

บทบาทผู้บริหารที่ส่งผลต่อบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยอาชีวศึกษา
เอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี*
THE ROLES OF ADMINISTRATION AFFECTING ORGANIZATIONAL CLIMATE IN
PRIVATE VOCATIONAL COLLEGES UNDER THE OFFICE OF THE VOCATIONAL
EDUCATION COMMISSION, RATCHABURI PROVINCE

พรรณยมล พัฒนวงศ์ไทย¹, สุภัทรศักดิ์ คำสามารถ², ปฐมพรณ์ อินทรางกูร ณ ออยุธยา³
และ วิเชียร อินทรสมพันธ์⁴

Phanyamol Pattanawongthai¹, Supattarasak Khumsamart², Pathomporn Indrangkura Na Ayudthya³
and Wichian Intarasompun⁴

¹⁻²มหาวิทยาลัยธนบุรี และ ³มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

¹⁻²Thonburi University, Thailand and ³Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Thailand

Corresponding Author's Email: phanyamolpattanawongthai@gmail.com

E-mail: dr.pathomporn@thonburi-u.ac.th

E-mail: wichian.in@bsru.ac.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับบทบาทผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน 2) ระดับบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน 3) บทบาทผู้บริหารที่ส่งผลต่อบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงพหุภาคี กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี ปีการศึกษา 2567 จำนวน 207 คน จากประชากร 211 คน สุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิตามสัดส่วนของประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .991 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้การวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุคูณขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับบทบาทของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านบทบาทการกำหนดทิศทางเชิงกลยุทธ์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา ได้แก่ ด้านบทบาทการจัดตั้งควบคุมองค์การให้สมดุล ส่วนด้านบทบาทการสนับสนุนวัฒนธรรมองค์การที่มีประสิทธิผล มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 2) ระดับบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับ

* Received 29 September 2025; Revised 16 October 2025; Accepted 20 October 2025

มากที่สุด เมื่อพิจารณาทางด้าน พบว่า ด้านความผูกพันองค์การ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา ได้แก่ ด้านโครงสร้างองค์การ ส่วนด้านการได้รับการยอมรับการให้รางวัล มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3) บทบาทผู้บริหารที่ส่งผลต่อบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสามารถพยากรณ์บรรยากาศองค์การในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี ได้ร้อยละ 87.40

คำสำคัญ: บทบาทของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน, บรรยากาศองค์การในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน, สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี

Abstract

This study was descriptive research with the following objectives: (1) To study the level of roles of administrators in private vocational colleges, (2) to study the level of organizational climate in private vocational colleges, (3) to examine the roles of administrators that affect the organizational climate in private vocational colleges under the Office of the Vocational Education Commission, Ratchaburi Province. The sample consisted of 207 administrators and teachers from a total population of 211 in the academic year 2024, selected through stratified random sampling proportional to the population size. The research instrument was a questionnaire with reliability of .991. Data were analyzed using percentage, mean, standard deviation, and Stepwise Multiple Regression Analysis.

The findings revealed that (1) the overall level of roles of administrators in private vocational colleges was at the highest level. By category, the highest mean was in the strategic direction-setting role, followed by the organizational balancing and controlling role. The lowest mean was in supporting an effective organizational culture. (2) The overall organizational climate of private vocational colleges was at the highest level. By category, the highest mean was in organizational commitment, followed by organizational structure. The lowest mean was in recognition and reward. (3) The roles of administrators significantly affected the organizational climate of private vocational colleges under the Office of the Vocational Education Commission, Ratchaburi Province, at the .01 level. These factors could predict 87.40% of the organizational climate.

Keywords: Roles of administrators in private vocational colleges, organizational climate in private vocational colleges, Office of the Vocational Education Commission, Ratchaburi Province

บทนำ

การศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ซึ่งการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องอาศัยการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมีทิศทางชัดเจน โดยเฉพาะบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่สามารถกำหนดเป้าหมายนโยบาย และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและการปฏิบัติงานของบุคลากร (ศาสตรา วงศ์ธนารัตน์, 2560) วัฒนธรรมองค์การเป็นปัจจัยที่สำคัญอีกปัจจัยหนึ่ง นอกจากกฎระเบียบขององค์การ ก็ถือเป็นวัฒนธรรมองค์การยังเป็นเครื่องมือที่คอยหล่อหลอมให้พนักงานมีแนวทางปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน กำหนดแนวคิดแนวทางการตัดสินใจ ทำให้เกิดความสุขในการทำงาน ผู้บริหารจึงมีความจำเป็นต้องมีบทบาทการสร้างวัฒนธรรมขององค์การเพื่อเป็นการดำเนินงานให้ไปสู่ตามเป้าหมาย รวมถึงพฤติกรรมครูและบุคลากรในองค์การที่ส่งผลต่อแรงขับเคลื่อนองค์การสู่ความสำเร็จ ดังนั้นบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี จึงมีส่วนสำคัญต่อการทำงานเป็นอย่างยิ่ง

สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน เป็นคุณลักษณะที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพ นักเรียนและบุคลากร ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนในฐานะที่เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ต้องเป็นสภาพของการเรียนรู้และก่อให้เกิดเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อให้รู้ทันกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้น และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข บรรยากาศองค์การในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน เป็นปัจจัยหนึ่ง ที่จะทำให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน มีประสิทธิภาพ พัชชานันท์ โภชนงค์ (2562, หน้า 4) กล่าวไว้ว่า บรรยากาศในสถานศึกษา มีบทบาทสำคัญต่อการปฏิบัติงานและความพึงพอใจของบุคลากร บรรยากาศที่ดีจะทำให้ผลผลิตในการทำงานบรรลุจุดหมาย สุจิรารัตน์ รัชตพงศ์บวร. (2560) การสร้างบรรยากาศที่ดีในองค์การ สิ่งสำคัญเกิดความร่วมมือร่วมใจในการทำงาน ในทางตรงกันข้าม ถ้าสถานศึกษานั้นมีบรรยากาศที่ไม่ส่งเสริมการปฏิบัติงาน ย่อมทำให้บุคลากร เกิดความเบื่อหน่าย ห่างเหิน ขาดความร่วมมือและขาดความสามัคคี ดังนั้นบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงให้เหมาะสม กับสภาพแวดล้อมอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้สถานศึกษาเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างมี แบบแผน บรรยากาศในสถานศึกษา จึงมีความสัมพันธ์กับความสามารถในความพยายามที่จะเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติงานของครู มีอิทธิพลต่อผลผลิตของงาน ผู้บริหารและบุคลากรใน สถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญที่มีความสัมพันธ์กับบรรยากาศในสถานศึกษา ถ้าบุคลากรในสถานศึกษา มีความสัมพันธ์กันดี มีอิสระในการทำงานตามความสามารถของตน

ผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสม เปิดโอกาสให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจในงานบางอย่าง บุคลากรในสถานศึกษานั้นเกิดความพอใจในการทำงาน บรรยากาศในสถานศึกษา ก็ย่อมดีและการปฏิบัติงานก็จะมีประสิทธิภาพ บรรยากาศในสถานศึกษาที่ดี จะทำให้ผลการปฏิบัติงานบรรลุไปสู่จุดหมายที่สำคัญได้ทำให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ซึ่งเป็นที่น่าพอใจและมีความหมายต่อผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และใช้เวลาอยู่ในสถานศึกษาอย่างมีความสุข และมีความสุข

จากความเป็นมาความสำคัญของปัญหา และงานวิจัยดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาบทบาทผู้บริหารที่ส่งผลต่อบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ทั้งนี้ผู้วิจัยในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี ได้เห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษานั้นมีความสำคัญต่อการพัฒนาสถานศึกษา การที่ผู้บริหารสถานศึกษา จะนำผลการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาองค์การ อันจะเกิดประโยชน์ต่อผู้บริหาร และการบริหารจัดการ เพื่อให้มีคุณภาพในสถานศึกษา มีความจำเป็นต้องอาศัยสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาในหลายๆด้าน ซึ่งจะส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับบทบาทผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี
2. เพื่อศึกษาระดับบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี
3. เพื่อศึกษาบทบาทผู้บริหารที่ส่งผลต่อบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี

สมมติฐานการวิจัย

บทบาทผู้บริหารที่ส่งผลต่อบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงพยากรณ์ (Predictive Research) มีรายละเอียดของการวิจัยดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร และครูวิทยาลัยอาชีวศึกษา เอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี ปีการศึกษา 2567 จำนวน 5 วิทยาลัย ประกอบด้วย ผู้บริหารและครู รวมทั้งสิ้น 211 คน (สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร และครูวิทยาลัยอาชีวศึกษา เอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี ปีการศึกษา 2567 จำนวน ผู้บริหารและครู จำนวน 207 คน โดยใช้หลักคำนวณของ Taro Yamane (Yamane, T. (1967). และใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้นจำแนกตามวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี ปีการศึกษา 2567 ที่ระดับความคลาดเคลื่อน .01

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามแนวคิด ทฤษฎี ดำรง เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มี 3 ตอน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับ สถานภาพส่วนบุคคล ของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และตำแหน่ง มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (checklist)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหาร เป็นการสอบถามเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดราชบุรี มีลักษณะเป็น มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (rating scale) โดยกำหนดระดับของแบบสอบถาม ตามแนวทางการสร้างเครื่องมือ ของลิเคิร์ท (Likert's five Rating Scale)

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับบรรยากาศการทำงานในวิทยาลัยเป็นการสอบถามเกี่ยวกับ บรรยากาศองค์การในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดราชบุรี มีลักษณะเป็น มาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ (rating scale) โดยกำหนดระดับของแบบสอบถาม ตามแนวทางการ สร้างเครื่องมือ ของลิเคิร์ท (Likert's five Rating Scale)

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัยดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาทผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อบรรยากาศองค์การวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดราชบุรี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. ร่างแบบสอบถามตามลักษณะของตัวแปรที่ต้องการศึกษาแล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

3. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาและนำไปตรวจสอบ ความถูกต้องอีกครั้ง

4. นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ว่าข้อความในแบบสอบถามเป็นข้อคำถามที่ตรงตามสิ่งที่ต้องการศึกษา ถูกต้อง และครอบคลุมเนื้อหาตามกรอบแนวคิดที่ได้ศึกษาวิเคราะห์ และกำหนดไว้เป็นนิยามศัพท์เฉพาะหรือไม่ เพื่อทดสอบหา ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

5. ตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่านตรวจสอบเพื่อพิจารณาความเที่ยงตรง (Validity) ความถูกต้องของเนื้อหา (Content) และ ความเหมาะสมของภาษาที่ใช้โดยพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์มาวิเคราะห์หาค่า IOC (Index of item Objective Congruence) ได้ค่าระหว่าง 0.67-1.00

6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการวิเคราะห์หาค่าความเที่ยงตรงแล้วนำไปทดลองใช้ (Try – out) กับบุคลากรและครูที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ จำนวน 30 ชุด เพื่อมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Cronbach Alpha Coefficient) ของแบบสอบถาม บทบาทผู้บริหาร เท่ากับ 0.981 แบบสอบถามบรรยากาศการทำงานในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดราชบุรี เท่ากับ 0.984 และได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ 0.991

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเชื่อมั่นแล้วไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดเพื่อนำผลการวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานการวิจัยต่อไป

4. การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ขอนหนังสือจากสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธนบุรี เพื่อขอความร่วมมือไปยังวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดราชบุรี เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้กับวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดราชบุรี แต่ละแห่งด้วยตนเอง

3. ดำเนินการเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

4. เมื่อได้แบบสอบถามคืน จึงตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์และจัดลำดับข้อมูล โดยได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 207 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

5. นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์และประมวลผลต่อไป

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ผู้วิจัยได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะดำเนินการเลือกแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ครบถ้วน มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ด้วยค่าสถิติ ตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (checklist) โดยการคำนวณหาค่าความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

2. แบบสอบถามตอนที่ 2 วิเคราะห์บทบาทของผู้บริหารโดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

และแปลความหมายตามเกณฑ์ขอบเขตของค่าเฉลี่ยตามแนวคิดของบุญชม ศรีสะอาด (2556, หน้า 121) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง บทบาทผู้บริหารอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง บทบาทผู้บริหารอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง บทบาทผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง บทบาทผู้บริหารอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง บทบาทผู้บริหารอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.แบบสอบถามตอนที่ 3 วิเคราะห์บรรยากาศองค์การวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และแปลความหมายตามเกณฑ์ขอบเขตของค่าเฉลี่ย ตามแนวคิดของ บุญชม ศรีสะอาด (2556, หน้า 121) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย4.50 – 5.00 หมายถึงบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย3.50 – 4.49 หมายถึงบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย2.50 – 3.49หมายถึงบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย1.50 – 2.49 หมายถึงบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย1.00 – 1.49 หมายถึงบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

4. การวิเคราะห์บทบาทของผู้บริหารที่ส่งผลต่อบรรยากาศการทำงานในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี ใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยเรื่องบทบาทผู้บริหารที่ส่งผลต่อบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี มีดังนี้

1. ระดับบทบาทผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี

ตารางที่ 1 ผลการศึกษาระดับบทบาทผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี โดยภาพรวม (n = 207)

	บทบาทผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับ
1.	บทบาทการกำหนดทิศทางเชิงกลยุทธ์	4.62	0.58	มากที่สุด	1
2.	บทบาทการบริหารทรัพยากรในองค์การ	4.58	0.61	มากที่สุด	3
3.	บทบาทการสนับสนุนวัฒนธรรมองค์การที่มีประสิทธิผล	4.56	0.59	มากที่สุด	5
4.	บทบาทการมุ่งเน้นการปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม	4.57	0.62	มากที่สุด	4
5.	บทบาทการจัดตั้งควบคุมองค์การให้สมดุล	4.60	0.58	มากที่สุด	2
	รวม	4.62	0.58	มากที่สุด	

จากตารางที่ 1 พบว่า ระดับบทบาทผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$, S.D. = 0.58)

เมื่อพิจารณาตามตารางเป็นรายด้าน ด้านบทบาทการกำหนดทิศทางเชิงกลยุทธ์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.62$, S.D. = 0.58) รองลงมา ได้แก่ ด้านบทบาทการจัดตั้งควบคุมองค์การให้สมดุล ($\bar{X} = 4.60$, S.D. = 0.58) ส่วนด้านบทบาทการสนับสนุนวัฒนธรรมองค์การที่มีประสิทธิผล มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.56$, S.D. = 0.59) อยู่ในระดับมากที่สุด

2. ระดับบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี

ตารางที่ 2 ผลการศึกษาระดับบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี โดยภาพรวม (n = 207)

	บรรยากาศองค์การในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับ
1.	ด้านโครงสร้างขององค์การ	4.54	0.65	มากที่สุด	2
2.	ด้านมาตรฐานการปฏิบัติงาน	4.54	0.63	มากที่สุด	3
3.	ด้านความรับผิดชอบ	4.52	0.60	มากที่สุด	4
4.	ด้านการได้รับการยอมรับการให้รางวัล	4.50	0.71	มากที่สุด	6
5.	ด้านการสนับสนุนการให้รางวัล	4.51	0.64	มากที่สุด	5

6.	ด้านความผูกพันธำรงการ	4.60	0.55	มากที่สุด	1
	รวม	4.53	0.63	มากที่สุด	

จากตารางที่ 2 พบว่า ระดับบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$, S.D. = 0.63)

เมื่อพิจารณาตามตารางเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความผูกพันธำรงการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.60$, S.D. = 0.55) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ด้านมาตรฐานการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.54$, S.D. = 0.65) และด้านโครงสร้างขององค์การ ($\bar{X} = 4.54$, S.D. = 0.65) ส่วนด้านการได้รับการยอมรับการให้รางวัล มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.50$, S.D. = 0.71) อยู่ในระดับมากที่สุด

3. บทบาทผู้บริหารที่ส่งผลต่อบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี

ตารางที่ 3 ผลการศึกษาบทบาทผู้บริหารที่ส่งผลต่อบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี (n = 207)

ตัวแปรทำนาย	b	β	t	p
1. ด้านบทบาทการจัดตั้งควบคุมองค์การให้สมดุล (X_5)	2.954	.383	6.589**	.000
2. ด้านบทบาทการสนับสนุนวัฒนธรรมองค์การที่มีประสิทธิผล (X_3)	1.879	.363	6.281**	.000
3. ด้านบทบาทการบริหารทรัพยากรในองค์การ (X_2)	1.117	.230	3.946**	.000
4. ค่าคงที่ (Constant)	4.175	-	1.137	.257
$R = 0.935$ $R^2 = 0.874$ $R^2_{adj} = 0.872$, $F = 15.572$, $df1 = 1$, $df2 = 203$, $Sig. < 0.01$, $SE_{est.} = 5.435$,				

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 3 พบว่า ตัวแปรอิสระทั้งหมดของงานวิจัย ด้านบทบาทการจัดตั้งควบคุมองค์การให้สมดุล (X_5) ด้านบทบาทการสนับสนุนวัฒนธรรมองค์การที่มีประสิทธิผล (X_3) และ ด้านบทบาทการบริหารทรัพยากรในองค์การ (X_2) สามารถร่วมกันทำนายตัวแปรบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนได้ร้อยละ 87.40 ($R^2 = 0.874$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อปรับค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์ ที่มีค่าเท่ากับ 5.435 ($SE_{est} = 5.435$) พบว่า ปัจจัยทั้งหมดสามารถร่วมกันทำนายตัวแปรบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนได้ถึงร้อยละ 87.20 ($R^2_{adj} = 0.872$)

อภิปรายผล

ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเรื่องบทบาทผู้บริหารที่ส่งผลต่อบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี ผลการวิจัยครั้งนี้สามารถอธิบายตามลำดับของสรุปผลการวิจัย ดังต่อไปนี้

1.จากผลการวิจัยพบว่าบทบาทผู้บริหารที่ส่งผลต่อบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี โดยรวมอยู่ระดับมากที่สุด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อมีการพิจารณาในรายละเอียดพบว่า ด้านที่สูงที่สุด คือ ด้านบทบาทการกำหนดทิศทางเชิงกลยุทธ์ รองลงมาคือ ด้านบทบาทการจัดตั้งควบคุมองค์การให้สมดุล ส่วนด้านบทบาทการสนับสนุนวัฒนธรรมองค์การที่มีประสิทธิผล มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการกำหนดวิสัยทัศน์ ผู้บริหารสามารถบริหารสถานศึกษาให้แข่งขันกับสถานศึกษาอื่นๆ สามารถกำหนดให้มีการเปลี่ยนแปลงด้านค่านิยมในสถานศึกษา และเล็งวัฒนธรรมองค์การที่มีอิทธิพลต่อการบริหารจัดการ ผู้บริหารได้รับการไว้วางใจจากครู และบุคลากรทุกฝ่าย มีการบริหารจัดการ การควบคุมดูแลและขบวนการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน ซึ่งผลงานวิจัยสอดคล้องกับงานวิจัยของ วรรณยุกต์ร์ วรรณัญวัฒนชัย (2561) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดลพบุรี (สหวิทยาเขตวงพระจันทร์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 5 พบว่า อยู่ในระดับมาก งานวิจัยของ กรรณิการ์ ทองใบ (2562) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับบทบาทผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการทำงานเป็นทีมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรีเขต 1 ผลการวิจัยพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด งานวิจัยของ กฤติเดช สมตน (2565) ได้ทำวิจัยเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงาน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร ผลการวิจัยพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด งานวิจัยของ ณรงค์ พละตร (2566) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับครูโรงเรียนขยายโอกาสในอำเภอเทิง สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 ผลการวิจัยพบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งข้อค้นพบดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานต่อไป

2.จากผลการวิจัยพบว่าบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความผูกพันธ้องค์การมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาได้แก่ ด้านโครงสร้างขององค์การ ส่วนด้านการได้รับการยอมรับการให้รางวัล มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก ผู้บริหารทำให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายรับรู้ถึงการจัดระบบโครงสร้างภายในสถานศึกษาที่เหมาะสม ผู้บริหารสามารถทำให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายมีการรับรู้ในเรื่องการ

กำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารสามารถทำให้ครูมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะงานที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ ผู้บริหารสามารถมอบรางวัลให้กับครูที่ปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความเอาใจใส่ในงาน ผู้บริหารมีความเอาใจใส่ในการพิจารณาความต้องการและข้อเสนอแนะจากครูและบุคลากร เพื่อให้การสนับสนุนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารมีความตระหนักในการสร้างประโยชน์และพัฒนาสถานศึกษาให้มีความก้าวหน้าในด้านต่างๆ ผู้บริหารมีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน ครูยอมรับ วัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ผู้บริหารมีการเสริมแรงจิตใจในการทำงาน ด้วยการกล่าวชื่นชม ยกย่องชมเชย และมีการมอบรางวัล แต่ครู และบุคลากรที่ปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์ ซึ่งผลงานวิจัยสอดคล้องกับงานวิจัยของ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุจิรารัตน์ รัชตพงศ์บรร (2560) ได้ทำวิจัยเกี่ยวกับบรรยากาศองค์การกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พบว่าภาพรวมอยู่ในระดับมาก นอกจากนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของธารินี กิตติกาญจน์โสภณ (2561) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับพฤติกรรมการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 พบว่าภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับบรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 พบว่าภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับ บรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 ผลการวิจัยพบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งข้อค้นพบดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานต่อไป

3. จากผลการวิจัย พบว่าบทบาทผู้บริหารที่ส่งผลต่อบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เรียงตามลำดับอิทธิพลจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านบทบาทการจัดตั้งควบคุมองค์การให้สมดุล(X_5) ด้านบทบาทการสนับสนุนวัฒนธรรมองค์การที่มีประสิทธิผล(X_3) และด้านบทบาทการบริหารทรัพยากรในองค์การ(X_2) สามารถร่วมกันทำนายตัวแปรบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรีได้ร้อยละ 87.40 เป็นทั้งนี้เนื่องมาจากด้านบทบาทการกำหนดทิศทางเชิงกลยุทธ์ ผู้บริหารสามารถสร้างแรงจูงใจเพื่อกระตุ้นให้บุคลากรทุกฝ่ายปฏิบัติตาม โดยผู้บริหารสามารถใช้กลยุทธ์ดังกล่าวเป็นเครื่องมือในการสร้างแรงจูงใจแก่บุคลากรก่อให้เกิดความตระหนักถึงเป้าหมายร่วม และความพร้อมในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพซึ่งส่งผลให้บุคลากรทุกฝ่ายมีแนวทางและทิศทางการทำงานที่สอดคล้องกันมากยิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อัจฉราภรณ์ บัวลังกา (2554) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับ สมรรถนะผู้บริหารกับบรรยากาศองค์การในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า

รายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก และยังสอดคล้องงานวิจัยของ ริณญาภัทร์ สุภาศิริธนานนท์ (2563) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับ บทบาทผู้บริหารกับบรรยากาศองค์กรของโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

องค์ความรู้ใหม่



ภาพที่ 1 บทบาทผู้บริหารที่ส่งผลต่อบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี

สรุป/ข้อเสนอแนะ

การบริหารสถานศึกษาในปัจจุบันต้องอาศัยภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ควบคู่กับการบริหารคนอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างบรรยากาศองค์การที่ส่งเสริมความร่วมมือ ความไว้วางใจ และประสิทธิภาพในการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ ดังนี้

1.1 จากผลการวิจัยบทบาทของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี ด้านบทบาทการสนับสนุนวัฒนธรรมองค์กรที่มีประสิทธิผลมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ดังนั้นจึงขอเสนอแนะว่าผู้บริหารสถานศึกษาควรสนับสนุนส่งเสริม

ให้ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนได้ดำเนินการด้านบทบาทการสนับสนุนวัฒนธรรมองค์การที่มี ประสิทธิภาพให้มากขึ้นด้วยการ โดยผู้บริหารสามารถกำหนดให้มีการเปลี่ยนแปลงด้านวัฒนธรรมในสถานศึกษา

1.2 จากผลการวิจัยบรรยากาศองค์การของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี ด้านการได้รับการยอมรับการให้รางวัลมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ดังนั้นจึง ขอเสนอแนะว่า ผู้บริหารสถานศึกษาควรพัฒนาบรรยากาศองค์การของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ให้ได้รับการยอมรับการให้รางวัล ผู้บริหารมีการจัดสวัสดิการต่างๆ แก่ครู และบุคลากรทุกฝ่าย

1.3 จากผลการวิจัยบทบาทของผู้บริหารที่ส่งผลต่อบรรยากาศองค์การวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดราชบุรี ขอเสนอแนะว่า การจะสร้างบรรยากาศองค์การให้สำเร็จ ผู้บริหารควรมีบทบาทการจัดตั้งควบคุมองค์การให้สมดุล ให้การสนับสนุนวัฒนธรรมองค์การที่มีประสิทธิภาพ และบริหารทรัพยากรในองค์การให้ประสบความสำเร็จมากที่สุด ผู้บริหารควรแสดงบทบาทภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ โดยส่งเสริมบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้แก่ครู รวมทั้งควรเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ สนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความไว้วางใจและความผูกพันในองค์กร นอกจากนี้ ควรส่งเสริมค่านิยมที่ดีงามและวัฒนธรรมองค์การที่สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อให้ครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพและเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ และควรศึกษาและพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการกำหนดวิสัยทัศน์ของผู้บริหารกับบรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

เอกสารอ้างอิง

- กรรณิการ์ ทองใบ. (2562). บทบาทผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1. ใน ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กฤติเดช สมตน. (2565). บทบาทผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ. ใน ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ณรงค์ พลเดช. (2566). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับครูโรงเรียนขยายโอกาสในอำเภอเทิง สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4. ใน ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา.
- ธารินี กิตติกาญจน์โสภณ. (2561). ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับพฤติกรรมการ

ปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2. ใน วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

พัชานันท์ โภชนงค์. (2562). บรรยากาศองค์การกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3. ใน วิทยานิพนธ์ปริญญา ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ริญญาภัทร์ สุภาศิริธนานนท์. (2563). บทบาทผู้บริหารกับบรรยากาศองค์การของโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี. ใน วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

วรัญญาภัทร์ วรัญญูพัฒนชัย. (2561). บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดลพบุรี (สหวิทยาเขตวงพระจันทร์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5. ใน วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาบริหารการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศาสตรา วงศ์นารัตน์. (2560). *ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา*. วารสารการบริหารการศึกษา, 13(2), 45–58.

สุจิรารัตน์ รัชตพงศ์บรร. (2560). บรรยากาศองค์การกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อัจฉราภรณ์ บัวลังกา. (2554). บรรยากาศองค์การในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2. ใน วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.