงนโยบาย องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี ควรมีนโยบายเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาทักษะการตัดสินใจและการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารควบคู่ไปกับทักษะด้านอื่น ๆ ด้วย โดยมีการจัดอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับทักษะด้านการศึกษาและการสอนของผู้บริหาร เช่น อบรมเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการปฏิรูปการศึกษา เพราะผู้บริหารเป็นผู้นำทางการศึกษาจึงควรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเรียนการสอนในฐานะที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา เชิงปฏิบัติ ผู้บริหารควรพัฒนาทักษะด้าน



การศึกษาและการสอน ควบคู่กับทักษะด้านอื่น ๆ ด้วย โดยการฝึกฝน อบรมพัฒนาจนเกิดความรู้ ความรู้ ความชำนาญในทักษะทุก ๆ ด้าน เพราะเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาการทำงาน เป็นทีมของครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานีให้ดีขึ้นต่อไป แม้ทักษะด้าน การศึกษาและการสอนไม่มีความสัมพันธ์กับการทำงานเป็นทีมของครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดอุดรธานีโดยตรงก็ควรได้รับการพัฒนาด้วยเพราะผู้บริหารเป็นผู้นำทาง การศึกษา จึงควรเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำแก่ครูและบุคลากรได้

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาทักษะการตัดสินใจที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลพื้นที่อื่น ๆ

2.2 ควรมีการศึกษาปัจจัยอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์กับการทำงานเป็นทีมของครูใน โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี

2.3 ควรมีการศึกษาแนวทางการพัฒนาทักษะการตัดสินใจ

เอกสารอ้างอิง

- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น.
- วรัชญา นนทะสี. (2565). แนวทางการพัฒนาการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 2. ใน วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ศรัญญา พงศ์ประเสริฐสิน. (2557). พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหาร กับประสิทธิผลโรงเรียน คาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑล กรุงเทพมหานคร. ใน วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศิลปากร.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2565). เรียกใช้เมื่อ 20 กรกฎาคม 2566 จาก <https://www.niets.or.th/th/>.
- Daft, R. L. (1999). Leadership theory and practice. Fort Worth, TX: Dryden Press.
- Krejcie, R.V., and Morgan D.W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. Educational and Psychological Measurement, 30 (3), 608 - 610.



Likert, R. (1967). The Method of Constructing and Attitude Scale, in Attitude Theory and Measurement. P.90-95. New York: Wiley & Son.

Stott, K. & Walker, A. (1995). Teams Teamwork & Teambuilding. Singapore: Prentice-Hall.