

# พระพุทธศาสนากับการพัฒนาประชาธิปไตย\*

## BUDDHISM AND DEMOCRATIC DEVELOPMENT

กิตติพงษ์ โคตรจันทิก<sup>1</sup> และ มณีวรรณ จันทร์ดี<sup>2</sup>

Kittipong Khotchunthuek<sup>1</sup> and Maneewan Chandee<sup>2</sup>

<sup>1-2</sup>วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

<sup>1-2</sup>Phetchaburi Sangha College, Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Thailand

Corresponding Author's Email: Kittipong\_joo11@hotmail.com

### บทคัดย่อ

พระพุทธศาสนาและประชาธิปไตยเป็นสองระบบแนวคิดที่มุ่งเน้นการพัฒนามนุษย์และสังคมสู่ความสงบสุขและความยุติธรรม แม้จะมีจุดเริ่มต้นและบริบทต่างกัน แต่ทั้งสองก็มีจุดร่วมในการส่งเสริมความเสมอภาค เสรีภาพ และความรับผิดชอบต่อสังคม พระพุทธศาสนามีหลักธรรมสำคัญ เช่น อิทธิบาท 4 พรหมวิหาร 4 และสังคหวัตถุ 4 อหิงสา และกาลามสูตร ซึ่งสามารถเชื่อมโยงกับการพัฒนาประชาธิปไตยโดยส่งเสริมคุณธรรมในการมีส่วนร่วมของทุกคนในสังคม การนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในกระบวนการพัฒนาประชาธิปไตยจึงเป็นแนวทางที่สามารถสร้างสังคมที่ยุติธรรมและสันติสุขได้อย่างยั่งยืน อย่างไรก็ตามในยุคปัจจุบันบทบาทของพระพุทธศาสนาในการพัฒนาประชาธิปไตยเผชิญกับความท้าทายจากความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ซึ่งบางครั้งอาจขัดแย้งกับหลักธรรมทางศาสนา การตีความหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในบริบทใหม่จึงมีความสำคัญเพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาของสังคมไทยในปัจจุบัน และส่งเสริมการพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน

คำสำคัญ : พระพุทธศาสนา, ประชาธิปไตย, การพัฒนา

### Abstract

Buddhism and democracy are two systems of thought that aim to promote human and societal development toward peace and justice. While

\* Received 1 October 2024; Revised 16 November 2024; Accepted 27 December 2024

they originate from different contexts, both share common values of equality, freedom, and social responsibility. Key Buddhist principles such as the Four Paths to Accomplishment (Iddhipada), the Four Sublime States (Brahmavihara), the Four Bases of Social Solidarity (Sangahavatthu), non-violence (Ahimsa), and the Kalama Sutta can be linked to democratic development by fostering virtues that encourage the participation of all members of society. Applying Buddhist teachings in the process of democratic development can contribute to the creation of a just and peaceful society in a sustainable manner. However, in the modern era, Buddhism's role in democratic development faces challenges from social, economic, and political changes, which sometimes conflict with religious principles. Interpreting Buddhist teachings within a contemporary context is therefore crucial to addressing current societal issues in Thailand and promoting sustainable social development.

**Keyword :** Buddhism, Democracy, Development

## บทนำ

พระพุทธศาสนาและประชาธิปไตยเป็นสองระบบแนวคิดที่มีจุดมุ่งหมายสูงสุดเพื่อการพัฒนามนุษย์และสังคมไปสู่ความสงบสุขและความเป็นธรรม แม้ว่าทั้งสองระบบจะเกิดขึ้นจากบริบทที่แตกต่างกัน แต่แก่นแท้ของ ทั้งพระพุทธศาสนาและประชาธิปไตยมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันในแง่ของการส่งเสริมความเสมอภาค เสรีภาพ และความรับผิดชอบต่อสังคม ในพระพุทธศาสนา หลักธรรมสำคัญ อาทิเช่น อิทธิบาท 4 เป็นคุณธรรมที่ทำให้เกิดความสำเร็จ พรหมวิหาร 4 เป็นธรรมะที่ประพฤติเพื่อบรรลุคุณธรรมสูงสุด และสังคหวัตถุ 4 เป็นหลักที่ควรยึดถือในการช่วยเหลือสังคม ซึ่งเป็นแนวทางที่สอดคล้องกับหลักการประชาธิปไตยในการพัฒนาสังคมที่ทุกคนมีความเท่าเทียมและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ (ธรรมจักร, 2560)

บทบาทของพระพุทธศาสนาในการพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทยสามารถมองเห็นได้จากการปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่เกี่ยวข้องกับการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขและการเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น เช่น หลักอหิงสาธรรม คือการไม่เบียดเบียน ซึ่งสอนให้คนมีความอดทนและไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง นอกจากนี้หลักกาลามสูตรยังสนับสนุน

การใช้ปัญญาในการตรวจสอบความจริงก่อนที่จะเชื่อหรือยอมรับ สิ่งใด ซึ่งสะท้อนถึงหลักการของประชาธิปไตยที่ส่งเสริมให้ประชาชนมีสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจอย่างอิสระ ในสังคมไทยซึ่งมีพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติและมีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตของผู้คน การนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมประชาธิปไตยจึงมีความสำคัญ พระพุทธศาสนาเน้นย้ำถึงการพัฒนาตนเองและสังคมโดยผ่านการฝึกฝนศีล สมาธิ และปัญญา ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาประชาธิปไตยที่ต้องการการพัฒนาจิตใจและการมีส่วนร่วมของทุกคนในสังคมเพื่อสร้างสรรค์สังคมที่ยุติธรรมและเป็นธรรม พระสงฆ์ในอดีตมีบทบาทสำคัญในการให้ความรู้และสร้างสำนักทางศีลธรรมในสังคม ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการสร้างความเป็นประชาธิปไตย เนื่องจากประชาธิปไตยที่แท้จริงจะเกิดขึ้นได้จากการที่ประชาชนมีศีลธรรมและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม (สมชัย ศรีสุทธิยากร, 2549)

อย่างไรก็ตามบทบาทของพระพุทธศาสนาในการพัฒนาประชาธิปไตยในปัจจุบันยังคงมีความท้าทายเนื่องจากความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ซึ่งบางครั้งอาจขัดแย้งกับหลักธรรมทางศาสนา ดังนั้นการตีความหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในบริบทใหม่จึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาของสังคมที่ซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบัน การผสมผสานระหว่างแนวคิดพระพุทธศาสนาและประชาธิปไตยจึงเป็นแนวทางที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาสังคมไทยให้ก้าวไปข้างหน้าอย่างยั่งยืน

## หลักธรรมของพระพุทธศาสนา

หลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาสังคมไทย โดยเฉพาะในการสร้างสำนึกและทัศนคติที่สอดคล้องกับหลักการประชาธิปไตย ซึ่งมุ่งเน้นความเท่าเทียม เสรีภาพ และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ในบทความนี้ขอยกตัวอย่างหลักธรรมคำสอนที่สำคัญ ได้แก่ อิทธิบาท 4 พรหมวิหาร 4 สังคหวัตถุ 4 อหิงสาและกาลามสูตร ซึ่งมีบทบาทในการเสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตยอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

1. อิทธิบาท 4 เป็นหลักธรรมที่เป็นเหตุแห่งความสำเร็จ ประกอบด้วย ฉันทะ (ความพอใจ) วิริยะ (ความเพียร) จิตตะ (ความเอาใจใส่) และ วิมังสา (การพิจารณาไตร่ตรอง) หลักอิทธิบาท 4 เป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองให้มีความสำเร็จทั้งในชีวิตส่วนตัวและการทำงาน ซึ่งเมื่อประชาชนมีความพยายามในการพัฒนาตนเอง ก็จะสามารถนำไปสู่การพัฒนาสังคมให้

ความเจริญก้าวหน้าในทางประชาธิปไตยได้ เช่น การสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจอย่างมีสติและความรับผิดชอบ

2. พรหมวิหาร 4 เป็นหลักธรรมสำหรับการปฏิบัติต่อผู้อื่น ประกอบด้วย เมตตา (ความรักใคร่ปรารถนาดี) กรุณา (ความสงสาร) มุทิตา (ความยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดี) และ อุเบกขา (ความวางเฉย) หลักพรหมวิหาร 4 ส่งเสริม การอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข โดยเน้นความเห็นอกเห็นใจและการเคารพในความแตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักการของประชาธิปไตยที่ยอมรับความหลากหลายของความคิดและให้ความสำคัญกับสิทธิของผู้อื่น

3. สังคหวัตถุ 4 เป็นหลักธรรมสำหรับการสร้างความสามัคคีในสังคม ประกอบด้วย ทาน (การให้) ปิยวาจา (การพูดจาไพเราะ) อุตถจริยา (การทำประโยชน์ให้ผู้อื่น) และ สมานัตตตา (การประพฤติตนเสมอต้นเสมอปลาย) หลักนี้เป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลและกลุ่มต่าง ๆ ในสังคมซึ่งเป็นรากฐานของประชาธิปไตยที่ต้องอาศัยความร่วมมือและการทำงานร่วมกันเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

4. อหิงสา เป็นหรือหลักการไม่เบียดเบียน เป็นแนวคิดที่เน้นการไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหาและการมีความอดทนอดกลั้นต่อความขัดแย้ง หลักอหิงสาส่งเสริมให้สังคมไทยพัฒนาไปในทางสันติและใช้วิธีการเจรจาและประนีประนอมในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองและสังคม ซึ่งเป็นหัวใจของประชาธิปไตยที่เน้นการแก้ปัญหาด้วยเหตุผลมากกว่าการใช้กำลัง

5. กาลามสูตร เป็นคำสอนที่เน้นการใช้ปัญญาในการตัดสินใจ ประกอบด้วยการไม่เชื่อในสิ่งใด ๆ โดยปราศจากการตรวจสอบและพิจารณาด้วยเหตุผล หลักการนี้สอดคล้องกับหลักการประชาธิปไตยที่เปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นอย่างเสรีและมีวิจาร์ณญาณในการตัดสินใจ ทั้งในเรื่องการเลือกตั้งและการพิจารณาโยบายสาธารณะ

การนำหลักธรรมเหล่านี้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสังคม จะช่วยเสริมสร้างสังคมไทยให้มีความยุติธรรม เสมอภาค และสามารถพัฒนาประชาธิปไตยได้อย่างยั่งยืน เนื่องจากประชาธิปไตยที่แข็งแกร่งจะต้องมีประชาชนที่มีศีลธรรมและคุณธรรมเป็นรากฐานในการดำเนินชีวิตและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมอย่างสร้างสรรค์

## ความสัมพันธ์ระหว่างหลักธรรมของพระพุทธศาสนากับหลักการประชาธิปไตย

หลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนาได้แก่ อิทธิบาท 4 พรหมวิหาร 4 สังคหวัตถุ 4 มีความเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับหลักการของประชาธิปไตย ซึ่งเน้นการมีส่วนร่วม ความเสมอภาค และความยุติธรรมในสังคมการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างหลักธรรมเหล่านี้กับประชาธิปไตยจึงสามารถสะท้อนถึงวิถีการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสมานฉันท์ดังนี้

1. อิทธิบาท 4 หลักนี้เน้นถึงการพัฒนาความมุ่งมั่นและความตั้งใจในการทำสิ่งต่างๆ ให้สำเร็จ ซึ่งสัมพันธ์กับหลักการประชาธิปไตยที่ต้องอาศัยความตั้งใจและความพยายามของประชาชนในการมีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมือง เช่น การแสดงความคิดเห็น การเลือกตั้ง และการร่วมมือกันสร้างสรรค์สังคมให้ดีขึ้น นอกจากนี้ หลักการพิจารณาและไตร่ตรอง (วิมังสา) ยังสะท้อนถึงความสำคัญของการใช้ปัญญาในการตัดสินใจและแสดง ความคิดเห็น ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของระบอบประชาธิปไตยที่ให้ความสำคัญกับเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นและการเลือกด้วยเหตุผล (พัชรี ศีลารัตน์, 2556)

2. พรหมวิหาร 4 หลักนี้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสังคม โดยเฉพาะการส่งเสริมความเข้าใจและการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข ในประชาธิปไตย การเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและการส่งเสริมความเสมอภาคเป็นเรื่องที่สำคัญ หลักเมตตาและกรุณาจึงสามารถสร้างความสมานฉันท์ในสังคมโดยลดการใช้ความรุนแรงหรือการกดขี่ และส่งเสริมให้ประชาชนช่วยเหลือและดูแลซึ่งกันและกัน เช่น การสนับสนุนกลุ่มผู้ด้อยโอกาสในสังคม ส่วนหลักมุทิตาและอุเบกขาสันับสนุนการเคารพในความสำเร็จของผู้อื่น และการวางตนในแบบที่ไม่ลำเอียง ซึ่งสอดคล้องกับหลักการเสมอภาคและความยุติธรรมในระบอบประชาธิปไตย (พระครูปลัดสุวิฑฒนพรหมจริยคุณ (คำมาก), 2563)

3. สังคหวัตถุ 4 หลักนี้เน้นถึงการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความสามัคคีในสังคม โดยการเสียสละและให้ความช่วยเหลือแก่ผู้อื่น ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการสร้างสังคมที่มีความสมานฉันท์ ประชาธิปไตยที่เข้มแข็งต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกกลุ่ม หลักทานและอัตถจริยาสันับสนุนการทำงานร่วมกันเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และการพูดจาด้วยคำสุภาพเป็นการสร้างบรรยากาศที่ดีในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญของการปฏิสัมพันธ์ในระบบประชาธิปไตย นอกจากนี้สมานัตตตายังสอดคล้องกับหลักการความเท่า

เทียมที่ทุกคนมีสิทธิเสรีภาพและความเป็นธรรมในสังคมประชาธิปไตย (พระณเดช ปคุโณ (สมบูรณ์พร้อม, 2564)

4. อหิงสา หรือการไม่เบียดเบียน เป็นหลักธรรมที่สอนให้มนุษย์ไม่ใช้ความรุนแรงทั้งทางกาย วาจา และใจ หลักนี้มีความเกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิดกับแนวคิดเรื่องประชาธิปไตยที่มุ่งเน้นการเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น รวมถึงการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยวิธีการสันติ เช่น การใช้เหตุผลในการถกเถียงหรือเจรจาแทนการใช้กำลัง หลักอหิงสาส่งเสริมให้ประชาชนในระบอบประชาธิปไตยยอมรับความหลากหลายและหาทางออกของปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง ซึ่งสอดคล้องกับกระบวนการทางประชาธิปไตยที่เน้นการเจรจาต่อรองและการตัดสินใจร่วมกัน หลักการนี้ยังสะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของความอดทนอดกลั้นและการเคารพความคิดเห็นที่แตกต่างกันในสังคมประชาธิปไตย ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดคือการประท้วงโดยสันติ ซึ่งเป็นวิธีที่ประชาชนใช้ในการเรียกร้องความยุติธรรมในสังคมประชาธิปไตยโดยไม่ก่อให้เกิดความรุนแรง (คมกฤษ อยู่เต็กค่าง, 2561)

5. กาลามสูตร เป็นคำสอนที่ส่งเสริมการใช้ปัญญาและเหตุผลในการพิจารณาสิ่งต่าง ๆ กาลามสูตรสอนว่าไม่ควรเชื่อในสิ่งใดโดยปราศจากการตรวจสอบด้วยเหตุผล ไม่ว่าจะเป็ คำสอนของครูบาอาจารย์ คำเล่าลือ หรือแม้แต่ความเชื่อดั้งเดิม กาลามสูตรจึงสนับสนุนให้ประชาชนใช้วิจาร์ณญาณในการตัดสินใจ ซึ่งสอดคล้องกับหลักประชาธิปไตยที่ให้ความสำคัญกับเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมของประชาชนการที่ประชาชนมีสิทธิในการตั้งคำถาม และใช้ปัญญาพิจารณา โยบายหรือนักการเมืองนั้นเป็นหัวใจของประชาธิปไตย หลักการนี้ยังสนับสนุนการศึกษาของประชาชนให้มีความรู้และความเข้าใจในประเด็นสาธารณะซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการตัดสินใจในระบอบประชาธิปไตย เช่น การเลือกตั้ง การตรวจสอบรัฐบาล และการมีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมืองอย่างมีคุณภาพ (พระอุดมปัญญาภรณ์, 2565)

หลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนานี้จึงมีบทบาทสำคัญในการสร้างสังคมที่มีความเป็นธรรมและเสมอภาคในระบอบประชาธิปไตย หลักธรรมเหล่านี้ไม่ได้เพียงแต่สนับสนุนการพัฒนาคุณธรรมส่วนบุคคล แต่ยังเน้นการพัฒนาสังคมที่มีความสามัคคีและสันติสุขในสังคม รวมทั้งการเคารพสิทธิของผู้อื่น ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของระบอบประชาธิปไตยที่เน้นการมีส่วนร่วมและการเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างกัน

## กรณีศึกษาการนำหลักธรรมของพระพุทธศาสนาไปใช้ในการพัฒนาประชาธิปไตย

การพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทยสามารถนำหลักธรรมในพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะหลักอิทธิบาท 4 พรหมวิหาร 4 และสังคหวัตถุ 4 อหิงสา และกาลามสูตร ซึ่งสามารถเสริมสร้างความเป็นธรรม ความเสมอภาค และความสามัคคี ตลอดจนการใช้เหตุผลและความสันติ ในการมีส่วนร่วมทางการเมืองและสังคม ตัวอย่างกรณีศึกษาที่สะท้อนการนำหลักธรรมเหล่านี้มาใช้ในการพัฒนาประชาธิปไตยสามารถมองเห็นได้จากการเคลื่อนไหวของภาคประชาชนในกรณีการพัฒนาชุมชนเพื่อปกป้องสิ่งแวดล้อม ในบทความนี้ขอยกตัวอย่างกรณีศึกษาการคัดค้านโครงการก่อสร้างโรงไฟฟ้าถ่านหินในจังหวัดกระบี่และจังหวัดสงขลา กลุ่มชาวบ้าน นักวิชาการ และนักเคลื่อนไหวเพื่อสิ่งแวดล้อมได้รวมตัวกันเพื่อปกป้องทรัพยากรธรรมชาติและชุมชนของตนเองจากผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม (สุภัทรา ภูมิประภาส, 2560) ซึ่งสะท้อนการใช้หลักธรรมในหลายประการดังนี้

1. หลักอิทธิบาท 4 การเคลื่อนไหวครั้งนี้แสดงถึงความพยายามและความมุ่งมั่นของประชาชนในการปกป้องสิทธิและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ของตน หลักฉันทะ (ความพอใจ) ปรากฏในความตั้งใจที่ชัดเจนของประชาชนที่ต้องการรักษาชุมชนและทรัพยากรธรรมชาติของตน หลักวิริยะ (ความเพียร) ปรากฏในความพยายามที่ต่อเนื่องในการแสดงจุดยืนและการจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อสื่อสารปัญหาสู่สาธารณะและหน่วยงานภาครัฐ นอกจากนี้จิตตะ (ความเอาใจใส่) ปรากฏในความตั้งใจที่จะแก้ไขปัญหาอย่างรอบคอบ และวิมังสา (การพิจารณาไตร่ตรอง) สะท้อนในการใช้ข้อมูลวิชาการและข้อเท็จจริงเพื่อต่อสู้ทางกฎหมายและการเจรจากับภาครัฐ

2. หลักพรหมวิหาร 4 หลักเมตตาและกรุณาปรากฏในเจตนาของกลุ่มผู้คัดค้านที่ไม่ได้ต้องการประโยชน์ส่วนตัว แต่หวังให้ชุมชนและธรรมชาติได้รับการปกป้องจากมลพิษและการทำลายล้าง พวกเขายังแสดงความกรุณาต่อคนรุ่นหลังด้วยการปกป้องสิ่งแวดล้อมเพื่อประโยชน์ระยะยาว ส่วนมูทิตาปรากฏในความยินดีเมื่อมีหน่วยงานหรือกลุ่มบุคคลจากภายนอกเข้ามาสนับสนุนการคัดค้าน เช่น องค์กรพัฒนาเอกชน และสุดท้ายอุเบกขาเป็นหลักที่ใช้ในการรับมือกับความขัดแย้งและความยากลำบากอย่างมีปัญญาและความอดทนในกระบวนการเคลื่อนไหวนี้

3. หลักสังคหวัตถุ 4 การเคลื่อนไหวของชาวบ้านแสดงถึงการยึดถือหลักทานผ่านการแบ่งปันข้อมูลและทรัพยากรในการเคลื่อนไหวทางสังคมเพื่อสนับสนุนกิจกรรมคัดค้าน นอกจากนี้ปิยวาจา (การพูดจาไพเราะ) ปรากฏในวิธีการที่ชาวบ้านเลือกใช้ในการแสดงความ

คิดเห็นและการสื่อสารอย่างสันติกับสื่อมวลชนและภาครัฐ โดยไม่ใช้ความรุนแรง อัตถจริยา (การทำประโยชน์ให้ผู้อื่น) เป็นอีกตัวอย่างที่เห็นได้จากการที่ชาวบ้านรวมตัวกันเพื่อทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ไม่ใช่เพียงเพื่อตัวเอง และสมานัตตตา คือการที่ชาวบ้านรักษาความสามัคคีและความเท่าเทียมกันในการเคลื่อนไหว โดยไม่มีการแบ่งแยกทางชนชั้นหรือผลประโยชน์ส่วนตัว

4. หลักอหิงสา หรือหลักการไม่ใช้ความรุนแรง เป็นหัวใจสำคัญของการเคลื่อนไหวคัดค้านโรงไฟฟ้าถ่านหินในภาคใต้ ชาวบ้านและนักเคลื่อนไหวเลือกใช้วิธีการสันติวิธี เช่น การเดินขบวน การประท้วงอย่างสงบ การรณรงค์ผ่านสื่อ และการเจรจากับภาครัฐ โดยปราศจากการใช้กำลังหรือลู่ลวงละเมิดสิทธิของฝ่ายตรงข้าม ซึ่งเป็นการแสดงออกถึงความเคารพต่อหลักประชาธิปไตยที่เน้นการแสดงออกอย่างเสรีภาพภายใต้กฎหมาย นอกจากนี้การใช้หิงสายังสะท้อนถึงการสร้างสรรค์กระบวนการประชาธิปไตยที่เปิดกว้างต่อความคิดเห็นต่าง ๆ โดยไม่พยายามบีบบังคับหรือทำลายความชอบธรรมของอีกฝ่าย ซึ่งทำให้เกิดการเจรจาและการประนีประนอมในระดับหนึ่ง นอกจากนี้ การประท้วงอย่างสันติยังส่งผลให้สังคมรับรู้ถึงปัญหาและข้อเรียกร้องของประชาชนอย่างชัดเจน โดยไม่เกิดความขัดแย้งหรือการกระทบกระทั่งที่อาจนำไปสู่ความรุนแรง

5. หลักกาลามสูตร เป็นหลักธรรมที่พระพุทธเจ้าตรัสสอนไว้ว่า ไม่ควรเชื่อหรือปฏิบัติตามสิ่งใดเพียงเพราะเชื่อถือในคำบอกเล่าหรือคำสอนของผู้มีอำนาจเท่านั้น แต่ควรไตร่ตรองและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียดรอบคอบก่อนตัดสินใจ โดยหลักกาลามสูตรนี้มีบทบาทสำคัญในการเคลื่อนไหวคัดค้านโรงไฟฟ้าถ่านหิน เนื่องจากชาวบ้านและนักเคลื่อนไหวไม่ได้รับข้อมูลจากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งเพียงอย่างเดียว แต่ชาวบ้านศึกษาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เช่น การศึกษาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม (EIA) การรับฟังความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม รวมถึงประสบการณ์จากกรณีศึกษาของประเทศอื่น ๆ ที่เคยมีการใช้ถ่านหินในการผลิตไฟฟ้า นอกจากนี้การใช้หลักกาลามสูตรยังช่วยให้ประชาชนมีการตัดสินใจที่รอบคอบและมีเหตุผลโดยพิจารณาจากข้อเท็จจริงมากกว่าความเชื่อหรืออิทธิพลจากฝ่ายการเมืองหรือกลุ่มธุรกิจ ส่งผลให้ชาวบ้านสามารถตั้งคำถามต่อข้อดีและข้อเสียของโครงการโรงไฟฟ้าถ่านหินอย่างมีวิจารณญาณ นำไปสู่การรวมตัวกันเพื่อเรียกร้องให้มีการทบทวนโครงการใหม่ และเสนอให้ใช้พลังงานหมุนเวียน เช่น พลังงานแสงอาทิตย์และพลังงานลม แทนการใช้ถ่านหินซึ่งก่อให้เกิดมลพิษและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

สรุปได้ว่า กรณีศึกษาการคัดค้านโครงการโรงไฟฟ้าถ่านหินภาคใต้สะท้อนให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้หลักธรรมในพระพุทธศาสนา เช่น อิทธิบาท 4 พรหมวิหาร 4 สังคหวัตถุ 4 อหิงสา และกาลามสูตร ในการพัฒนาประชาธิปไตยเชิงปฏิบัติในระดับชุมชนอย่างชัดเจน โดยหลักธรรมเหล่านี้ช่วยเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อสังคม การใช้เหตุผล และการแสดงออกอย่างสงบ โดยกระบวนการนี้ทำให้ชาวบ้านสามารถรวมตัวกันอย่างเป็นระบบและใช้สันติวิธีในการต่อสู้เพื่อสิทธิของตนเองและชุมชน นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์และพิจารณาข้อมูลอย่างรอบคอบก่อนตัดสินใจ ซึ่งเป็นการตระหนักรู้ถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ นอกจากนี้การใช้หลักธรรมเหล่านี้ในกระบวนการคัดค้านไม่เพียงแต่แสดงถึงการเคารพสิทธิเสรีภาพของทุกฝ่าย แต่ยังสะท้อนถึงการรักษาความเป็นธรรมและความเสมอภาคในการมีส่วนร่วมทางสังคม การที่ประชาชนเลือกใช้แนวทางนี้ ไม่เพียงแต่ช่วยป้องกันความขัดแย้งและความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้น แต่ยังสร้างพื้นที่สำหรับการเจรจาและการแสดงออกอย่างมีจริยธรรม ซึ่งนำไปสู่การรับฟังและการตอบสนองจากภาครัฐอย่างจริงจัง โดยผลลัพธ์ของการใช้หลักธรรมดังกล่าวในการคัดค้านคือการสร้างกระบวนการประชาธิปไตยที่มีคุณภาพ โดยประชาชนได้มีโอกาสมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับประเด็นที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมของพวกเขา การมีส่วนร่วมนี้ไม่ใช่เพียงแค่การแสดงความคิดเห็น แต่ยังเป็นการทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายและการตัดสินใจในระดับชาติที่คำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนอย่างแท้จริง

## สรุป

ประชาธิปไตยเป็นระบบการปกครองที่เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน ความเท่าเทียม เสรีภาพ และความยุติธรรมในการตัดสินใจร่วมกันในสังคม หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางที่มีศักยภาพในการส่งเสริมและพัฒนาระบบประชาธิปไตยอย่างมีคุณธรรม เนื่องจากเป็นคำสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาจิตใจการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข และการเคารพในความแตกต่างหลากหลาย โดยหลักธรรมสำคัญหลายประการที่มีความสอดคล้องกับแนวคิดประชาธิปไตย โดยเฉพาะในแง่การส่งเสริมเสรีภาพ ความเสมอภาค และการมีส่วนร่วมในสังคม ตัวอย่างหลักธรรมสำคัญ ได้แก่ อิทธิบาท 4 พรหมวิหาร 4 สังคหวัตถุ 4 อหิงสา และกาลามสูตร ซึ่งต่าง มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทย โดยอิทธิบาท 4 เน้นการพัฒนาตนเองและการใช้ปัญญาในการตัดสินใจ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิด

ประชาธิปไตยที่ต้องการให้ประชาชนมีเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นและเลือกด้วยเหตุผล ขณะที่พรหมวิหาร 4 เน้นความกรุณาและความยินดีต่อผู้อื่น ซึ่งสะท้อนถึงการเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่นในสังคมประชาธิปไตย หลักสังคหวัตถุ 4 เน้นความสามัคคีและการเสียสละเพื่อส่วนรวม ซึ่งเป็นหัวใจของการทำงานร่วมกันในระบอบประชาธิปไตย หลักอหิงสาเน้นการจัดการความขัดแย้งโดยไม่ใช้ความรุนแรง ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของกระบวนการประชาธิปไตยที่เน้นการเจรจาและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ส่วนกาลามสูตรเน้นการใช้เหตุผลและความรอบคอบในการตัดสินใจ โดยไม่ยึดติดกับความเชื่อหรือข้อมูลที่ขาดการตรวจสอบ ซึ่งสอดคล้องกับกระบวนการประชาธิปไตยที่ต้องอาศัยการพิจารณาข้อมูลและความคิดเห็นอย่างรอบด้าน กรณีศึกษาที่เห็นได้ชัดในการนำหลักธรรมคำสอนไปใช้ในการพัฒนาประชาธิปไตย ได้แก่ การเคลื่อนไหวของกลุ่มชาวบ้านในการคัดค้านโครงการก่อสร้างโรงไฟฟ้าถ่านหินในภาคใต้ ซึ่งชาวบ้านได้ใช้หลักอิทธิบาท 4 โดยมีความมุ่งมั่นและพยายามในการปกป้องสิทธิของตน หลักพรหมวิหาร 4 ได้สะท้อนในการแสดงความเมตตาและกรุณาต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม หลักอหิงสาก็ปรากฏในวิธีการเคลื่อนไหวที่ไม่ใช้ ความรุนแรง เช่น การเจรจา การเดินขบวน และการรณรงค์อย่างสันติ และหลักกาลามสูตร ปรากฏในวิธีการใช้ปัญญาในการตัดสินใจร่วมกัน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการบูรณาการหลักธรรมของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาประชาธิปไตยสามารถช่วยแก้ไขปัญหาสังคมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากความขัดแย้งและความแตกแยกโดยเน้นการสร้างความเข้าใจและการประนีประนอม ทั้งนี้การปฏิบัติตามหลักศีลธรรมของพระพุทธศาสนาจะช่วยลดความเห็นแก่ตัว และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประชาธิปไตยอย่างยั่งยืนในระยะยาว

## เอกสารอ้างอิง

- คมกฤช อู่เต็กเค่ง. (2561). “อหิงสา” สันติวิธีในกระแสธารภูมิปัญญาอินเดีย. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 44 (2), 91-115.
- ธรรมจักร. (2560). อิทธิบาท 4 พรหมวิหาร 4 และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตย. วารสารพุทธศาสนิกชนศึกษา, 12 (2), 45-60.
- ปัญญานันทภิกขุ. (2545). ธรรมะกับการพัฒนาประชาธิปไตย. วารสารธรรมจักรวิทยา, 16(2), 59-70.
- พระครูปลัดสุวัฒนพรหมจริยคุณ (คำมาก). (2563). พระพุทธศาสนากับการพัฒนาทางการเมืองการปกครองในสังคมไทย. วารสารปัญญาภิธาน, 5(1), 1-14.

- พระณเดช ปคุโณ (สมบุรณ์พร้อม). พระครูพิศาลสารบัณฑิต และพระครูจิรธรรมธัช. (2564). แนวทางการพัฒนาชุมชนตามหลักสังคหวัตถุ4 ของประชาชนชุมชน OTOPบ้านบกหวาน ตำบลค่ายบกหวาน อำเภอเมืองหนองคาย. *Journal of Modern Learning Development*, 7(1), 44-55.
- พระอุดมปัญญาภรณ์. (2565). พระพุทธศาสนากับประชาธิปไตย. *วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์*, 7(2), 221-230.
- พัชรี ศิลารัตน์. (2556). การใช้หลักอิทธิบาท 4 ในการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด พ.ศ. 2556. *วารสารสถาบันวิจัยญาณสงวร*, 5(2), 29-38.
- สุภัทรา ภูมิประภาส. (2560). การต่อสู้ของภาคประชาชน : กรณีการคัดค้านโรงไฟฟ้าถ่านหิน. *วารสารวิจัยสังคมศาสตร์*, 3 (2), 45-62.
- สมชัย ศรีสุทธิยากร. (2549). พระพุทธศาสนากับประชาธิปไตย. *วารสารการศึกษาเชิงพุทธปรัชญา*, 7(1), 13-29.