

แนวทางพัฒนาการบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วน
ตำบลบ้านโพอำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา*

GUIDELINES FOR THE DEVELOPMENT OF THE ADMINISTRATION OF
THE ELDERLY SCHOOL OF BAN PHO SUBDISTRICT ADMINISTRATIVE
ORGANIZATION, BANG PA-IN DISTRICT, PHRA NAKHON SI
AYUTTHAYA PROVINCE.

ปานิสรา ไชยะเดชะ¹ และ อภิชาติ พานสุวรรณ²

panisara chaiyadecha¹ and Apichart Pansuwan²

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University, Thailand

Corresponding Author's E-mail: yingg.yai28@gmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นการบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล 3) เพื่อศึกษาแนวทางพัฒนาการบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ วิธีการดำเนินการวิจัยมี 2 วิธี คือ 1) การวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง คือ ประชาชนคือผู้สูงอายุที่เป็นนักเรียนโรงเรียนผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 137 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การทำสอบค่า F-test และ 2) การวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้ให้ข้อมูลหลักแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดย

ผลการวิจัยพบว่า

1) การบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = .60)

2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นการบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศ สถานภาพ ระดับการศึกษา และโรคประจำตัว ไม่มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ส่วนด้านอายุ อาชีพ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน แตกต่างกัน

* Received 2 May 2025; Revised 11 May 2025; Accepted 25 May 2025

และ 3) แนวทางพัฒนาการบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่า มีแนวทางการบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุใน 2 ด้าน คือ ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารทั่วไป

คำสำคัญ : แนวทางพัฒนาการบริหาร, โรงเรียนผู้สูงอายุ, องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ

Abstract

This research aimed to: (1) investigate the administration of the elderly school of Ban Pho Subdistrict Administrative Organization, Bang Pa-in District, Phra Nakhon Si Ayutthaya Province. (2) compare the administration of schools for the elderly in Ban Pho Subdistrict Administrative Organization, Bang Pa-in District, Phra Nakhon Si Ayutthaya Province, classified by personal factors. (3) propose guidelines for developing for the administration of the elderly school of Ban Pho Subdistrict Administrative Organization, Bang Pa-in District, Phra Nakhon Si Ayutthaya Province. The research employed both quantitative and qualitative methods. The quantitative research, the sample group is the elderly people who are students of the elderly school of Ban Pho Subdistrict Administrative Organization, Bang Pa-in District, Phra Nakhon Si Ayutthaya Province, totaling 137 people. A questionnaire was used as the research instrument, and statistical analyses included frequency, percentage, mean, standard deviation, F-test, The qualitative research, key informants were divided into 4 groups, totaling 13 people. The research instrument used was an interview form. The research results found that:

1. Administration of the Elderly School of Ban Pho Subdistrict Administrative Organization, Bang Pa-in District, Phra Nakhon Si Ayutthaya Province It was found that overall, it was at the highest level. When analyzed in detail by each aspect, personnel management was at the highest level, followed by academic management, and general management was at the lowest level.

2. Comparison of opinions on the administration of the elderly school of Ban Pho Subdistrict Administrative Organization, Bang Pa-in District, Phra Nakhon Si Ayutthaya Province It was found that personal factors such as gender, status, education level, and chronic diseases were not different. As for age, occupation, and average monthly income, they were different.

3. The guidelines for developing the mayor's for the administration of the elderly school of Ban Pho Subdistrict Administrative Organization, Bang Pa-in District, Phra Nakhon Si Ayutthaya Province. From interviewing key informants and conducting analysis, it was found that there are two approaches to managing

schools for the elderly: budget management and general management, as follows:

Keywords: Management Development Guidelines, Elderly School, Ban Pho Subdistrict Administrative Organization

บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม นโยบายด้านผู้สูงอายุ การจัดสวัสดิการช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้สูงอายุ สตรี และเด็ก (ธัญวรรณ์ แจ่มใส, 2564 : 8) การพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดสวัสดิการช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ผู้สูงอายุ โดยผู้สูงอายุที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีคือ มีสุขภาพร่างกายดี สุขภาพจิตดี ครอบครัว มีความสุข มีความอบอุ่น มีสังคมที่เอื้ออาทรซึ่งกันและกัน ความเป็นอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีปลอดภัย และมีความมั่นคงในชีวิตได้รับสวัสดิการและการบริการทางสุขภาพอย่างเหมาะสมอยู่อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรีสามารถพึ่งพาตนเองได้ (นวรรตน์ ปัญจธนทรัพย์, 2563) ซึ่งผู้สูงอายุจะต้องมีการปรับตัวเพื่อการเป็นผู้สูงอายุที่มีคุณภาพหรือสมบูรณ์แบบเฉพาะของตนเองในการสร้างเสริมสุขภาพและการดำรงชีพ

โรงเรียนผู้สูงอายุเป็นรูปแบบหนึ่งในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดการศึกษา การพัฒนาทักษะเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ และกิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุจะเป็นเรื่องที่ผู้สูงอายุสนใจและมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตช่วยเพิ่มพูนความรู้ทักษะชีวิตที่จำเป็น โดยวิทยากรจิตอาสาหรือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขณะเดียวกันก็เป็นพื้นที่ที่ผู้สูงอายุจะได้แสดงศักยภาพ โดยการถ่ายทอดภูมิความรู้ประสบการณ์ที่สั่งสมแก่บุคคลอื่นเพื่อสืบสานภูมิปัญญาให้คงคุณค่าคู่กับชุมชน โรงเรียนผู้สูงอายุหลายแห่งตั้งขึ้นโดยใช้อาคารเรียนเก่าของโรงเรียนที่เลิกกิจการหรือตั้งอยู่ในชมรมผู้สูงอายุ ภายในวัด บางแห่งใช้บ้านของผู้ริเริ่มก่อตั้งเป็นสถานที่ดำเนินการ การจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุในระยะแรก อาจเป็นเพียงการรวมกลุ่มพบปะพูดคุยกัน แล้วจึงค่อย ๆ มีรูปแบบชัดเจนขึ้น มีกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการของผู้สูงอายุ หรืออาจเป็นการขยายกิจกรรมจากที่มีการดำเนินการอยู่แล้ว เช่น ศูนย์บริการทางสังคมแบบมีส่วนร่วม (ศาลาสร้างสุข) ศูนย์สามวัย ธนาคารความดี เป็นต้น โรงเรียนผู้สูงอายุสามารถมีรูปแบบและกิจกรรมที่หลากหลายทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับบริบทของพื้นที่ความต้องการของผู้สูงอายุการจัดกิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุจะกำหนดตารางกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์ไว้ชัดเจนระยะเวลาเปิดเรียนอาจเป็นตลอดปี หรือเปิดเป็นช่วงเวลาตามหลักสูตรที่จัดอบรม ส่วนใหญ่จะจัดกิจกรรมสัปดาห์ละ 1 วัน (กรมกิจการผู้สูงอายุ, 2559)

จากเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยในฐานะบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่งานพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม จึงมีความสนใจทำการศึกษาแนวทางพัฒนาการบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งผล การวิจัยจะเป็นสารสนเทศ นำไปเป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางพัฒนาการบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ

อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และนำไปสู่การพัฒนา การบริหารโรงเรียน ผู้สูงอายุให้ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืนมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นการบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล
3. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สมมุติฐานการวิจัย

ผู้สูงอายุที่มีปัจจัยส่วนบุคคลต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุของ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

1.ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้สูงอายุที่เป็นนักเรียนโรงเรียนผู้สูงอายุของ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 207 คน (องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ, 2567)

1.2 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 207คน มีกลุ่มตัวอย่างจำนวน 137 คน โดยใช้สูตรคำนวณกรณีทราบจำนวนประชากรที่แน่นอน ระดับความเชื่อมั่น 95% ค่าความคลาดเคลื่อน $\pm 5\%$ ตามแนวคิดของทาโร่ ยามาเน (Taro Yamane, 1973) ดังนี้

2.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถาม เกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล ประกอบด้วย อายุ เพศ สถานภาพ ระดับ

การศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และโรคประจำตัว

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ

อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ 1) การบริหารงานวิชาการ 2) การบริหารงบประมาณ 3) การบริหารงานบุคคล และ 4) การบริหารทั่วไป มีลักษณะเป็น มาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิ่งเคิร์ท แบ่งเป็น 5 ระดับ โดยค่าแต่ละระดับ มีความหมาย (Likert, 1932, p.140) ดังนี้

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งเป็นแบบสอบถาม มีขั้นตอน ดังนี้

1) ศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลจากแนวคิด ทฤษฎี หนังสือหรือเอกสารทางวิชาการสารนิพนธ์ ผลงานวิจัยต่าง ๆ และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดขอบเขตในการวิจัย และเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามเพื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

2) สร้างแบบสอบถามการวิจัย เรื่อง แนวทางพัฒนาการบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

3) นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นนำเสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของภาษา เนื้อหา ประเด็นคำถาม และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

4) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาเสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา และหาค่าดัชนีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (IOC) ของแบบสอบถาม ตามวิธีของโรวินเนลล์และเบลตัน (Rovinell & Hambleton, 1976) โดยเลือกข้อที่ค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป เป็นเกณฑ์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา และพิจารณาความเหมาะสมของสำนวนภาษา การใช้ถ้อยคำและนำแบบสอบถามไปปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

5) นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มที่ไม่ใช่ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง แต่มีคุณลักษณะคล้ายคลึงกับประชากรและกลุ่มตัวอย่างจริง ได้แก่ ผู้สูงอายุในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลลุมพลี อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 30 คน แล้วนำผลการทดลองมาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach, 1990, 204)

6) นำผลการทดลองใช้ในหัวข้อที่มีความเชื่อมั่นมาปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องและจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย มีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา นำส่งองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อขออนุเคราะห์ให้ผู้สูงอายุในโรงเรียนผู้สูงอายุ ตอบแบบสอบถาม โดยแจ้งวัตถุประสงค์ในการเก็บข้อมูล

2. รับรหัสแบบสอบถาม โดยใส่หมายเลขกำกับแบบสอบถามตามลำดับ

3. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เก็บข้อมูลจากประชากรผู้สูงอายุในองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ จำนวน 137 ชุด

4. เก็บแบบสอบถามกลับคืน เพื่อดำเนินการตรวจสอบความสมบูรณ์ ก่อนจะนำไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีทางสถิติ

5. นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ประมวลผลตามขั้นตอนต่อไป

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (X) ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว F- Test (One – way ANOVA) และการ เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธี LSD (Leas Significant Difference)

2.วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis)

2.1 ดำเนินการจัดข้อมูลเป็นกลุ่มเพื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูล

2.2 นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ให้กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และใช้กรอบที่ได้จากการศึกษา เอกสารเป็นกรอบการวิจัยได้จากการสัมภาษณ์ให้กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญทั้งหมดมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความคิดที่เหมือนกันและแตกต่างกัน ด้วยการจัดระเบียบข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ที่อยู่ในประเภทเดียวกันเข้าด้วยกัน

2.3. เรียบเรียงข้อมูลและจัดลำดับความสำคัญของเนื้อหา และนำเสนอข้อมูล เป็นข้อความเชิงบรรยาย

ผลการวิจัย

จากผลการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้สูงอายุที่เป็นนักเรียนโรงเรียนผู้สูงอายุของ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปัจจัยส่วนบุคคลของปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ เพศ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อ เดือน และโรคประจำตัว ผู้ศึกษาได้นำมาสรุปผลดังนี้

ตอนที่ 1 ผู้สูงอายุที่เป็นนักเรียนโรงเรียนผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
	137	100.0
อายุ		
60 - 69 ปี	89	65.0
70 - 79 ปี	41	29.9
80 - 89 ปี	7	5.1
อายุ 90 ปีขึ้นไป	0	0
เพศ		
ชาย	28	20.4
หญิง	106	77.4
เพศทางเลือก	3	2.2
สถานภาพ		
โสด	12	8.8
สมรส	93	67.9
หย่าร้าง/หม้าย	22	16.1
แยกกันอยู่	10	7.3



ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	43	31.4
มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า	40	29.2
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	24	17.5

ตาราง 4.1 (ต่อ)

ปัจจัยส่วนบุคคลของประชาชน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
	137	100.0
อนุปริญญา/ปวส.	13	9.5
ปริญญาตรี	14	10.2
สูงกว่าปริญญาตรี	3	2.2
อาชีพ		
ข้าราชการบำนาญ	21	15.3
ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	27	19.7
รับจ้าง	32	23.4
เกษตรกร	25	18.2
พนักงานเอกชน	8	5.8
อื่นๆ	24	17.5
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
ต่ำกว่า 10,000 บาท	43	31.4
10,001 - 20,000 บาท	52	38.0
20,001 - 30,000 บาท	27	19.7
30,001 - 40,000 บาท	9	6.6
40,001 - 50,000 บาท	3	2.2
มากกว่า 50,001 บาท	3	2.2
โรคประจำตัว		
โรคทางสมอง	1	0.7
โรคเกาต์	17	12.4
โรคเบาหวาน	25	18.2
โรคระบบทางเดินปัสสาวะ	8	5.8
โรคข้อเข่าเสื่อม	12	8.8
โรคกระดูกพรุน	1	0.7
โรคตา	4	2.9
โรคไต	7	5.1
โรคความดันโลหิตสูง	32	23.4
โรคหัวใจขาดเลือด	14	10.2
อื่น ๆ	4	2.9
ไม่มี	12	8.8

ตอบแบบสอบถาม มีทั้งหมด 137 คน ส่วนใหญ่ มีอายุ 60 – 69 ปี จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 65.0 เป็นเพศหญิง จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 77.4 มีสถานภาพ สมรส

จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 67.9 มีระดับการศึกษา ประถมศึกษา จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 31.4 มีรับจ้าง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 23.4 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,001 – 20,000 บาท จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 38.0 และโรคประจำตัว โรคความดันโลหิตสูง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 23.4

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นการบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นการบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย การบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ตาราง 2 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุโดยภาพรวม

การบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. การบริหารงานวิชาการ	4.24	.67	มาก
2. การบริหารงบประมาณ	4.18	.56	มาก
3. การบริหารงานบุคคล	4.28	.58	มาก
4. การบริหารทั่วไป	4.17	.61	มาก
รวม	4.22	.60	มาก

ตารางที่ 2 พบว่า การบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = .60) และเมื่อวิเคราะห์ในรายละเอียดเป็นรายด้าน การบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ การบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 4.24$, S.D. = .67) และน้อยที่สุด คือ การบริหารทั่วไป ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = .61)

ตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นการบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามอายุ

ความคิดเห็น		SS	df	MS	F	Sig.
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2.945	2	1.476	5.448	.005*
	ภายในกลุ่ม	36.217	134	.270		
	รวม	39.163	136			
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	.859	2	.429	2.593	.079
	ภายในกลุ่ม	22.186	134	.169		
	รวม	23.045	136			

3. ด้านการบริหารงานบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	.232	2	.116	.607	.547
	ภายในกลุ่ม	25.573	134	.191		
	รวม	25.804	136			
4. ด้านการบริหารทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	.738	2	.369	1.87 2	.158
	ภายในกลุ่ม	26.427	134	.197		
	รวม	27.166	136			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	.933	2	.466	2.83 3	.062
	ภายในกลุ่ม	22.055	134	.165		
	รวม	22.988	136			

ตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นการบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามอายุ พบว่า ผู้สูงอายุที่เป็นนักเรียนโรงเรียนผู้สูงอายุที่มีอายุแตกต่างกัน มีความคิดเห็นการบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ไม่แตกต่างกัน ด้านการบริหารงานวิชาการ แตกต่างกัน

อภิปรายผล

1. การบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของวรัญญา แท้มดิม (2566) พบว่า สภาพการบริหารโรงเรียนคุณภาพของชุมชน สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษา จังหวัดพะเยา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับการวิจัยของสุณิสา ระวังใจ (2567) พบว่า การศึกษาการบริหารโรงเรียนเรียนรวม ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นการบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศ สถานภาพ ระดับการศึกษา และโรคประจำตัว ไม่มีความแตกต่างกัน ส่วนด้านอายุ อาชีพ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

3. แนวทางพัฒนาการบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่า มีแนวทางการบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุใน 2 ด้าน คือ ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารทั่วไป ดังนี้

1) ด้านการบริหารงบประมาณ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพต้องวางแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีไว้อย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ จัดให้มีการประชุมและสอบถามความต้องการของนักเรียนโรงเรียนผู้สูงอายุก่อนดำเนินการจัดทำโครงการ มีการปรับงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายของผู้บริหารและความต้องการของนักเรียนโรงเรียนผู้สูงอายุ เพื่อให้สามารถทำกิจกรรมได้หลากหลายต่อเนื่อง ของบสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง การจัดหาอาหารและเครื่องดื่ม ควรคำนึงถึงโภชนาการและอาหารเพื่อสุขภาพที่เหมาะสมกับวัยผู้สูงอายุ การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์การฝึกอาชีพเหมาะสมสามารถนำไปเป็นอาชีพเสริม เป็นการเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของทิชากร ใช้บางยาง (2566) ผลการศึกษาปัญหา และแนวทางการพัฒนาการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 2 พบว่า ปัญหาที่พบ คือ งบประมาณที่ภาครัฐจัดสรรให้ไม่เพียงพอต่อการบริหาร การจัดทำเอกสารด้านการเงินไม่เป็นปัจจุบัน บุคลากรขาดความรู้ในเรื่องของกฎระเบียบ ส่วนแนวทางการพัฒนาการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา คือ การระดมทุน จัดตั้งผ้าป่าเพื่อการศึกษา จัดอบรมเจ้าหน้าที่ในการจัดทำเอกสารมีการกำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน และสอดคล้องกับศิริพร สิทธิวงศ์ (2566) การบริหารงานด้านงบประมาณของโรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียนบูรพาศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 พบว่า การจัดทำ แผนงบประมาณ คำขอตั้งงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรควรมีการแจ้งประมาณการงบประมาณล่วงหน้าเพื่อจะได้จัดทำแผนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ควรมีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้งบประมาณอย่างต่อเนื่อง ควรมีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่พัสดุ การเงิน บัญชีควรจัดอบรมให้แก่เจ้าหน้าที่เพื่อสร้างความมั่นใจและความถูกต้องแม่นยำในการปฏิบัติงาน

2) ด้านการบริหารทั่วไป การลงทะเบียน การจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน สามารถนำไปปฏิบัติที่บ้านได้ เจ้าหน้าที่รับผิดชอบรวบรวมตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้องครบถ้วน จัดทำบันทึกและรายงานเสนอให้ผู้บริหารทราบ และประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนโรงเรียนผู้สูงอายุทุกรุ่นทราบ สามารถเป็นศูนย์กลางในการประสานงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ ควรมีการประสานงานทางไลน์ เฟสบุ๊ค ทางโทรศัพท์และเสียงตามสาย ทำให้รู้ทันข่าวสารและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมโรงเรียนผู้สูงอายุ จัดเจ้าหน้าที่ในการให้บริการปฐมพยาบาลเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินหรืออุบัติเหตุ เช่น เจ้าหน้าที่สาธารณสุข อาสาสมัคร

สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) เป็นต้น รวมทั้งอุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้นซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของชมพูนุท คำธรา (2566) แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานบริหารทั่วไปของโรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม ประกอบด้วย 10 แนวทางคือ (1) มีการประชุมหารือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและองค์กร หน่วยงานต่างๆ อยู่เสมอ (2) เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน และร่วมแก้ไขปัญหา (3) มีการวางแผนการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและกำหนดจุดมุ่งหมายอย่างชัดเจน (4) มีการติดตามและประเมินผลการทำงานในด้านการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ (5) ดำเนินการจัดระบบการบริหารให้เป็นไปตามโครงสร้างหรือขอบข่ายงานขององค์กร และพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ทักษะ และความสามารถ (6) นำวงจรเดมมิง (PDCA) เข้ามาใช้ในการดำเนินงานต่างๆ (7) สร้างกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ข้อมูลและผลงานของสถานศึกษาในหลากหลายรูปแบบ (8) จัดหาเจ้าหน้าที่ธุรการให้เหมาะสมกับจำนวนงาน (9) จัดหาฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ให้สามารถรองรับการปฏิบัติงานด้านธุรการได้ตามระบบที่กำหนดไว้ (10) ปรับปรุงและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้มีความทันสมัยอยู่ และสอดคล้องกับ อนุเดช บ้านสระ (2564) ได้ศึกษาเรื่องแนวทางการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 พบว่า แนวทางการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้แก่ (1) การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ (2) การดำเนินงานธุรการ มีการทำคู่มือการปฏิบัติงานธุรการและมีการดำเนินงานธุรการ โดยยึดหลักการถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัดและคุ้มค่า (3) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม มีการศึกษา ดูแลควบคุมอาคารให้พร้อมใช้งานปลอดภัยและสะดวกสบาย และมีระบบแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (4) งานกิจการนักเรียน มีการควบคุมดูแล แก้ไขความประพฤติและวินัยของนักเรียน และ (5) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา มีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายเพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสาร

องค์ความรู้ใหม่

การพัฒนาการบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากงานวิจัยนี้พบว่า การบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุสู่การเป็นกิจการเพื่อสังคม ทางโครงการได้จัดกิจกรรมเพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุได้พัฒนาตนเองเพื่อการเป็นผู้ประกอบการทางสังคม สร้างองค์ความรู้เพื่อใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ โรงเรียนผู้สูงอายุสู่การเป็นกิจการเพื่อสังคม และมีการลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานในทุกโรงเรียนที่ ทำโครงการ ทำให้ผู้วิจัยได้ค้นพบสำหรับปัจจัยในการขับเคลื่อนโรงเรียนผู้สูงอายุด้วยกิจการเพื่อสังคมให้ ประสบความสำเร็จ มีดังนี้

- 1) ต้องพึ่งตนเองเป็นที่ตั้ง ทั้งด้านการพัฒนากิจการ บุคลากรมีความเข้มแข็งในการทำงานร่วมกัน
- 2) การสนับสนุนส่งเสริมจากชุมชนและภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วม รู้วิธีสร้างเครือข่าย
- 3) ต้องขับเคลื่อนชุมชนความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดนอกกรอบเพื่อการสร้างรายได้
- 4) กำหนดเป้าหมายการทำธุรกิจให้ชัดเจน มีความรอบรู้ทางธุรกิจ ภูมิปัญญา ทักษะทางทรัพยากร การตลาด การสื่อสาร การสร้างเอกลักษณ์ (แบรนด์)
- 5) มีการบริหารจัดการเงินทุน สร้างรายได้ มีกำไรต่อเนื่อง มีเงินทุนเพื่อสร้างงาน
- 6) ศรัทธาและมีความเชื่อมั่นในองค์กร ผู้บริหารมีนโยบายชัดเจน
- 7) กิจกรรมตอบสนองความต้องการพื้นฐานของผู้สูงอายุ และพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุทุกเพศ ทุก กลุ่มต้นทุนชีวิต
- 8) มีการสื่อสารที่ชัดเจน การประชาสัมพันธ์ทั่วถึง และทุกฝ่ายเข้าใจตรงกัน

ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

- 1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนโรงเรียนผู้สูงอายุในพื้นที่ ใน สังกัด กระทรวงแรงงานกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทยกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุพึ่งตนเองไปพัฒนาผู้สูงอายุที่หน่วยงานรับผิดชอบต่อไปได้
- 2) ผู้สูงอายุ โรงเรียนผู้สูงอายุ ชมรมผู้สูงอายุในพื้นที่ สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ประกอบการ ทางสังคมได้ และเกิดการพึ่งตนเองได้อย่างแท้จริง

สรุปการสร้างการมีส่วนร่วมและการคำนึงถึงความต้องการของผู้สูงอายุและความเหมาะสมในการทำกิจกรรม ควรมีการสำรวจความต้องการของผู้สูงอายุผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การสำรวจ ฐานข้อมูลประชากรประจำปีเพื่อให้เกิดการวางแผนที่ชัดเจนให้ความสำคัญกับคุณภาพของชีวิต และการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม คือ กาย จิต สังคม และปัญญา ภายใต้การสนับสนุนและความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย หนุนเสริมการดำเนินการผ่านการจัดการระบบการพัฒนาสุขภาวะผู้สูงอายุ ในชุมชนยิ่งไปกว่านั้นควรมีการเสริมศักยภาพให้กับชมรมผู้สูงอายุมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบริหารจัดการให้มากขึ้น เพื่อให้เป็นกลไกในการสร้างการมีส่วนร่วมและสามารถระดมความคิดเห็นจากสมาชิกในลักษณะ “ร่วมคิดร่วมทำร่วมประเมินผล และร่วมรับผลประโยชน์” และร่วมกันออกแบบและดำเนินกิจกรรมพัฒนาสุขภาวะผู้สูงอายุให้มีความต่อเนื่อง เหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัญหาผู้สูงอายุของแต่ละพื้นที่ (กุลวดี โรจน์ไพศาลกิจและวรารกร เกรียงไกรศักดิ์ดา, 2561) การสื่อสารกับผู้สูงอายุ การสื่อสารเป็นเรื่องสำคัญในการชักชวนผู้สูงอายุเข้าร่วมกิจกรรม การใช้ประเด็นที่อยู่ในความสนใจหลักของผู้สูงอายุ เช่น เรื่อง “สุขภาพ” จะช่วยให้ผู้สูงอายุในชนบท ให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม และเมื่อเห็นว่าเป็นประโยชน์ก็สามารถชักจูงเพื่อนเข้าร่วมกิจกรรมได้ด้วย



ภาพสภาวะแบบองค์รวม คือ กาย จิต สังคม และปัญญา

สรุป/ข้อเสนอแนะ

แนวทางการพัฒนาการบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สามารถสรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยได้ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาการบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นการบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล 3) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ ผลการวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาการบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่า การบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อวิเคราะห์ในรายละเอียดเป็นรายด้าน การบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ และน้อยที่สุด คือ การบริหารทั่วไป ดังนั้นควรแนวทางการพัฒนาการบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาให้ทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการบริหารงบประมาณ และการบริหารทั่วไป โดยผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ 5.3.1.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อวิเคราะห์ในรายละเอียดเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา

ท้องถิ่น ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพต้องสำรวจและรวบรวมข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดทำฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่อย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถนำไปใช้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ได้อย่างตรงจุด ส่งเสริมให้มีศูนย์การเรียนรู้ชุมชนหรือพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นที่รวบรวมองค์ความรู้ ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมพื้นถิ่น ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนเปิดโอกาสให้ประชาชนชาวบ้าน มีส่วนร่วมในการจัดการและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการเรียนการสอน โรงเรียนผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ 5.3.1.2 ด้านการบริหารงบประมาณ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อวิเคราะห์ในรายละเอียดเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ มีการหาทุนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อมาใช้ในการเรียนการสอน ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพการวางแผนการขอทุนกำหนดวัตถุประสงค์โครงการให้ชัดเจน เช่น เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุแสดงความคุ้มค่าและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับผู้สูงอายุ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ เช่น จำนวนผู้เข้าร่วมหลักสูตรการพัฒนาทักษะ ความพึงพอใจ การเลือกแหล่งทุนหน่วยงานภาครัฐ เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กองทุนผู้สูงอายุ องค์การเอกชน เช่น มูลนิธิ บริษัทใหญ่ที่มีโครงการ CSR (Corporate Social Responsibility) จัดทำข้อมูลสถิติ และเรื่องราวผู้สูงอายุที่น่าสนใจแสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นกับสังคม เช่น การลดภาระดูแล, เพิ่มคุณภาพชีวิต เน้นโอกาสทางประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ให้ทุน เช่น การติดโลโก้บนสื่อประชาสัมพันธ์ เสนอแนวทางสร้างโครงการอย่างต่อเนื่อง ไม่ใช่ทำเพียงครั้งเดียว ทำรายงานสรุปผล เพื่อส่งกลับให้ผู้สนับสนุนเห็นผลลัพธ์ 5.3.1.3 ด้านการบริหารงานบุคคล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อวิเคราะห์ในรายละเอียดเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ มีการพัฒนาความรู้และมีการให้ความช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนผู้สูงอายุ ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพจัดหลักสูตรฝึกอบรมเกี่ยวกับสุขภาพกาย จิตใจ และสังคมของผู้สูงอายุ เช่น การดูแลผู้สูงอายุที่มีโรคเรื้อรัง การป้องกันภาวะสมองเสื่อม การดูแลด้านโภชนาการ และกิจกรรมฟื้นฟูสมรรถภาพ เพิ่มการเรียนรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาผู้สูงอายุ เพื่อให้บุคลากรเข้าใจพฤติกรรม ความต้องการ และความรู้สึกของผู้สูงอายุ เสริมสร้างความรู้ด้านการปฐมพยาบาลและการดูแลฉุกเฉิน อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตในสถานการณ์ฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ เช่น การหกล้ม ภาวะหัวใจล้มเหลวเฉียบพลัน และพัฒนาความเข้าใจด้านกฎหมายและสิทธิของผู้สูงอายุ เช่น สิทธิในการเข้าถึงบริการสุขภาพ สิทธิในการปฏิเสธการรักษา สิทธิความเป็นส่วนตัว เพื่อป้องกันการละเมิดสิทธิ 5.3.1.4 ด้านการบริหารทั่วไป โดยภาพรวมอยู่ในระดับ เมื่อวิเคราะห์ในรายละเอียดเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การให้ข้อมูลการประสานงานภายในโรงเรียนผู้สูงอายุและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ได้ครบคลุมครบถ้วน ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่หรือคณะทำงานที่รับผิดชอบการเก็บรวบรวม ตรวจสอบ และส่งต่อข้อมูล เพื่อป้องกันความ

สับสนหรือข้อมูลตกหล่น พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ใช้ระบบฐานข้อมูลกลาง เช่น แบบฟอร์มออนไลน์ Google Drive หรือระบบสารสนเทศเฉพาะ เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว และปลอดภัย กำหนดรูปแบบการรายงานและการส่งข้อมูลให้ชัดเจน ติดตามและประเมินผลการให้ข้อมูลเป็นระยะเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันและทำงานร่วมกันได้มีประสิทธิภาพ **ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป** 1. ศึกษาตัวแปรที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ส่งผลต่อการพัฒนาการบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านโพ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 2. ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ๆ เพื่อให้ได้ความแตกต่างทางความคิดและผลการวิจัยที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- กรมกิจการผู้สูงอายุ. (2559). คู่มือโรงเรียนผู้สูงอายุ. เรียกใช้เมื่อ 10 กันยายน 2567 จาก <http://www.dop.go.th/th/known/5/24>.
- ชมพูนุท คำธรา. (2566). รูปแบบการบริหารโรงเรียนผู้สูงอายุขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหาร การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ทิชากร ใช้บางยาง. (2566). การบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2. วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ธัญวรัตน์ แจ่มใส. (2564). นโยบายเกี่ยวกับสวัสดิการของผู้สูงอายุในประเทศไทย. วารสาร มจร การพัฒนาสังคม, 6(3), 1-16.
- นวรรตน์ ปัญจนทรพย์. (2563). การพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุที่ ต้องพึ่งพาตนเองในเขตอำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี. ในการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 8 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี (หน้า 89). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี.
- วรัญญา แต้มเต็ม (2566). สภาพและแนวทางการบริหารโรงเรียนคุณภาพของชุมชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดพะเยา. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา.
- ศิริพร สิทธิวงศ์ (2566). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อบ้านเดี่ยวของโครงการบ้านจัดสรร ใน

พื้นที่เขตอำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์บัณฑิตวิทยาลัย สาขาบริหารธุรกิจ
มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุณิสา ระวังใจ (2567). การศึกษาสภาพการบริหารโรงเรียนเรียนรวมของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3. การศึกษาค้นคว้าด้วย
ตนเองหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยพะเยา.

อนุเดช บ้านสระ (2564). การพัฒนากระบวนการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในโรงเรียน
ผู้สูงอายุเทศบาลตำบลสำโรงพลัน อำเภอไพรบึง จังหวัดศรีสะเกษ. หลักสูตรปริญญา
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตรมหา
บัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

Cronbach, L. J. (1990). Essentials of psychological testing. (5 th ed.). New York :
Harper & Row.

Rovinelli, R. J. and Hambleton, R. K. (1976). On the use of content specialists in
the assessment of criterion - referenced test item validity. Dutch Journal
of Educational Research, 2 : 49-60.

Likert, R., (1932). The method of constructing an attitude scale. Archives of
Psychology, 140, 44-53.