

แนวทางการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนดีเด่นทางการกีฬาและ นันทนาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร สราทตรา เล่งไพบลุย^{1*} นเรศ กัณธะวงค์² และ ยุทธภูมิ สุวรรณเวช³

Received: 9 July 2021 / Revised: 8 September 2021 / Accepted: 17 September 2021

บทคัดย่อ

เยาวชนเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญซึ่งจะเติบโตเป็นประชากรหลักในการยกระดับการพัฒนาของประเทศ จึงควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะต่าง ๆ เพื่อก้าวเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ ใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตรงกับความต้องการอันพึงประสงค์ของสถานประกอบการ มหาวิทยาลัยจึงมีความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมให้เยาวชนให้สามารถเติมเต็มศักยภาพที่ตนเองมี มีทักษะชีวิตและทัศนคติเชิงบวกที่พร้อมเผชิญและสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครเห็นถึงความสำคัญของการวางรากฐานดังกล่าว จึงเปิดโอกาสให้เยาวชนดีเด่นที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาและนันทนาการเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อพัฒนาและส่งเสริมในด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ สติปัญญา โดยกำหนดแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนอย่างเป็นระบบ สามารถผลิตบัณฑิตพร้อมใช้และเป็นพลังในการขับเคลื่อนพัฒนาชุมชน สังคม ประเทศชาติและในระดับสากล ให้มีความเจริญก้าวหน้าในอนาคตต่อไปได้อย่างเต็มศักยภาพ

คำสำคัญ: แนวทางการพัฒนา เยาวชน เยาวชนดีเด่น การกีฬา นันทนาการ

^{1*} อาจารย์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

² อาจารย์ ดร. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

³ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

E-mail: srattra.l@rmutp.ac.th

The Guidelines on the Development and Promotion of Outstanding Youth in Sports and Recreation at Rajamangala University of Technology Phra Nakhon

Srattra Lengpaiboon^{1} Naret kantawong²
and Yutthapoom Suwannawet³*

When it comes to preparing and developing skills important for Thai people in the twenty-first century, youth is a vital segment of the population. Young people should be encouraged to fulfil the needs of their future employers. Universities are responsible for helping young people to reach their full potential, as well as developing life skills and positive attitudes that will help them adapt to future problems. The Rajamangala University of Technology Phra Nakhon recognized the necessity of laying the groundwork for its students' development and advancement. The objectives are to develop and promote young learners in terms of their body, mind, society, and emotional intelligence in a systematic manner. Furthermore, the young students are expected to be skilled and forward-thinking graduates capable of promoting community development on a local and international scale.

Keyword: Guide line on the Development, Youth, Outstanding Youth, Sports, Recreation

^{1*} Lecturer of Liberal Arts, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon

² Lecturer, Ph.D. of Liberal Arts of Rajamangala University of Technology Phra Nakhon

³ Assistant Professor of Liberal Arts of Rajamangala University of Technology Phra Nakhon

E-mail: srattra.l@rmutp.ac.th

บทนำ

พระบรมราชาวาท ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่พระราชทานแก่ครูและนักเรียนที่ได้รับพระราชทานรางวัล ณ ศาลาดุสิดาลัย เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2524 ความตอนหนึ่งว่า “...การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญ ในการสร้างและพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติ และคุณธรรมของบุคคล สังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วน ล้วนพอ เหมาะกันทุก ๆ ด้าน สังคม และบ้านเมืองนั้น ก็จะมีพลเมืองมั่นคงของประเทศชาติไว้ และพัฒนาให้ก้าวหน้าต่อไปได้โดยตลอด...” (พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา ภูมิพลอดุลยเดช, 2524)

การพัฒนาประเทศชาติสิ่งสำคัญ คือ การวางรากฐานการศึกษาและจัด กิจกรรมเสริมทักษะด้านต่าง ๆ รวมถึงความสามารถพิเศษให้มีความโดดเด่นตาม ความถนัด เพื่อเป็นทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2564) สามารถผลิต ททรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าในอนาคต และยังเป็นการวางรากฐานที่มั่นคงให้กับ ประเทศชาติอีกด้วย ทั้งนี้ มีองค์ประกอบในการพัฒนาและส่งเสริมหลายภาคส่วน อาทิ ครอบครัว ชุมชน ศาสนสถาน สถาบันการศึกษา สื่อต่าง ๆ และองค์กรต่าง ๆ รวมถึงภาครัฐและเอกชนด้วย ทุกภาคส่วนจึงมีส่วนร่วมกันรับผิดชอบในการพัฒนา และส่งเสริมเยาวชน เพื่อให้เป็นคนดี คนเก่ง และเป็นผู้ที่มีความสุขตามช่วงวัย เติบโต เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศต่อไป

รัฐบาลจึงได้วางแผนทางการพัฒนาประเทศโดยกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายไทยแลนด์ 4.0 และกำหนดเป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่ 12 มาเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีความพร้อมในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา เป็นผู้พร้อมใช้ในกิจการงานต่าง ๆ ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน และ เป็นการยกระดับคุณภาพของประเทศในอนาคตอีกด้วย

การพัฒนาเยาวชนนั้น ปัจจุบันรัฐบาลได้ให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะขับเคลื่อนประเทศชาติในอนาคต และได้ กำหนดแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (ปี 2560 - 2564) ระบุ

ยุทธศาสตร์ไว้ 5 ด้าน ได้แก่ 1) การพัฒนาศักยภาพและสร้างภูมิคุ้มกัน ได้รับการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ตามช่วงวัยอย่างเต็มศักยภาพ 2) การสร้างความเข้มแข็งของกลไกสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพโดยได้รับความร่วมมือจากครอบครัว สถานศึกษา ศาสนสถาน ชุมชน สื่อที่ปลอดภัยและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนทั้งในระบบออนไลน์ และที่สัมผัสได้ 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วม มีจิตสำนึกในฐานะผู้ดูแลชุมชนและสังคม เกิดการพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีคุณค่ามีความทันสมัย 4) ส่งเสริมบทบาทและระดมความร่วมมือของทุกภาคส่วน ในการพัฒนาพร้อมขับเคลื่อนในทุกระดับสถาบัน โดยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐและเอกชน 5) การพัฒนานวัตกรรมบริการจัดการ มีศูนย์ข้อมูลในการบริหารจัดการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศ มีเครือข่ายการเรียนรู้ และมีการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ (คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒน เด็กและเยาวชนแห่งชาติ, 2561)

สถานศึกษาในระดับอุดมศึกษา สถาบันที่สอนในด้านวิชาการ และวิชาชีพ ขั้นสูง โดยมีพันธกิจในด้านการสอนหนังสือ พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมนอกหลักสูตร การดำเนินการวิจัยต่าง ๆ การให้บริการวิชาการ รวมถึงทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติด้วย สอดคล้องกับสำนึก นโยบายและแผนการอุดมศึกษา (2562) ที่ได้ระบุถึงแผนงานระดับอุดมศึกษาในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่เปิดโอกาสให้ทุกคนได้พัฒนาตนเองเข้าถึงองค์ความรู้ และแหล่งทรัพยากรที่จำเป็นต่อการพัฒนาได้ทุกที่ทุกเวลา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นอีกหนึ่งสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นในการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชน พัฒนากำลังพลของประเทศและสังคมโลก และมีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล 6 ประการ ได้แก่ 1) การมีส่วนร่วม (Participation) 2) ความโปร่งใส (Transparency) 3) ความรับผิดชอบ (Accountability) 4) ระบบคุณธรรม (Merit System) 5) ปกครองด้วยกฎหมาย(Rule of Law) และสุดท้าย 6) ประสิทธิภาพและประสิทธิผล (Efficiency and Effectiveness) ในการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชน นี้จะมีหน่วยงานหลักคือ คณะทั้ง 9 ประกอบด้วย 1) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

2) คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ 3) คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
4) คณะบริหารธุรกิจ 5) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6) คณะวิศวกรรมศาสตร์
7) คณะศิลปศาสตร์ 8) คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น และ
9) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ และยังมีหน่วยงานขับเคลื่อน
การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ได้แก่ กองพัฒนานักศึกษา สภานักศึกษา องค์กร
นักศึกษา ชมรมของมหาวิทยาลัย ชุมนุมของคณะ และมีกลุ่มต่าง ๆ ที่
นักศึกษารวมตัวกันเพื่อดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา เป็นต้น
(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2560)

จากเหตุผลดังกล่าว ผู้เขียนจึงสนใจศึกษาแนวทางการพัฒนาและ
ส่งเสริมเยาวชนที่มีความสามารถดีเด่นในด้านกีฬาและนันทนาการ ซึ่งมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้ดำเนินการในการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ
ในทุกทักษะที่สามารถให้ได้ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และสติปัญญา
และผู้เขียนคาดหวังว่า บทความวิชาการฉบับนี้จะก่อให้เกิดผลดีต่อสังคมและ
ประเทศชาติในอนาคต เนื่องจากเยาวชนกลุ่มนี้จะเติบโตไปเป็นบุคลากรที่มี
คุณลักษณะพึงประสงค์ของประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และเป็นฟันเฟือง
หลักของการพัฒนาชุมชน สังคม ประเทศชาติและในระดับสากล ให้มีความเจริญ
ก้าวหน้าต่อไปได้อย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

เยาวชนคือหัวใจของการพัฒนาประเทศชาติ

เยาวชน (Youth) ตามคำนิยามของพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็ก
และเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550 ได้ให้ความหมายว่า บุคคลซึ่งมีอายุตั้งแต่สิบแปดปี
บริบูรณ์ถึงยี่สิบห้าปีบริบูรณ์ (ราชกิจจานุเบกษา, 2551: 1) สำหรับการพัฒนาเยาวชน
นั้นควรเริ่มจากครอบครัว ซึ่งจะมีบทบาทหน้าที่ในการเลี้ยงดู เอาใจใส่ให้ความอบอุ่น
มอบความรักความเมตตา ทะนุถนอม และเมื่อเยาวชนเติบโตขึ้น สถานศึกษานั้นจึง
เข้ามามีบทบาทมากขึ้น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ ฝึกประสบการณ์ต่าง ๆ ทั้งการเรียนรู้ตาม
ตำรา และประสบการณ์ชีวิตนอกห้องเรียน สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติส่งเสริมการ
พัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.2560 ซึ่งมีการดำเนินการหลายข้อ ในข้อ 3 ระบุ

เรื่องการสนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือทางการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อให้เด็กและเยาวชนทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเหมาะสม ข้อ 4 ระบุถึงการสนับสนุนเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้สามารถพึ่งตนเองได้ มีคุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้อย่างเป็นอิสระ ข้อ 5 ระบุถึงการส่งเสริมให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง เป็นต้น (ราชกิจจานุเบกษา, 2560: 2)

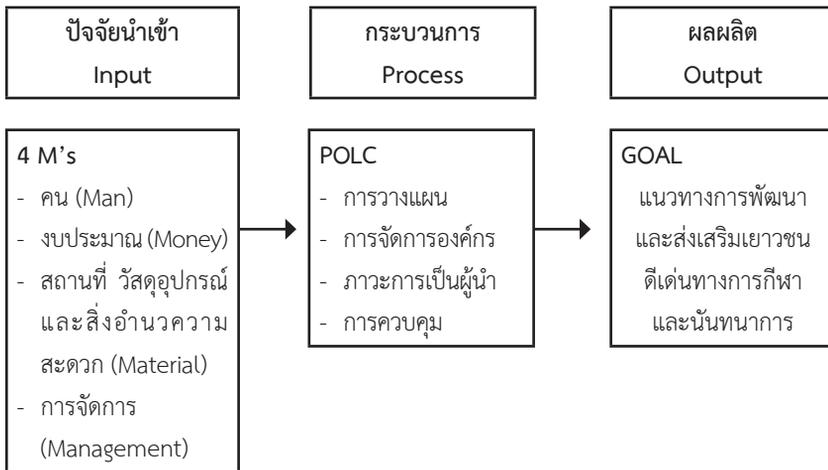
มหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานสำคัญที่มีภารกิจในการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนที่มีความโดดเด่นในเรื่องของการกีฬาและนันทนาการได้เป็นอย่างดี สามารถวางรากฐานคุณธรรม สร้างจิตสำนึกสาธารณะ วางแผนพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนให้เป็นบุคลากรที่มีศักยภาพสูง เป็นหัวใจของการพัฒนาประเทศชาติ ผลิตบัณฑิตคุณภาพสู่สังคม ประเทศชาติ และระดับนานาชาติ ทำให้เยาวชนเป็นผู้มีส่วนร่วมในการเป็นพลังขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาประเทศชาติอย่างแท้จริง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้มอบหมายให้กองพัฒนานักศึกษา และหน่วยงานระดับคณะเป็นศูนย์กลางในการประสานงานเพื่อดำเนินกิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมนักศึกษา รวบรวมข้อมูล ข้อเสนอแนะ ประเมินเรื่องที่มีผลกระทบต่อนักศึกษาปกติ นักศึกษาโควตา และนักศึกษาทุนการศึกษาตลอดหลักสูตร ทั้งนี้ เพื่อเป็นการยกระดับศักยภาพของเยาวชน ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ให้เป็นนักศึกษาที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยด้วย (มัลลิกา วีระสัย, ผู้ให้สัมภาษณ์, 10 พฤษภาคม 2564)

สิทธิที่เยาวชนได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร สอดคล้องกับมาตรฐานการพัฒนาเด็กและเยาวชน (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, บทที่ 1 บทนำ: 7) อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กในการได้รับการศึกษาทุกประเภท (ในระบบและนอกระบบ) และสิทธิในมาตรฐานการดำรงชีวิตที่เพียงพอสำหรับการพัฒนาด้านร่างกาย สมอง จิตใจ ศิลธรรม และสังคมของเด็ก ซึ่งครอบคลุมในเรื่องการได้รับการศึกษา การเล่น การนันทนาการ เสรีภาพทางความคิด มโนธรรม ศาสนา การพัฒนาบุคลิกภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สิทธิที่จะมีผู้รับฟัง มีเอกลักษณ์ทั้งในด้านสัญชาติและเชื้อ ครอบครั

การบริหารจัดการ

ผู้เขียนได้ศึกษาเอกสารทางวิชาการและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง และสรุปได้ว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครมีกระบวนการในการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนดีเด่นด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยมีการประยุกต์ใช้ทฤษฎี 4 M's และทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ (POLC) (HR NOTE.asia: 2564) ดังภาพและคำอธิบายประกอบจากแนวคิดที่ผู้เขียนได้ประยุกต์ใช้กรอบแนวคิดการบริหารจัดการของอาพัทธ์ เตียวตระกูล (อาพัทธ์ เตียวตระกูล, 2555: 394) ดังนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการบริหารจัดการ

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนดีเด่นทางการกีฬาและนันทนาการประสบผลสำเร็จตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เริ่มต้นโดยการนำปัจจัยนำเข้า (Input) มาจัดการ โดยใช้ทฤษฎีทรัพยากรบริหาร เรียกโดยย่อว่า 4 M's (ตุลามาหาพสุรานนท์, 2545: 37) สอดคล้องกับศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ (2545: 211) และ สราทตรา เล่งไพบูลย์ (2554: 12-14) ซึ่งได้อธิบายถึงกระบวนการนำทรัพยากร

การบริหารมาใช้ตามหลักการ 4 M's มาวิเคราะห์เพื่อให้การดำเนินการประสบผลสำเร็จ ได้แก่ คน (Man) งบประมาณ (Money) สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก (Material) การจัดการ (Management) จากนั้นเป็นการใช้กระบวนการเข้ามาเพื่อดำเนินการให้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ได้แก่ การวางแผน (Planning) การจัดการองค์กร (Organizing) ภาวะการเป็นผู้นำ (Leading) และการควบคุม (Controlling) และในขั้นตอนสุดท้ายจะได้ผลผลิต (Output) เป็นแนวทางการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนดีเด่นทางการกีฬาและนันทนาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

การบริหารจัดการในมหาวิทยาลัย

จากการที่ผู้เขียนได้ศึกษาเอกสารและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องแล้ว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีกระบวนการในการบริหารจัดการการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนดีเด่นด้านกีฬาและนันทนาการ โดยผู้เขียนสรุปได้จำนวน 4 กระบวนการ ดังนี้ 1) การคัดเลือกเยาวชนดีเด่นด้านกีฬาและนันทนาการเข้าเป็นนักศึกษา (Selection) 2) การพัฒนาและส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ (Hard Skills) 3) การพัฒนาและส่งเสริมด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Activity Transcript) และ 4) การพัฒนาและส่งเสริมสวัสดิการและการบริการนักศึกษา

1) การคัดเลือกเยาวชนดีเด่นด้านกีฬาและนันทนาการเข้าเป็นนักศึกษา (Selection)

1.1) เยาวชนดีเด่นด้านกีฬา คัดเลือกจากเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษดีเด่นด้านกีฬา ดำเนินงานโดยงานกีฬา กองพัฒนานักศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบดูแล

1.2) เยาวชนดีเด่นด้านนันทนาการ คัดเลือกจากเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษดีเด่นด้านศิลปะการแสดงหรือดนตรี ดำเนินงานโดยงานกิจกรรมนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบดูแล

โดยมีกระบวนการในการคัดเลือก ประกอบด้วย

1) การจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และประสานงานกองทุนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

2) การพิจารณาอนุมัติทุนการศึกษา มีการประชุมคณะกรรมการกองทุนพัฒนานักศึกษาเพื่ออนุมัติการรับเข้าศึกษา 2 แบบ คือ แบบโควตา ซึ่งนักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาด้วยตนเอง และแบบทุนการศึกษาให้เปล่าตลอดหลักสูตร 4-5 ปี นักศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

3) การสรรหา และคัดเลือก มีด้วยกัน 3 รูปแบบ ภาคความรู้ เพื่อวัดความรู้เบื้องต้นพื้นฐานในด้านการกีฬาที่ตนถนัด ภาคปฏิบัติ เพื่อทดสอบสมรรถภาพร่างกายและสมรรถนะในการกีฬา ภาคสัมภาษณ์ เพื่อวัดเจตคติ ความคิด การวิเคราะห์ ประสพการณ์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

4) การอนุมัติเข้ารับการศึกษ และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรี รายชื่อผู้มีสิทธิได้รับโควตาเข้าเรียน และผู้มีสิทธิได้รับทุนการศึกษาให้เปล่าตลอดหลักสูตร

2) การพัฒนาและส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ (Hard Skills)
มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการขอความร่วมมือไปยังคณะให้จัดการเรียนการสอน โดยการมอบหมายงานให้กับนักศึกษา เพื่อเสริมความรู้ทักษะด้านวิชาการ และจัดกิจกรรมอบรมทางด้านวิชาการตลอดปี

3) การพัฒนาและส่งเสริมด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Activity Transcript) ซึ่งเป็นการพัฒนาและส่งเสริมด้วยกิจกรรมด้านทักษะการเข้าสังคม (Soft Skills) และทักษะการพัฒนากำลังคนของประเทศ (Re skills, Up skills, New Skills, and Future Skills) โดยมีเงื่อนไขการเข้าร่วมกิจกรรมตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่อง กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร พ.ศ. 2562 โดยมีรายละเอียดนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ 4-5 ปี ระบุให้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนไม่น้อยกว่า 20 กิจกรรม และมีจำนวนชั่วโมงกิจกรรมไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง ตลอดหลักสูตรการศึกษาโดยมีเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรม คือ กิจกรรม

มหาวิทยาลัยแบบบังคับแก่น 10 กิจกรรม แบบบังคับเลือกตามความสมัครใจ และต้องมีชั่วโมงกิจกรรมไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ตลอดหลักสูตรการศึกษา สำหรับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตพึงประสงค์นั้น ต้องเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านวิชาการและวิชาชีพ 2) ด้านกีฬาและนันทนาการ 3) ด้านบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม 4) ด้านเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ 5) ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 10 กิจกรรม จำนวนชั่วโมงกิจกรรมไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ตลอดหลักสูตรการศึกษา (กองพัฒนานักศึกษา, 2562)

4) การพัฒนาและส่งเสริมสวัสดิการและการบริการนักศึกษา (Student Welfare Service) มหาวิทยาลัยจัดสวัสดิการให้กับเยาวชนดีเด่นที่เข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร หลายประเภท อาทิ ทุนการศึกษา ได้แก่ ทุนเรียนดี ทุนกิจกรรมนักศึกษา ทุนเหรียญรางวัลการแข่งขันกีฬา (เฉพาะรอบที่มีการแข่งขันกีฬา) ทุนด้านการแสดงศิลปวัฒนธรรม หรือศิลปะการแสดง ทุนศิลปะการแสดง (ตลอดหลักสูตร) เป็นประจำทุกปี ซึ่งไม่รวมทุนขาดแคลน เนื่องจากได้รับเป็นค่าจัดการศึกษาแล้ว นอกจากนี้ยังมีสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เช่น สถานที่ในการฝึกซ้อม อุปกรณ์ ชุดการแข่งขัน หรือชุดการแสดงเบียดเบียนในการฝึกซ้อมและแข่งขัน รถรับส่ง เสื้อสามารถ หรือเงินรางวัลอื่น ๆ เป็นต้น

บทสรุปแนวทางในการจัดการพัฒนาและส่งเสริม

แนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนดีเด่นทางการกีฬาและนันทนาการ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีการบริหารจัดการอย่างเป็นรูปธรรมสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเด็กและเยาวชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเป็นไปในแนวทางเดียวกัน (กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น, ข้อมูลออนไลน์: 4) และจากประสบการณ์ของผู้เขียนเห็นควรเสนอลำดับขั้นตอนดังนี้

1. จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนดีเด่นทางการกีฬาและนันทนาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อให้การพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนดีเด่นทางการกีฬาและนันทนาการมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นไปเพื่อประโยชน์ของเยาวชนและมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาทรัพยากร

บุคคลให้เป็นผู้มีศักยภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
อย่างเต็มที่ และคณะกรรมการควรประกอบด้วยหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก
หลายภาคส่วน ได้แก่

1.1 คณะกรรมการฯ ฝ่ายอำนวยการ ควรมีองค์ประกอบดังนี้
อธิการบดี เป็นประธาน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองอธิการบดี ผู้ช่วย
อธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ทั้ง 9 คณะ ผู้อำนวยการทุกหน่วยงาน
ประธานคณะกรรมการกองทุนพัฒนานักศึกษา นายกหรือประธานสมาคมศิษย์เก่า
ทุกหน่วยงาน หน่วยงานภายใน และภายนอกที่สามารถเป็นที่ปรึกษาได้ โดยมี
ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยมีหน้าที่ใน
การอำนวยการประสานงาน สรรหา พิจารณา คัดเลือก และอนุมัติทุนการศึกษา
พร้อมให้คำแนะนำแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ควบคุมดูแลสั่งการ เพื่อให้การบริหารจัดการ
และดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

1.2 คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ ควรมีองค์ประกอบดังนี้
ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา เป็นประธาน ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องทั้งหมด เป็น
คณะกรรมการ เช่น สำนักวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี
สารสนเทศ กองคลัง กองศิลปวัฒนธรรม กองพัฒนานักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา
คณะกรรมการประสานงาน สรรหา พิจารณา คัดเลือก อนุมัติทุนการศึกษา ฯลฯ
โดยมีหน้าที่ในการบริหารจัดการ ดำเนินการ ติดต่อประสานงาน ควบคุมดูแล แก้ไข
ปัญหา อำนวยความสะดวกแก่คณะอนุกรรมการต่าง ๆ และปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้
รับมอบหมาย

2. จัดทำฐานข้อมูลทำเนียบเยาวชนดีเด่นทางการกีฬาและนันทนาการ
และจัดตั้งคณะกรรมการ บริหารจัดการ ดูแลเยาวชนรุ่นต่อ ๆ ไป ซึ่งควรเป็นนักศึกษา
ระดับปริญญาตรีในแต่ละปีการศึกษา

3. กำหนดแผนดำเนินการ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริม
เยาวชนดีเด่นทางการกีฬาและนันทนาการ แบบแผนพัฒนาประจำปี และ
ลงหน้า 1 ปี

4. ประชุมปฏิบัติการเพื่อกำหนดแผนพัฒนาเยาวชนดีเด่นทางการกีฬาและนันทนาการ ในด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ (Hard Skills) และทักษะทางสังคม (Soft Skills) รวมถึงแผนพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Re skills, Up skills, New Skills, and Future Skills) โดยออกแบบกิจกรรมให้ตรงตามกิจกรรมพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตพึงประสงค์ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการและวิชาชีพ ด้านกีฬาและนันทนาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม และด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

5. จัดหางบประมาณ โดยจัดทำเป็นกิจกรรมหรือโครงการ เพื่อสนับสนุนในด้านการศึกษา ค่าครองชีพ ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดอื่น ๆ ในด้านการกีฬาและนันทนาการ เช่น งบประมาณในการแข่งขัน งบประมาณในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ฝึกซ้อมและแข่งขัน งบประมาณในการจัดหาชุดแข่งขัน งบประมาณในการจัดการระบบแสง สี เสียง เป็นต้น

6. จัดหาบุคลากรและหน่วยงานผู้มีความสามารถรับผิดชอบในการดูแลเยาวชนดีเด่นทางการกีฬาและนันทนาการได้

7. กำหนดปฏิทินการทำงานประจำปีเพื่อลำดับเหตุการณ์กิจกรรมของผู้ปฏิบัติงาน และของเยาวชนกรณีมีเงื่อนไขในการรับเข้าเป็นนักศึกษา

8. ติดตามและประเมินผลการดำเนินการ และจัดทำรายงานอย่างเป็นรูปธรรม

เอกสารอ้างอิง

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (ม.ป.พ.). *คู่มือปฏิบัติงานการพัฒนาเด็กและเยาวชน*. กระทรวงมหาดไทย [ออนไลน์], ค้นเมื่อ 7 มีนาคม 2564, จาก: <https://www.rongfong.go.th/documents/งานบริหารงานบุคคล/คู่มือปฏิบัติงาน/4-2.คู่มือการปฏิบัติงาน การพัฒนาเด็กและเยาวชน.pdf>

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (ม.ป.พ.). *มาตรฐานการพัฒนาเด็กและเยาวชน*. กระทรวงมหาดไทย [ออนไลน์], ค้นเมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2564, จาก: http://www.dla.go.th/work/e_book/eb1/stan15/p1.pdf

- กองพัฒนานักศึกษา. (2562). *ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่อง กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร พ.ศ. 2562*. ลงวันที่ 11 กันยายน 2562. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. กรุงเทพฯ.
- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ. (2561). *แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560 - 2564 (ผนวกรวมแผนปฏิบัติการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560 - 2564)*. พิมพ์ครั้งที่ 2. เจ. เอส. การพิมพ์. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
- ตุลา มหาพสุชานนท์. (2545). *หลักการจัดการหลักการบริหาร*. กรุงเทพฯ : น.ศ.พัฒนา.
- พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช. (2524). *พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานแก่ครูและนักเรียนที่ได้รับพระราชทานรางวัล ณ ศาลาดุสิดาลัย*. [ออนไลน์], ค้นเมื่อ 6 มีนาคม 2564, จาก: <https://www.admissionpremium.com/content/4075>
- พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550. (2551, 14 มกราคม). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 125 ตอนที่ 9 ก. หน้า 1-15.
- พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (ฉบับที่ 2). (2560, 13 มิถุนายน). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 134 ตอนที่ 63 ก. หน้า 1-12.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. (2560). *แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.
- มัลลิกา วีระสัย. (2564). *ภารกิจกองพัฒนานักศึกษา [สราทตรา เล่งไพบูลย์, ผู้สัมภาษณ์]*. ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2545). *องค์การและการจัดการ*. กรุงเทพฯ : ธรรมสาร.
- สราทตรา เล่งไพบูลย์. (2554). *รูปแบบการจัดการนันทนาการประเภทละครและการละครด้านศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทย : กรณีศึกษา การแสดงโขนประจำปีการศึกษา 2551 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)*. ปริญญาโท วท.ม. (การจัดการนันทนาการ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2564). *แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (พ.ศ. 2561 - 2580)* [ออนไลน์], ค้นเมื่อ 9 พฤษภาคม 2564, จาก: <http://nscr.nesdb.go.th>

- สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา. (2562). *แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570 ฉบับสมบูรณ์*. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.
- อาพัทธ์ เตียวตระกูล. (2555). *รูปแบบการจัดการนิสิตนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ*. Veridian E-Journal, Silpakorn University[ออนไลน์], 5(3), ค้นเมื่อ 9 มีนาคม 2564, จาก: <https://he02.tci-thaijo.org/index.php/Veridian-E-Journal/article/view/28265>
- HR NOTE.asia. (2564). *POLC ทฤษฎีการจัดการที่สร้างประสิทธิภาพให้กับองค์กร*. [ออนไลน์], ค้นเมื่อ 6 พฤษภาคม 2564, จาก: <https://th.hrnote.asia/orgdevelopment/190619-polc-management-concept/>