

การบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอกาญจนดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร*

THE ADMINISTRATION OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS BASED ON SANGHAVATTHU 4 OF EDUCATIONAL INSTITUTION ADMINISTRATORS IN KANCHANADIT DISTRICT UNDER THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE SURATTHANI CHUMPHON

ปนัดดา กาญจนศรี¹ และ สันติ อุนจะนา²

Panadda Kanjanasri¹ and Santi Aunjanam²

¹⁻²มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

¹⁻² Mahamakut Buddhist University, Thailand

Corresponding Author's Email: panadda.kan@student.mbu.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 2) เพื่อร่างแนวทางเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 3) เพื่อประเมินแนวทางการพัฒนาการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของโรงเรียนในอำเภอกาญจนดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ครูโรงเรียนในอำเภอกาญจนดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง 4 โรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 108 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย ซึ่งกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครชี และมอร์แกนผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 ท่าน และผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 ท่าน โดยวิธีวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบบสัมภาษณ์ และแบบประเมิน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงพรรณนา

ผลการวิจัย พบว่า 1) สภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของโรงเรียนในอำเภอกาญจนดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด 2) แนวทางเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของโรงเรียนในอำเภอกาญจนดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการตามหลักสังคหวัตถุ 4 การบริหารงานแผนงานและงบประมาณตาม

* Received 20 April 2025; Revised 1 May 2025; Accepted 20 May 2025



หลักสังคหัตถ์ 4 การบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหัตถ์ 4 การบริหารงานทั่วไปตามหลักสังคหัตถ์ 4 3) ระดับความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหัตถ์ 4 ของโรงเรียนในอำเภอกาญจนดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยภาพรวม มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 97.32

คำสำคัญ: การบริหารงาน, หลักสังคหัตถ์ 4, การบริหารงานตามหลักสังคหัตถ์ 4

Abstract

The objectives of this research are as follows: 1) To study the management conditions of school administrators according to the principle of Sangha Vatthu 4, 2) To draft guidelines on the management of school administrators according to the principle of Sangha Vatthu 4, 3) To evaluate the development guidelines of school administrators according to the principle of Sangha Vatthu 4 of schools in Kanchanadit District, affiliated to the Surat Thani Secondary Education Area Office, Chumphon. School teachers in Kanchanadit District, affiliated to the Surat Thani Secondary Education Area Office, Chumphon, all 4 schools received a sample of 108 qualified people, selected using simple random sampling, the sample size determined using Krejcie and Morgan's table. 7 people and 7 experts by quantitative and qualitative research methods. The research tools were a five-level estimation scale questionnaire, an interview form, and an evaluation questionnaire.

The results of the research showed that: 1) The management condition of school administrators according to the principle of Sangha Vatthu 4 of schools in Kanchanadit District, affiliated to the Surat Thani Secondary Education Area Office, Chumphon is at the highest level as a whole and individually. 2) Guidelines on the management of school administrators according to the principle of Sangha Vatthu 4 of schools in Kanchanadit District, affiliated to the Surat Thani Secondary Education Area Office, Chumphon, consisting of 4 aspects: Academic management according to the principle of Sangha 4, Management of plans and budgets according to the principle of Sangha 4, Human resource management according to the principle of Sangha Vatthu 4, General administration according to the principle of Sangha Vatthu 4. 3) The level of appropriateness of the

management development guidelines of school administrators according to the Sangha Vattu 4 of schools in Kanchanadit District, affiliated to the Secondary Education Area Office, Surat Thani, Chumphon, as a whole, is appropriate, accounting for 97.32 percent.

Keywords: Management, Sangha Vattu 4, Administrators According To The Principle Of Sangha Vattu 4

บทนำ

การศึกษาเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศ ซึ่งจะต้องอาศัยการพัฒนาในด้านต่าง ๆ และจำเป็นต้องอาศัยกำลังคนเป็นปัจจัยสำคัญเพราะคนคือทรัพยากรที่มีคุณค่ายิ่งกว่าทรัพยากรใด ๆ คนจะมีประสิทธิภาพเพียงใดนั้นย่อมขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา รัฐเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปี พุทธศักราช 2560 หมวด 5 มาตรา 54 ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล และต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความสนใจ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, 2561)

โรงเรียนในอำเภอกาญจนดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร มีจำนวนทั้งหมด 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนกาญจนดิษฐ์ โรงเรียนท่าอุแทวิทยา โรงเรียนท่าเพอวิทยาและ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ซึ่งได้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีปัญหาที่สำคัญและคล้ายคลึงกัน คือมีสภาพความพร้อมมีปัญหา ด้านระบบการทำงาน การวางแผนอัตรากำลังคนในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพของบุคลากร จำนวนครูและบุคลากรมีไม่เพียงพอต่อจำนวนหน้าที่ของงานที่มาก จึงทำให้มีผลกระทบในงานฝ่ายแต่ละด้าน แต่ทั้งนี้ ทำให้ส่งผลต่อผู้บริหารต้องบริหารบุคคลให้มีการพัฒนาองค์กรและพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานและกระบวนการทำงานต้องเน้นผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล บุคลากรต้องมีศักยภาพ คุณภาพ และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ซึ่งในช่วงที่ผ่านมา บุคลากรและงาน ยังไม่เป็นระบบต่อเนื่อง ดังนั้น ผู้บริหารควรให้ความสำคัญในเรื่องของการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรภายในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อที่สามารถเรียนรู้ มีการนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงานและนำมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในข้อบกพร่องต่างๆ ของตนเองได้ ซึ่งจะทำให้งานสามารถประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายของสถานศึกษาได้ (สิริวิดี ชูเชิด, 2564) และสิ่งหนึ่งที่ผู้บริหารควรมีคือ คุณธรรมสำหรับผู้บริหารเป็นคุณความดีที่อยู่ในใจคนที่ผลักดันให้คนแสดงพฤติกรรมต่างๆ ที่ถูกต้องดีงาม คุณธรรมยังเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจของคนให้รู้จักผิดชอบชั่วดี และจะยังประโยชน์

ให้กับตนเอง ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา นักเรียน เพื่อนร่วมงาน โรงเรียนและสังคม (พระสุวรรณมหาพุทธาภิบาล (ไธ้ สุภทโท), 2563) คุณธรรมผู้บริหารเป็นปัจจัยสำคัญที่จะสร้างความเจริญรุ่งเรืองและสันติสุขอย่างมั่นคงให้แก่บุคคล ซึ่งในทางพระพุทธศาสนามีหลักธรรม เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สุขให้เกิดแก่ตนและสังคม มีความสงบสุขของชีวิตและการงาน มีมนุษย์สัมพันธ์กัน หลักธรรมที่มีความเหมาะสมกับการบริหารงานของผู้บริหารนั้น คือ หลักสังคหวัตถุ 4 ประกอบด้วย 1) ทาน การให้ 2) ปิยาจา ความเป็นผู้มีใจกว้างรัก 3) อตถจริยา ประพฤติสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อกัน และ 4) สมานัตตตา ความเป็นผู้มีตนเสมอต้นเสมอปลาย

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะทำการวิจัยเรื่องการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอกาญจนดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานสถานศึกษาให้มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงานในแต่ละหน้าที่ของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อันจะทำให้สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยการนำหลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องกับการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และส่งเสริมให้เกิดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของโรงเรียนในอำเภอกาญจนดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
2. เพื่อร่างแนวทางเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของโรงเรียนในอำเภอกาญจนดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
3. เพื่อประเมินแนวทางการพัฒนาการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของโรงเรียนในอำเภอกาญจนดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ครู 4 โรงเรียน จำนวน 151 คนในอำเภอกาญจนดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร, 2566)

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครู ของโรงเรียนในอำเภอกาญจนดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ทั้ง 4 โรงเรียน ซึ่งกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน

108 คน ตามสัดส่วนของจำนวนประชากรในแต่ละโรงเรียน จากนั้นดำเนินการสุ่มด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยการจับสลากรายชื่อครูของแต่ละโรงเรียนแบบไม่ใส่คืน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของโรงเรียนในอำเภอกาญจนดิษฐ์ มีลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่น 0.96

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยจาก มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช เสนอต่อโรงเรียนในอำเภอกาญจนดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร พร้อมกับแนบ Link google form

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้ความถี่ และร้อยละ 2) การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของโรงเรียนในอำเภอกาญจนดิษฐ์ ใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำค่าเฉลี่ยไปเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยดังนี้ ช่วงค่าเฉลี่ย 4.51-5.00, 3.51-4.50, 2.51-3.50, 1.51-2.50, และ 1.00-1.50 หมายถึง เห็นด้วย มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ตามลำดับ (ชูศรี วงศ์รัตน์, 2564)

4.2 การวิเคราะห์ข้อมูล นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ค่าความถี่ และร้อยละ นำเสนอเป็นตารางประกอบการบรรยายผล

ผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของโรงเรียนในอำเภอกาญจนดิษฐ์ ดังแสดงในตารางที่ 1 ตารางที่ 1 สภาพบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของโรงเรียน ในอำเภอกาญจนดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีชุมพร โดยรวม

สภาพบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักสังคหวัตถุ 4	4.50	0.55	มากที่สุด
2. ด้านการบริหารงานแผนงานและงบประมาณตามหลักสังคหวัตถุ 4	4.52	0.52	มากที่สุด
3. ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ 4	4.53	0.54	มากที่สุด
4. ด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักสังคหวัตถุ 4	4.52	0.55	มากที่สุด
รวม	4.52	0.52	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 พบว่า สภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของโรงเรียนในอำเภอกาญจนดิษฐ์ พบว่า โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.52, S.D. = 0.52) เมื่อแยกพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ 4 ($\bar{X}$ = 4.53, S.D. = 0.54) รองลงมา ด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักสังคหวัตถุ 4 ($\bar{X}$ = 4.52, S.D. = 0.55) และด้านการบริหารงานแผนงานและงบประมาณตามหลักสังคหวัตถุ 4 ($\bar{X}$ = 4.52, S.D. = 0.52) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันและด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักสังคหวัตถุ 4 ($\bar{X}$ = 4.50, S.D. = 0.55)

2. ผลการร่างแนวทางเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของโรงเรียนในอำเภอกาญจนดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร พบว่า มี 4 ด้าน ดังนี้

2.1 ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักสังคหวัตถุ 4 มีดังนี้ 1. ทาน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการแบ่งปันในเรื่องขององค์ความรู้ให้กับแต่ละโรงเรียน มีการจัดสรรทรัพยากร และโอกาสอย่างเท่าเทียมและเน้นการสอนด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนและครูมีความตระหนักถึงการใช้ชีวิตที่ดี มีการเสียสละเวลาให้แก่สถานศึกษา 2.ปิยวาจา ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษามีการปลุกฝังคุณครู นักเรียนในการใช้คำพูดให้ไพเราะ ใช้การสื่อสารที่สร้างแรงจูงใจและกำลังใจในการทำงานแทนการตำหนิอย่างเดียวย มีการอธิบายงานวิชาการอย่างเต็มใจ ด้วยถ้อยคำสุภาพ และให้ข้อมูลแก่ผู้ได้บังคับบัญชาที่ถูกต้อง 3.อติจริยา ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษามีจัดทำหลักสูตรนำร่องให้สอดคล้องกับชุมชน และมีการนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วม มีการส่งเสริมให้นักเรียน ครูทำประโยชน์เพื่อสังคม มีจิตสาธารณะ และจัดให้มีการฝึกอบรมและพัฒนาครู เพื่อให้มีทักษะในการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 4.สมานัตตา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ครูได้ปรับปรุงงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพอย่างยืดหยุ่นได้ตามสถานการณ์และให้ความเท่าเทียมและเสมอภาคกับครูและบุคลากรทุกคนเกี่ยวงานวิชาการ

2.2 ด้านการบริหารงานแผนงานและงบประมาณตามหลักสังคหวัตถุ 4 มีดังนี้ 1. ทาน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับแต่ละฝ่ายงานเป็นไปตามแผนพัฒนารอบงาน มีการจัดสรรทรัพยากรตามความจำเป็นของโครงการและมีการติดตามผลเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเมื่อเกิดความผิดพลาดในการจัดสรรงบประมาณหรือการดำเนินการตามแผนงาน ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีท่าทีที่ยืดหยุ่น และให้อภัยในการแก้ไขปัญหา การให้โอกาสในการปรับปรุงและเรียนรู้ 2. ปิยวาจา ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษามีการสื่อสารแผนงานและงบประมาณต้องใช้ภาษาที่สุภาพและเข้าใจง่าย โดยผู้บริหารสถานศึกษาควรอธิบายการใช้จ่ายงบประมาณและแผนงานต่างๆ ให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียนฟังอย่างชัดเจนและเปิดเผย สร้างบรรยากาศที่มีการสื่อสารสองทางอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ทุกฝ่ายมีความเข้าใจตรงกัน และสามารถร่วมมือในการพัฒนาแผนงานได้

อย่างเต็มที่ 3. อัตถจริยา ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้บุคลากรทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข มีการเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนร่วมเข้ามามีบทบาทในการวางแผนและติดตามงบประมาณ ให้บุคลากรสามารถมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนงานหรือการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนา 4. สมานัตตา ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาควรใช้งบประมาณให้เกิดความคุ้มค่าและเหมาะสม และมีการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการให้เข้าหลักความเสมอภาค

2.3 ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ 4 มีดังนี้ 1. ทาน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสวัสดิการและโอกาสที่ดีให้กับบุคลากร มีการสร้างขวัญและกำลังใจในโอกาสต่าง ๆ และช่วยเหลือ ให้คำแนะนำในการพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆ 2. ปิยวาจา ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษามีการพูดจาให้เกียรติซึ่งกันและกัน ใช้คำพูดที่สร้างสรรค์ ชื่นชม และให้กำลังใจแก่ครูและบุคลากร เปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความคิดเห็นหรือเสนอข้อเสนอนำในการพัฒนางาน 3. อัตถจริยา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมวัฒนธรรมของการทำงานเป็นทีมและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทำเพื่อประโยชน์ของโรงเรียน มีการพัฒนาให้ครูเก่ง สร้างบรรยากาศให้เอื้อกับการพัฒนาตนเอง 4. สมานัตตา ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาการพัฒนาความสามารถของบุคลากรให้เติบโตไปในทิศทางที่เหมาะสม โดยการมอบหมายงานที่ทำทนายและเหมาะสมกับความสามารถแต่ละบุคคล มีการปฏิบัติต่อครูและบุคลากรอย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และมีการวางตนให้เหมาะสม มีความเสมอต้นเสมอปลาย

2.4 ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไปตามหลักสังคหวัตถุ 4 มีดังนี้ 1. ทาน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาจัดหาความสะดวกสบายให้กับครู นักเรียน ให้เพียงพอต่อความต้องการ มีส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกฝ่ายช่วยเหลือกัน ทั้งงานในหน้าที่และงานส่วนรวมของโรงเรียน 2. ปิยวาจา ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษามีการเสริมแรงโดยการอำนวยความสะดวกให้กับครู นักเรียน ในเรื่องของอุปกรณ์ต่างๆ มีการสื่อสารเชิงบวก และสร้างช่องทางการสื่อสารที่เปิดกว้าง 3. อัตถจริยา ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาคิดดำเนินงานในสิ่งที่เป็นประโยชน์ ลดความซ้ำซ้อนของงานและสามารถขับเคลื่อนดำเนินงานได้ทันที 4. สมานัตตา ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาไม่เลือกปฏิบัติเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจในเรื่องสำคัญ ดำเนินงานอย่างเป็นธรรมและเคารพความคิดเห็นและให้โอกาสในการแสดงศักยภาพ

3. การประเมินแนวทางการพัฒนาการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของโรงเรียนในอำเภอกาญจนดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร พบว่า มีความเหมาะสมมากที่สุด ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ระดับความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของโรงเรียนในอำเภอกาญจนดิษฐ์

แนวทางการพัฒนาการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของโรงเรียนในอำเภอกาญจนดิษฐ์	ความ เหมาะสม
	ร้อยละ
1. ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักสังคหวัตถุ 4	96.43
2. ด้านการบริหารงานแผนงานและงบประมาณตามหลักสังคหวัตถุ 4	92.85
3. ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ 4	100
4. ด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักสังคหวัตถุ 4	100
รวม	97.32

จากตารางที่ 2 ระดับความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของโรงเรียนในอำเภอกาญจนดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร พบว่า โดยภาพรวม มีความเหมาะสมคิดเป็นร้อยละ 97.32

อภิปรายผล

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 1 จากการศึกษาสภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของโรงเรียนในอำเภอกาญจนดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร พบว่า โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้เนื่องจาก ผู้บริหารสถานศึกษาได้นำหลักสังคหวัตถุ 4 มาใช้ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงาน ความสามัคคี และการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน รวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษามีเมตตาต่อ ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ปฏิบัติต่อทุกคนด้วยความเท่าเทียม สอดคล้องกับแนวคิดของอริชัย เฟ็งกรุด (2565) ที่อธิบายว่า กระบวนการในการทำงานโดยมีผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติภารกิจอย่างเป็นระบบในสถานศึกษาที่ดำเนิน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยนำเอาทฤษฎีและหลักการบริหารมาประยุกต์ใช้ร่วมกับหลักการ และวิธีการเพื่อพัฒนา สมาชิกในสังคมให้มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ การบริหารสถานศึกษานั้นมีผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ และสอดคล้องกับแนวคิดของ ภัทรวรรณ ประโลม (2565) ที่อธิบายว่า สังคหวัตถุ 4 มีความสำคัญในการที่จะทำให้คนในโลกนี้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข มีความสงบ มีความสุข ไม่ทำร้ายกัน ไม่เบียดเบียนกันทั้งต่อคนด้วยตนเอง ทั้งต่อสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ หรือแม้แต่ต่อธรรมชาติสิ่งแวดล้อมรอบตัว สังคหวัตถุ 4 เปรียบเหมือนกฎกติกา กฎหมายหรือระเบียบที่

ถูกกำหนดให้ต้องถือปฏิบัติเพื่อให้คนทุกคนมีความเป็นมนุษย์โดยเสมอกัน ช่วยให้ทุกชีวิตและทุกสรรพสิ่งที่อยู่บนโลกดำเนินไปโดยไม่ติดขัดหรือสะดุดหยุดลงได้ สอดคล้องกับงานวิจัยของนภา ชาลีและคณะ (2565) ได้ทำวิจัยเรื่อง การบริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 พบว่า สภาพการบริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด สอดคล้องกับงานวิจัยของกมลทิพย์ ยิ่งบุรุษ,ทิพมาศ เสวตวรโชติ, สันติ อุณจนะนา (2567) ได้ทำวิจัยเรื่อง การประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 พบว่า การประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน

2. วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ผลการศึกษาพบว่า แนวทางเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของโรงเรียนในอำเภอกาญจนดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มี 4 ด้าน 1. ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักสังคหวัตถุ 4 2. ด้านการบริหารงานแผนงานและงบประมาณตามหลักสังคหวัตถุ 4 3. ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ 4 4. ด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักสังคหวัตถุ 4 เป็นเช่นนั้นเนื่องมาจากในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของโรงเรียนในอำเภอกาญจนดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่มีเนื้อหาครอบคลุมในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 อีกทั้งยังสังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ที่ได้จากการตอบแบบสอบถามสภาพเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของโรงเรียนในอำเภอกาญจนดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร นำผลที่ได้จากการสังเคราะห์การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของโรงเรียนในอำเภอกาญจนดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 คน เพื่อนำเสนอแนวทางการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของโรงเรียนในอำเภอกาญจนดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สอดคล้องกับงานวิจัยของ วุฒิสักดิ์ ชำนาญเขียว (2565) ได้ทำวิจัยเรื่อง การบริหารตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มี 4 ด้านได้แก่ 1. ด้านทาน ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดสรรอุปกรณ์ สื่อ เอกสารต่าง ๆ ให้ครูอย่างเหมาะสม ศึกษาทำความเข้าใจ ผู้ได้บังคับบัญชา ให้ความรู้ ให้ความคิดเห็น ให้การช่วยเหลือสิ่งของต่างๆ 2. ด้านปิยวาจา ผู้บริหารสถานศึกษาใช้คำพูดที่เหมาะสม มีอัธยาศัยดี มีความยืดหยุ่นตามความเหมาะสม พูดด้วยความจริงใจต่อผู้ร่วมงานทุกคน 3. ด้านอัตถจริยา ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่างดำรงตนตามระเบียบวินัย ช่วยเหลือเกื้อกูล ผู้ได้บังคับบัญชาไม่นิ่งดูดายมีน้ำใจให้กันและกัน ให้การส่งเสริมสนับสนุน ให้ความสำคัญกับครูทุกคน 4.

ด้านสมานัตตาผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกัลยาณมิตร ไม่ถือตัว ไม่เย่อหยิ่ง กับ ผู้ใต้บังคับบัญชา ไม่เลือกปฏิบัติ ให้ความสำคัญกับงานทุกงานเท่ากัน ให้ความสำคัญ สอดคล้องกับงานวิจัยของ บุญธรรม เมียนแก้ว (2565) ได้ทำวิจัยเรื่อง การบริหารงานสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช มี 4 ด้านได้แก่ 1.ด้านทาน ผู้บริหารสถานศึกษาต้องส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานสากล จัดให้มีการเรียนการสอนใน สถานศึกษาโดยเข้าร่วมดำเนินการด้วยความเต็มใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ทั้งในการปฏิบัติงาน และงานอื่น ๆ 2.ด้านปิยวาจา ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีวาทศิลป์ ดึงดูดใจผู้ฟังให้ปฏิบัติหน้าที่หรือปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ต้องพูดอย่างสร้างสรรค์ให้ครู นักเรียนเกิดกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ 3.ด้านอิตถจริยา ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครูและนักเรียนทุกคน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รักษาระเบียบวินัย ไม่เลือกที่รักมักที่ชัง และปฏิบัติสิ่งที่จะเกิดประโยชน์แก่ผู้อื่นเสมอ 4. ด้านสมานัตตา ผู้บริหารสถานศึกษาต้องปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับบทบาทผู้บริหาร ควรวางตนเป็นกลาง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความจริงใจ มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนในการบริหารงาน

3. วัดภูประสงค์ข้อที่ 3 ผลการศึกษาพบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของโรงเรียนในอำเภอกาญจนดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพรโดยรวมและรายด้าน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด เป็นเช่นนั้นเนื่องจาก เป็นเช่นนั้นเนื่องจากแนวทางการพัฒนาการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของโรงเรียนในอำเภอกาญจนดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการตามขั้นตอนแนวทางการพัฒนา โดยการศึกษาวิเคราะห์สภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 เพื่อให้ครอบคลุมขอบเขตของการศึกษา และนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาสังเคราะห์สภาพ และการนำเสนอแนวทางการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของโรงเรียนในอำเภอกาญจนดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร นำแบบประเมินมาใช้กับผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 คน เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทาง ซึ่งมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ได้ตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับงานวิจัยของมนตรา ลิ้มสกุลวานิจและคณะ (2567) ได้ทำวิจัยเรื่อง รูปแบบภาวะผู้นำใ้บริการตามหลักสังคหวัตถุ 4 สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร พบว่า ผลการประเมินผลการประเมินรูปแบบภาวะผู้นำใ้บริการตามหลักสังคหวัตถุ 4 สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้ง 4 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ด้านความเป็นประโยชน์ ด้านความถูกต้อง ด้านความเหมาะสม และด้านความเป็นไปได้

สรุป/ข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องนี้ สรุปได้ว่า สภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของโรงเรียนในอำเภอกาญจนดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด และแนวทางการทางการพัฒนาการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของโรงเรียนในอำเภอกาญจนดิษฐ์ ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักสังคหวัตถุ 4 ด้านการบริหารงานแผนงานและงบประมาณตามหลักสังคหวัตถุ 4 ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ 4 ด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักสังคหวัตถุ 4 มีข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ ดังนี้ 1) ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักสังคหวัตถุ 4 ผลวิจัยพบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งควรคงไว้ในระดับนี้ และมีการพัฒนาส่งเสริมให้ดีขึ้น ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการประชาสัมพันธ์ พุดคุยสื่อสารเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการและควรส่งเสริมการพูดอย่างมีเหตุผลและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ 2) ด้านการบริหารงานแผนงานและงบประมาณตามหลักสังคหวัตถุ 4 ผลวิจัยพบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งควรคงไว้ในระดับนี้ และมีการพัฒนาส่งเสริมให้ดีขึ้น ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร การดำเนินงาน และการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างโปร่งใสและควรส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ 3) ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ 4 ผลวิจัยพบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งควรคงไว้ในระดับนี้ และมีการพัฒนาส่งเสริมให้ดีขึ้น ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีเมตตาต่อ ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ปฏิบัติต่อทุกคนด้วยความเท่าเทียมและควรส่งเสริมการยกย่องชมเชย หรือการให้ความช่วยเหลือในเวลาที่ยากลำบาก 4) ด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักสังคหวัตถุ 4 ผลวิจัยพบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งควรคงไว้ในระดับนี้ และมีการพัฒนาส่งเสริมให้ดีขึ้น ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติต่อทุกคนด้วยความเคารพ ให้โอกาสในการพัฒนาอย่างเท่าเทียมและให้ความสำคัญกับการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน และมี **ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป** 1) ควรมีการศึกษาวิจัยในการบริหารงานสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา การวิจัยนี้จะช่วยให้เข้าใจถึงผลกระทบและการปรับปรุงการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2) ในบริบทของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทั่วประเทศนั้น อาจมีความแตกต่างกันไปตามบริบท จึงควรทำการวิจัยเพื่อศึกษาการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่อื่น ๆ ด้วย 3) ควรทำการศึกษาวิจัยต่อไปเพื่อพัฒนาการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

เอกสารอ้างอิง

- กมลทิพย์ ยิ่งบุรุษ, ทิพนาศ เศวตวรโชติ, สันติ อุณจะนา. (2566). การประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2. วารสารศึกษาศาสตร์ มมร, 12(2), 18.
- ชูศรี วงศ์รัตน. (2564). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 15). กรุงเทพมหานคร: อมรการพิมพ์.
- นภา ขาลี, พระครูปลัดสมชัย นิสสโสม, พระมหาสุวิชัย ปภสสโร. (2565). การบริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2. วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์, 7(2), 2239-2250.
- บุญธรรม เมียนแก้ว. (2565). การบริหารงานสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช. ใน สารนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.
- พระสุวรรณมหาพุทธาภิบาล (ไธ สุภโท). (2563). การบริหารจัดการโรงเรียนตามหลักศีล 5. วารสารบัณฑิตศาสตร์, 16(2), 212-216.
- ภัทรวรรณ ประโลม. (2565). การบริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มคุณภาพการศึกษานาอ้อศรีเมืองชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1. ใน วรนิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา, คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- มนตรา ลิ่มสกุลวานิชและคณะ. (2567). รูปแบบภาวะผู้นำให้บริการตามหลักสังคหวัตถุ 4 สำหรับผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 7(2), 1231.
- วุฒิศักดิ์ ชำนาญเขียว. (2565). การบริหารตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1. ใน สารนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.
- สิริวดี ชูเชิด. (2564). การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), 12(1), 223-238.

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (2561). บทบัญญัติด้านการศึกษาตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560. เรียกใช้เมื่อ 30 กันยายน 2566 จาก<https://lamphuncity.go.th/wp>.

อภิชัย เพ็งกรุด. (2565). แนวทางการพัฒนาการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง. ใน วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา, คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.