



ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาเนตบอล ของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติครั้งที่ 40 ชลบุรีเกมส์*

FACTORS AFFECTING THE NETBALL PLAYING OF ATHLETES PARTICIPATING IN THE 40TH NATIONAL YOUTH GAMES CHONBURI GAMES

อัสวิน จันทระสม*, กรรณิกา อินชนะ, จักรพันธ์ เสมอวม

Assawin Chansasom*, Kannika Inchna, Jakkapan Sameoum

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี ชลบุรี ประเทศไทย

Faculty of Liberal Arts, Thailand National Sports University Chon Buri, Campus, Thailand

*Corresponding author E-mail: Ansawin@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาเนตบอลของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 ชลบุรีเกมส์ และเพื่อพัฒนาแนวทางการส่งเสริมการเล่นกีฬาเนตบอล การวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาเนตบอลที่ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 ชลบุรีเกมส์ จำนวน 100 คน โดยได้มาจากการสุ่มแบบสะดวก (Convenience sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามประมาณค่า แล้ววิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พบว่า ด้านผู้นำองค์กร ด้านนโยบายและแผน ด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ด้านการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการกีฬา และด้านการสนับสนุนและสวัสดิการมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการเล่นกีฬาเนตบอลของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 ชลบุรีเกมส์ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และวิเคราะห์สถิติเชิงบรรยายและการถดถอยพหุคูณ (Stepwise Multiple Regression Analysis) ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาเนตบอลของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 ชลบุรีเกมส์ มี 3 ปัจจัยโดยเรียงลำดับจากปัจจัยที่ส่งผลมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกและด้านการสนับสนุนและสวัสดิการ (X5) ซึ่งปัจจัยทั้ง 3 นี้ สามารถร่วมกันทำนายความแปรปรวนในการเล่นกีฬาเนตบอลของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 ชลบุรีเกมส์ได้ร้อยละ 70.70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ: ปัจจัยกีฬาเนตบอล, นักกีฬาเนตบอล, การเล่นกีฬาเนตบอล

Abstract

This research aimed to study the factors influencing the participation in netball among athletes who competed in the 40th National Youth Games, Chonburi Games, and to develop guidelines to promote the playing of netball. This study employed a quantitative research approach. The sample group consisted of 100 netball athletes and coaches representing the province participating in the 40th National Youth Games, Chonburi Games. The participants were selected through convenience sampling. The research instrument was a rating-scale questionnaire administered to 100 athletes. Data were analyzed to determine the mean and standard deviation. The results showed that organizational leadership, policies and planning, facilities, equipment and amenities, training and competition, the development of sports personnel potential, as well as support and welfare were all positively correlated with netball participation among the athletes at the 40th National Youth Games, Chonburi Games, at a significance level of .05. Descriptive statistics and stepwise multiple regression analysis were used for further analysis. The research findings revealed that Three main factors significantly influenced netball participation among the athletes, ranked from the most to the least influential, as follows Training and competition (X3) Facilities, equipment, and amenities (X2) Support and welfare (X5) These three factors together could statistically predict 70.70% of the variance in netball participation among the athletes at the 40th National Youth Games, Chonburi Games, at the 0.05 significance level

Keywords: Factors Netball, Netball Athletes, Netball Participation

บทนำ

กีฬาเนตบอลเป็นกีฬาชนิดหนึ่ง ที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากรัฐบาลในการส่งนักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ภายใต้การบริหารจัดการของสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทย ปัจจุบันกีฬาเนตบอลได้รับการบรรจุให้มีการแข่งขันในระดับซีเกมส์ และเวิลด์เกมส์ กีฬาเนตบอลเป็นกีฬาที่สามารถเล่นได้ทั้งชายและหญิง แต่ที่นิยมเล่นกันมากจะเป็น นักกีฬาหญิง ทั้งนี้กีฬาเนตบอลเริ่มนำเข้ามาเล่นในประเทศไทยอย่างไม่เป็นทางการมหาวิทยาลัย ซึ่งผู้เล่นส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง ต่อมา มีการจัดตั้งสมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทยอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2543 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้กีฬาเนตบอลได้รับการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ไปสู่ประชาชน ให้มากยิ่งขึ้น โดยจัดให้มีการฝึกอบรมผู้ฝึกสอน การฝึกอบรมผู้ตัดสิน รวมทั้ง มีการบรรจุกีฬาเนตบอลเข้าในรายการแข่งขันกีฬาภายในประเทศ ได้แก่ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ และการแข่งขันกีฬาเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยกีฬาเนตบอลได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กและเยาวชนทุกคนเกิดการรับรู้และความตระหนักในการออกกำลังกายและการเล่น กีฬาอย่างถูกต้อง รู้กฎ และกติกา มีทัศนคติที่ดี มีระเบียบวินัย และน้ำใจนักกีฬา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุน



การจัดกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬาตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคลเพื่อให้เด็กและเยาวชน เกิดความต้องการในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลต่อการมีสุขภาวะที่ดี รวมถึง สามารถพัฒนาการเล่นกีฬาเพื่อการต่อยอดสู่ความเป็นเลิศเลิศ ตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 พ.ศ.2566 - 2570 ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ว่าด้วยการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ ส่งเสริมความต้องการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา รวมทั้งนักกีฬาคนพิการ เพื่อความเป็นเลิศ การสร้างและการพัฒนานักกีฬาของชาติให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 พ.ศ.2566 - 2570 ว่าด้วยการส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดนักกีฬาที่มีความเป็นเลิศไปสู่การมีอาชีพทางการกีฬาที่ยั่งยืน โดยจัดให้มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ศูนย์ฝึกกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา ทั้งนักกีฬาคนปกติและนักกีฬาคนพิการ รวมทั้งการสนับสนุนการยกระดับกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพให้เข้าสู่มาตรฐานสากล (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2566)

ปัจจุบันกีฬาเนตบอลของประเทศไทยได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตามความสำเร็จที่ผ่านมา ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สมาคมกีฬาเนตบอลสมัครเล่นแห่งประเทศไทย และการกีฬาแห่งประเทศไทย มุ่งหวังเอาไว้ เนื่องจากปัจจัยต่างๆ ในการสนับสนุนยังไม่เพียงพอ อาทิเช่น งบประมาณ ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าที่พักซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และเจ้าหน้าที่ รวมถึงอุปกรณ์การฝึกซ้อมยังไม่เพียงพอ และไม่ได้มาตรฐาน บุคลากรด้านผู้ฝึกสอนกีฬาเนตบอลยังไม่เพียงพอและไม่มีความเชี่ยวชาญ โดยทางสมาคมยังต้องอาศัยผู้ฝึกสอนต่างประเทศเข้ามาช่วยพัฒนานักกีฬา ยังไม่มีศูนย์ฝึกกีฬาเนตบอลที่ได้มาตรฐาน รวมถึงกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาต่าง ๆ เข้ามาสนับสนุนยังมีน้อย สมาคมกีฬาเนตบอลแห่งประเทศไทยมุ่งหวังที่จะสร้างนักกีฬาเนตบอลรุ่นใหม่ให้มีขีดความสามารถสูงขึ้นก้าวไปยืนอยู่ในระดับโลกได้อย่างยั่งยืนและต่อเนื่องซึ่งจะนำไปสู่การเป็นชาติแนวหน้าด้านกีฬาเนตบอลในระดับโลกและนานาชาติ รวมทั้งเป็นเจ้าเหรียญทองในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ที่จะสร้างชื่อเสียงให้กับประเทศชาติและสร้างความสุขให้กับประชาชนชาวไทย จากการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาเนตบอลภายในประเทศ ไม่ว่าจะเป็นการแข่งขันการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ และกีฬาชิงแชมป์ประเทศไทย ที่ผ่านมาในแต่ละปี พบว่า กีฬาเนตบอล มีการพัฒนาและได้รับความนิยมเพิ่มมากขึ้น แต่กีฬาเยาวชนแห่งชาติส่วนใหญ่นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันจะเป็นนักกีฬาที่อยู่ในสังกัดของโรงเรียน และการเล่นกีฬาเนตบอลด้วยทักษะการเล่นยังมีความแตกต่างกันอย่างมาก จึงทำให้ผลการแข่งขันมีความแตกต่างกัน ทั้งนี้อาจจะเนื่องมาจาก ข้อจำกัดของกีฬาเนตบอล ซึ่งพบว่า นักกีฬาส่วนใหญ่จะต้องมีรูปร่างสูง เพราะเสาประตูมีความสูงอยู่ที่ระดับ 3.05 เมตร อุปกรณ์การเล่นและ การแข่งขันมีราคาค่อนข้างแพง การเล่นต้องใช้สนามกีฬา ที่เป็นมาตรฐาน มีเส้นแบ่งเขตฝ่ายรุก ฝ่ายรับ และพื้นที่ในการเล่นของผู้เล่นแต่ละตำแหน่งที่ชัดเจน ประกอบกับมีกฎ กติกา (International Netball Federation, 2020) ทำให้เข้าใจยากสำหรับนักกีฬาเริ่มฝึกใหม่ รวมทั้งชุดการแข่งขัน ของนักกีฬาผู้หญิงต้องเป็นชุดกระโปรงเฉพาะกีฬาเนตบอล เท่านั้น

จากปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของปัจจัยต่างๆ ที่จะส่งผลต่อการเล่นกีฬาเนตบอลของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ จึงได้ศึกษาเอกสาร และค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องพบว่า ตัวแปร จำนวน 5 ด้าน กับแนวความคิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยใช้หลักสมรรถนะ (จ๊ะพงค์ เรืองกุล, 2560) ที่คาดว่าจะสามารถจำแนกปัจจัยส่งผลต่อการเล่นกีฬาเนตบอลของนักกีฬา ประกอบด้วย ด้านผู้นำองค์กร นโยบายและแผนกลยุทธ์ ด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการฝึกซ้อมและแข่งขัน

ด้านการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา และด้านการสนับสนุนและสวัสดิการ ซึ่งมีส่วนสำคัญในการทำให้ นักกีฬา เนตบอลในประเทศไทย ประสบความสำเร็จ ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเล่น กีฬา เนตบอลของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40 ชลบุรีเกมส์ เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทาง ในการพัฒนาทีม และส่งเสริมให้นักกีฬา เนตบอลในประเทศไทย ให้มีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จในการ แข่งขันมากขึ้น ต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเล่น กีฬา เนตบอลของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40 ชลบุรีเกมส์
2. เพื่อพัฒนาแนวทางการเล่น กีฬา เนตบอลของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40 ชลบุรีเกมส์

วิธีดำเนินการวิจัย

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเล่น กีฬา เนตบอลของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40 ชลบุรีเกมส์ ดำเนินการวิจัยดังนี้

รูปแบบการวิจัย เป็นการศึกษาเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ในการวิจัย นักกีฬา เนตบอล ผู้ฝึกสอน ที่เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬา เนตบอล จำนวน 192 คน ซึ่งประกอบด้วย นักกีฬา เนตบอลที่เป็นที่เป็นตัวแทนระดับจังหวัดที่เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40 ชลบุรีเกมส์ ผู้วิจัยได้ประมาณขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยขนาดกลุ่มตัวอย่าง สำหรับการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยจำเป็นต้องใช้กลุ่มตัวอย่างที่มีขนาดใหญ่ซึ่ง (Hair Jr, J. F. et al., 2013) แนะนำไว้ว่าควรมีอัตราส่วนระหว่างกลุ่มตัวอย่างต่อตัวแปรไม่ควรน้อยกว่า 10 : 1 โดยการวิจัยครั้งนี้จะใช้อัตราส่วน 20: 1 ซึ่ง ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 100 คน ทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบสะดวก (Convenience sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเล่น กีฬา เนตบอลของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40 ชลบุรีเกมส์ โดยผู้วิจัยพัฒนาข้อคำถามขึ้นเองโดยเป็นแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับของลิเคิร์ต (5 point-Likert Scale) แบ่งเป็น 3 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเล่น กีฬา เนตบอลของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40 ชลบุรีเกมส์ และตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด (Open Ended Question) จากนั้นนำไปหาคุณภาพเครื่องมือ โดยใช้ดัชนีความสอดคล้องในการหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ได้ค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.60 – 1.00 และหาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) มีค่าเท่ากับ 0.87

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยกลุ่มตัวอย่างตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้เมื่อสุ่มกลุ่มตัวอย่างได้แล้ว ผู้วิจัยขอความร่วมมือในการทำวิจัยพร้อมทั้งชี้แจงวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยให้ทราบ และนำแบบสอบถามไปดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 100 ฉบับ โดยผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย



ตนเองพร้อมผู้ช่วย ซึ่งผู้วิจัยได้ชี้แจงขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลแก่ผู้ช่วยวิจัยเป็นอย่างดี จึงรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างได้ 100 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

สถิติที่ใช้ในการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ และได้กำหนดการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัจจัยที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬานาเนตบอลของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 ชลบุรีเกมส์
2. หาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬานาเนตบอลของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 ชลบุรีเกมส์ โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson product-moment correlation coefficient)
3. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬานาเนตบอลของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 ชลบุรีเกมส์ โดยวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Stepwise Multiple Regression Analysis) เพื่อทดสอบสมมุติฐาน โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัย

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬานาเนตบอลของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 ชลบุรีเกมส์ มีผลการวิจัยดังนี้

1. ผลการศึกษาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยด้านผู้นำองค์กร นโยบายและแผน ด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการฝึกซ้อม และการแข่งขัน ด้านการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการกีฬา ด้านการสนับสนุนและสวัสดิการ ดังตาราง 1

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความถี่ในการรับรองคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ด้านผู้นำองค์กร นโยบาย และแผน	4.30	0.55	มาก
2. ด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	4.33	0.58	มาก
3. ด้านการฝึกซ้อม และการแข่งขัน	4.29	0.70	มาก
4. ด้านการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการกีฬา	4.28	0.55	มาก
5. ด้านการสนับสนุนและสวัสดิการ	4.26	0.59	มาก

จากตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านผู้นำองค์กร นโยบาย และแผนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.55) ด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.58) ด้านการฝึกซ้อม และการแข่งขันอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.29$, S.D. = 0.70) ด้านการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการกีฬาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$, S.D. = 0.55) และด้านการสนับสนุนและสวัสดิการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.26$, S.D. = 0.59)

2. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการเล่นกีฬาเนตบอลของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 ชลบุรีเกมส์ พบว่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.62)

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการเล่นกีฬาเนตบอลของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 ชลบุรีเกมส์

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. มีการพัฒนาทักษะการเล่นของตนเอง เพื่อเป้าหมายในการเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน	4.29	0.70	มาก
2. มีความมุ่งมั่น สร้างเป้าหมายและทุ่มเทในการฝึกซ้อม เพื่อเป็นนักกีฬาที่ประสบความสำเร็จ	4.29	0.70	มาก
3. มีความพร้อมทั้งด้านร่างกายจิตใจ และมีความสามารถในการ แก้ปัญหาระหว่างการแข่งขัน	4.29	0.70	มาก
4. มีวินัยในตนเอง และความรับผิดชอบต่อทีม	4.31	0.69	มาก
5. มีความเคารพและเชื่อฟังผู้ฝึกสอน ระหว่างซ้อมและแข่งขัน	4.31	0.69	มาก
รวม	4.30	0.62	มาก

3. หาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาเนตบอลของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 ชลบุรีเกมส์ โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson product-moment correlation coefficient) ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อค้นหาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาเนตบอลของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 ชลบุรีเกมส์

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
Regression	27.357	3	9.119	80.742	0.000*
Residual	10.842	96	0.113		
Total	38.200	99			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน พบว่า มีปัจจัยจำนวน 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาเนตบอลของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 ชลบุรีเกมส์ ประกอบด้วย ด้านการฝึกซ้อม และการแข่งขัน ด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการสนับสนุนและสวัสดิการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาเนตบอลของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 ชลบุรีเกมส์ โดยใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) ดังตาราง 4.17

4. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาเนตบอลของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 ชลบุรีเกมส์ โดยใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Stepwise Multiple Regression Analysis) เพื่อทดสอบสมมติฐาน โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาเนตบอลของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 ชลบุรีเกมส์ โดยใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาเนตบอลของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 ชลบุรีเกมส์

ตัวพยากรณ์	b	Std. Error	β	t	p
ค่าคงที่	0.230	0.283	-	0.813	0.418
1. ด้านการฝึกซ้อมและการแข่งขัน (X_3)	0.436	0.073	0.492	5.967	0.000*
2. ด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (X_2)	0.288	0.072	0.272	4.023	0.000*
3. ด้านการสนับสนุนและสวัสดิการ (X_5)	0.224	0.092	0.209	2.427	0.017*
Adjusted R ² 0.707					

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาเนตบอลของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 ชลบุรีเกมส์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี 3 ปัจจัย โดยเรียงลำดับจากปัจจัยที่ส่งผลมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านการฝึกซ้อมและการแข่งขัน (X_3) ด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (X_2) และด้านการสนับสนุนและสวัสดิการ (X_5) ซึ่งปัจจัยทั้ง 3 นี้ สามารถร่วมกันทำนายการเล่นกีฬาเนตบอลของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 ชลบุรีเกมส์ได้ร้อยละ 70.70 และได้้นำค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์มาเขียนสมการในได้ดังนี้

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$Y' = .230 + .436(X_3) + .288(X_2) + .224(X_5)$$

จากสมการถดถอยแสดงว่าค่าคงที่ของการเล่นกีฬาเนตบอลมีค่าเท่ากับ 0.230 โดยหากด้านการฝึกซ้อมและการแข่งขันเพิ่มขึ้น 1 คะแนน คาดว่าการเล่นกีฬาเนตบอลจะเพิ่มขึ้น 0.436 คะแนน หากด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มขึ้น 1 คะแนน คาดว่าการเล่นกีฬาเนตบอลจะเพิ่มขึ้น 0.288 คะแนน หากด้านการสนับสนุนและสวัสดิการเพิ่มขึ้น 1 คะแนน คาดว่าการเล่นกีฬาเนตบอลจะเพิ่มขึ้น 0.224 คะแนน

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z'_{Y'} = .492(ZX_3) + .272(ZX_2) + .209(ZX_5)$$

จากสมการถดถอยมาตรฐานแสดงว่า โดยหากด้านการฝึกซ้อมและการแข่งขันเพิ่มขึ้น 1 คะแนนมาตรฐาน คาดว่าการเล่นกีฬาเนตบอลจะเพิ่มขึ้น 0.492 คะแนนมาตรฐาน หากด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มขึ้น 1 คะแนนมาตรฐาน คาดว่าการเล่นกีฬาเนตบอลจะเพิ่มขึ้น 0.272 คะแนนมาตรฐาน หากด้านการสนับสนุนและสวัสดิการเพิ่มขึ้น 1 คะแนนมาตรฐาน คาดว่าการเล่นกีฬาเนตบอลจะเพิ่มขึ้น 0.209 คะแนนมาตรฐาน

4. ข้อเสนอแนะต่อการเล่นกีฬาเนตบอล

4.1 ควรมีการจัดทำแผนด้านการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการสนับสนุนและสวัสดิการ เพื่อส่งเสริมการบรรลุเป้าหมายการเข้าร่วมการแข่งขัน ทั้งระยะสั้นและระยะยาว และมีการประเมินแผนเป็นระยะ ซึ่งจะทำให้ทราบเป้าหมายและผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตามที่กำหนดไว้หรือไม่

4.2 ควรมีการจัดกิจกรรมชี้แจงและทำความเข้าใจ แผนการฝึกซ้อมและการแข่งขันของนักกีฬา ให้เกิดความเข้าใจไปทิศทางเดียวกัน รวมทั้งการบริหารจัดการส่วนต่าง ๆ เพื่อให้รับรู้ถึงการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบในการเตรียมทีมเข้าร่วมการแข่งขัน

4.3 ควรมีการจัดสรรงบประมาณในการเตรียมทีมเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา เพื่อส่งเสริมการบรรลุเป้าหมายของการเข้าร่วมการแข่งขัน

อภิปรายผล

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาเนตบอลของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 ชลบุรีเกมส์ มี 3 ปัจจัย อภิปรายผลการวิจัยดังนี้

1. ด้านการฝึกซ้อมและการแข่งขัน มีความสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพนักกีฬา ต้องมีแผนการฝึกซ้อมที่เหมาะสมต่อจำนวนนักกีฬา ผู้ฝึกสอน สถานที่ฝึกซ้อม ตลอดจนระยะเวลาของการฝึกซ้อม ระบบตรวจสอบกระบวนการฝึกซ้อมเพื่อให้ให้นักกีฬาได้เตรียมการฝึกซ้อมให้เป็นไปตามแผนการฝึกซ้อม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ แอน มหาคีตะ และนภัสวรรณ เจริญชัยภินันท์ ที่ได้ศึกษาเรื่องแนวทางการปฏิรูปองค์กรกีฬาในส่วนภูมิภาคของประเทศไทย พบว่า การพัฒนาศักยภาพนักกีฬานั้นต้องมีแผนการฝึกซ้อมที่เหมาะสมต่อจำนวนนักกีฬา ผู้ฝึกสอน สถานที่ฝึกซ้อม ตลอดจนระยะเวลาของการฝึกซ้อม ระบบตรวจสอบกระบวนการฝึกซ้อมเพื่อให้เป็นไปตามแผนการฝึกซ้อม มีการนำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เช่น สรีรวิทยาการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา โภชนาการการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา มาบูรณาการใช้ในการพัฒนานักกีฬา มีแผนส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติอย่างชัดเจน (แอน มหาคีตะ และนภัสวรรณ เจริญชัยภินันท์, 2562) และสอดคล้องกับงานวิจัยของ Lepschy, H. A. & Wasche, H. ที่ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยความสำเร็จในฟุตบอลโลก 2018 ที่รัสเซียและฟุตบอลโลก 2014 ที่บราซิล พบว่า ความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้นเกี่ยวกับปัจจัยแห่งความสำเร็จในฟุตบอล และสามารถนำไปใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกซ้อม การเตรียมทีมก่อนแข่ง และการวางแผนการโค้ช มีการนำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา (Lepschy, H. A. & Wasche, H., 2021) และสอดคล้องกับงานวิจัยของ Kristiansen, E & Houlihan, B. ที่ได้ศึกษาเรื่อง การพัฒนานักกีฬารุ่นเยาว์: บทบาทของโรงเรียนกีฬาเอกชนใน



ระบบกีฬาของนอร์เวย์ พบว่า ระบบกีฬาชั้นยอดที่ประสบความสำเร็จในการผลิตนักกีฬาที่ได้รับรางวัลเหรียญ จะต้องปฏิบัติตามกรอบและแบบแผนที่ได้ตั้งไว้ และจะต้องได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล การจัดการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียระบบการพัฒนาผู้ฝึกสอน รวมทั้งการเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการพัฒนากีฬายาวขนการรับรองด้านสิทธิประโยชน์ของนักกีฬา (Kristiansen, E & Houlihan, B., 2017) และสอดคล้องกับงานวิจัยของ อัครวิน จันทรธรรมและกรรณิกา อินชนะ ที่ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อความสำเร็จของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลไทยแลนด์ลีก 2021 พบว่า ด้านการจัดการทีม ด้านการค้นหาและคัดเลือกนักกีฬา ด้านการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา และด้านการสนับสนุนและการส่งเสริม สัมพันธ์ต่อความสำเร็จของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลไทยแลนด์ลีก 2021 (อัครวิน จันทรธรรม และกรรณิกา อินชนะ, 2564)

2. ด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีความสำคัญต่อการเล่นกีฬานาเนตบอล ซึ่งสถานศึกษาควรส่งเสริม และการสนับสนุนให้ความร่วมมือในการใช้สถานกีฬาเพื่อการฝึกซ้อมและแข่งขัน โดยมีการบริหารจัดการสถานที่และอุปกรณ์ ที่ได้มาตรฐานทางการกีฬาให้กับนักกีฬา และมีวัสดุอุปกรณ์ สถานที่สิ่งอำนวยความสะดวกที่มี มาตรฐานและทันสมัยในการสนับสนุนด้านการจัดการกีฬาสำหรับนักกีฬาและบุคลากรที่มีความสนใจการออกกำลังกาย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อาพัทธ์ เตียวตระกูล ที่ได้ศึกษาเรื่องรูปแบบการจัดการนิสิตนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาใน สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พบว่า สถาบันอุดมศึกษาควรมีการจัดการสถานที่ทำงานชมรมกีฬาในแต่ฝ่ายอย่างเป็นระบบระเบียบเรียบร้อย สนาม และอุปกรณ์กีฬาอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีมาตรฐานและมีความปลอดภัย มีเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีจำนวนเพียงพอ มีการบริหารจัดการอุปกรณ์กีฬาและเครื่องอำนวยความสะดวกจัด โครงสร้างพื้นฐาน สถานกีฬา วัสดุ อุปกรณ์กีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมกีฬา (อาพัทธ์ เตียวตระกูล, 2555)

3. ด้านการสนับสนุนและสวัสดิการ มีความสำคัญต่อการเล่นกีฬานาเนตบอล แสดงให้เห็นว่า การสนับสนุนและสวัสดิการกีฬา คือ มีการจัดกองทุน สนับสนุน นักกีฬาหลังจากหมดภาระกิจการแข่งกีฬา มีการจัดหาเงินรางวัลหรือผลตอบแทนให้นักกีฬาอย่างเหมาะสมตามระดับความสามารถ มีการจัดที่พัก อาหาร ชุดฝึกซ้อม ชุดแข่งขันอย่างเหมาะสมให้นักกีฬา สอดคล้องกับงานวิจัยของ นภพร ทศนัยนาและอรณา ทศนัยนา ได้ศึกษาเรื่องแนวทางการส่งเสริมกีฬาจากกีฬาพื้นฐานสู่กีฬาอาชีพสำหรับประเทศไทย พบว่า การส่งเสริมพัฒนากีฬาจากฐานรากสู่ความเป็นเลิศและอาชีพ และพัฒนาสู่อุตสาหกรรมกีฬา ควรนำองค์ประกอบของ SPLISS model ซึ่งประกอบด้วย 9 เสาหลัก และเสริมด้วยองค์ประกอบอื่นๆที่สอดคล้องกับบริบทสังคมไทย จัดสัดส่วนสมดุล ความสำคัญในการดำเนินงานและงบประมาณสำหรับการสร้างฐานความรู้ ความสนใจ การเรียนการสอนพลศึกษา ทักษะพื้นฐานด้านกีฬา การฝึกฝนกีฬาในชุมชนทุกระดับ การสร้างกระแสความนิยมกีฬาเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ การให้ความสำคัญในการจัดการแข่งขันเพื่อส่งเสริมทุกคนได้แสดงความสามารถด้านกีฬา และการสร้างการมีส่วนร่วมโดยให้องค์กรตามกฎหมาย ชุมชน ท้องถิ่นและกรมพลศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ ส่วนการแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศควรสร้างความเข้มแข็งของชมรม สโมสรกีฬา ให้ฝึกฝนนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน โดยมีการกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นผู้รับผิดชอบ การจัดการแข่งขันทุกระดับควรหลากหลายและสม่ำเสมอเพื่อให้นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสินได้พัฒนาตนเองสามารถสร้างรายได้และเลี้ยงตนเองและขยายจำนวนนักกีฬาสำรองไว้ทดแทน ขยายจำนวนทุนอุดหนุนนักกีฬา (Sport hero) ในแต่ละกลุ่มอายุ ความสามารถและชนิดกีฬา โดยมีเงื่อนไขการประเมินตามผลงานในรอบปี สร้างห้องเรียนกีฬาและโรงเรียนกีฬาที่เน้นกีฬาตามนโยบายและศักยภาพ

ของทรัพยากรของแต่ละแห่ง จัดระบบส่งเสริมดูแลผู้ที่ไม่สามารถพัฒนาต่อหรือฟื้นฟูสภาพนักกีฬาให้สามารถทำงานด้านกีฬาอื่นๆ และมีอาชีพที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมบุคลากรให้เพียงพอับความต้องการ มีสนามและอุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อมและการเรียนการสอนให้มีกระจายในโรงเรียนและชุมชน มีระบบอุดหนุนผู้ปกครองที่ส่งเสริมบุตรธิดาของตนให้เป็นนักกีฬา มีระบบการจ่ายค่าทดแทนแก่สโมสรต้นทางกรณีนักกีฬาย้ายสโมสร จัดสร้างและบริหารสนามมาตรฐานเพื่อใช้เป็นสนามแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ โดยให้เอกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานส่งเสริมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความรู้และกระแสนิยมกีฬาของประชาชน (นภพร ทศนัยนา และอรนภา ทศนัยนา, 2565)

สรุปและข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬานาเตบอลของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 ชลบุรีเกมส์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี 3 ปัจจัย โดยเรียงลำดับจากปัจจัยที่ส่งผลมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และการสนับสนุนและสวัสดิการ ซึ่งปัจจัยทั้ง 3 นี้ สามารถร่วมกันทำนายการเล่นกีฬานาเตบอลของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 ชลบุรีเกมส์ได้ร้อยละ 70.70 ผู้บริหาร ผู้ฝึกสอน รวมทั้งผู้ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันควรให้ความสำคัญในการพัฒนาด้านการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการสนับสนุนและสวัสดิการเป็นสำคัญ โดยการจัดการสร้างแผนการฝึกซ้อม ระยะสั้นและระยะยาว โดยมีการให้ความรู้เกี่ยวกับแผนการฝึกซ้อมให้มีความเข้าใจตรงกัน อีกทั้งพัฒนาปรับปรุงสถานที่วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความเป็นมาตรฐานในการฝึกซ้อม เพื่อความปลอดภัยสำหรับการฝึกซ้อม ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้ สามารถใช้เป็นแนวทางให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารผู้ฝึกสอน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในการวางนโยบายเกี่ยวกับการบริหารจัดการทีมให้มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริม โดยการศึกษาและการวิจัยครั้งต่อไปควรมีการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการส่งเสริมการกีฬานาเตบอลตามมาตรฐานการแข่งขันสู่ระดับนานาชาติ เพื่อให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาสู่ระดับชาติ ต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2566). แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2566 - 2570). กรุงเทพมหานคร: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
- จิระพงศ์ เรืองกุล. (2560). แนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยใช้หลักสมรรถนะ: ประสพการณ์จากองค์การชั้นนำ. วารสารวิทยาการจัดการ, 29(2), 111-127.
- นภพร ทศนัยนา และอรนภา ทศนัยนา. (2565). แนวทางการส่งเสริมกีฬาจากกีฬาพื้นฐานสู่กีฬาอาชีพสำหรับประเทศไทย. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ, 48(1), 154-165 .
- อัศวิน จันทระสม และกรรณิกา อินชนะ. (2564). ปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อความสำเร็จของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลไทยแลนด์ลีก 2021. วารสารวิชาการวิทยาลัยสันตพล, 7(2), 74-84.



- อาพัทธ์ เตียวตระกูล. (2555). รูปแบบการจัดการนิสิตนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. *Veridian E Journal*, 5(3), 381-398.
- แอน มหาศีตะ และนภัสวรรณ เจริญชัยภินันท์. (2562). แนวทางการปฏิรูปองค์กรกีฬาในส่วนภูมิภาคของประเทศไทย. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ*, 13(1). 143-155.
- Hair Jr, J. F. et al. (2013). *A primer on partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM)*. London: SAGE Publi languagecations.
- International Netball Federation. (2020). Rules of Netball. Retrieved February 24, 2025, from <https://drive.google.com/file/d/14E9H2xr69LZA7W0pmYPq48sb5qzhTHqk/view>
- Kristiansen, E & Houlihan, B. (2017). Developing young athletes: The role of private sport schools in the Norwegian sport system. *International Review for the Sociology of Sport*, 52(4), 447-469.
- Lepschy, H. A. & Wasche, H. (2021). Success Factors in the FIFA 2018 World Cup in Russia and FIFA 2014 World Cup in Brazil. *Front Psychol*, 12(2021), 638690.