

การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

อุดมเดช พลเยี่ยม^{1*} ธนาพร บุญชู² นิภาพร ปัญญา³ ชาญวิทย์ ปราบพัคฆ์⁴ วิไลวรรณ สีนะกุล⁵
ศุภชัย หิรัญสุโขทัย⁶ อัญชนา ขัตติยะวงศ์⁷ วราวุฒิ พุทธิให้⁸ และ ณัฐชนม์ ลักษณะอันวยพร⁹

Received: 2 April 2023 / Revised: 28 April 2023 / Accepted: 1 May 2023

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2562 จำนวน 4 สาขาวิชา รวม 410 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.81 ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือนมกราคมถึงกุมภาพันธ์ 2563 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า 1) นักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ในด้านที่สร้างสรรค์ คือ ได้ทำความรู้จักเพื่อนและรุ่นพี่ ส่วนด้านที่ควรพัฒนา คือ เกิดความกลัวรุ่นพี่ 2) นักศึกษาเพศชายและเพศหญิงมีความคิดเห็นต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์แตกต่างกัน 3) นักศึกษาที่เรียนในสาขาวิชาต่าง ๆ มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ไม่แตกต่างกัน และ 4) นักศึกษาที่เรียนในระดับชั้นปีที่ต่างกันมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: กิจกรรมการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่

^{1*,3,4,5,7,9}ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

^{2,6,8}อาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

E-mail: udomdeja.p@rmutp.ac.th

A Study of Students' Opinions towards the Cheering and Welcoming Activities of the Students of the Faculty of Science and Technology, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon

Udomdej Polium^{1*} Thanaporn Boonchoo² Niphaporn Panya³ Chanwit Prabpayak⁴
Wilaiwan Leenakul⁵ Supachai Hirunsupachote⁶ Anchana Kuttitawong⁷
Waravut Puthai⁸ and Natchamai Luckamnuyporn⁹

Abstract

The purpose of this research was to study the opinions of students towards the cheering and welcoming activities of the students of the Faculty of Science and Technology, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon. The sample were 140 undergraduate students in the academic year 2019 in 4 majors. The instrument was a questionnaire on students' opinions, which has a reliability value of 0.81. The data were collected between January and February 2020 and analyzed using statistical software packages. The statistics used were mean, standard deviation, t-test, and one-way analysis of variance. The research results were as follows: 1) The students had viewed activities to welcome newcomers and cheering meetings as a creative activity in the getting to know friends and seniors. In contrast, they viewed their the activities could evolve activity in the fear of seniors. 2) Male and female students had different opinions regarding the form of activities for welcoming newcomers and cheering meetings. 3) Students studying in different fields had no different opinions on organizing activities to welcome newcomers and cheer meetings, and 4) Students studying in different year levels had no different opinions on organizing activities to welcome newcomers and cheer meetings.

Keywords: Cheering and Welcoming Activities of the Students

^{1*,3,4,5,7,9}Assistant Professor, Faculty of science and technology, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon

^{2,6,8}Lecture, Faculty of science and technology, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon

E-mail: udomdej.p@rmutp.ac.th

บทนำ

สถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยปัจจุบันสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีพันธกิจหลักที่สำคัญ 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การผลิตบัณฑิตเป็นพันธกิจที่มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีความพร้อมทั้งทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม (สำเนา ขจรศิลป์, 2535) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติได้ให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งกำหนดเป้าหมายและดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ คุณธรรมและจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาจึงเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบถ้วนนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม การจัดกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่และการประชุมเชียร์ในแต่ละมหาวิทยาลัยมีรูปแบบแตกต่างกัน โดยทั่วไปจัดกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อให้ นักศึกษาใหม่เรียนรู้วัฒนธรรมของสถาบัน มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมแนวคิด ความรู้สึกที่ดีต่อสถาบัน การสร้างความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง และระหว่างรุ่นน้องด้วยกันเอง ส่งเสริมความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน สร้างความสามัคคี และการปรับตัว การวางตัวและเรียนรู้มารยาทในการอยู่ร่วมกัน (เทิดธิดา ทิพย์รัตน์ และคณะ, 2558) ตัวอย่าง กิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่และการประชุมเชียร์ เช่น กิจกรรมร้องเพลงเชียร์ กิจกรรมจิตอาสา การร้องเล่นเต้นรำ การเข้าฐานผจญภัย ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย กิจกรรมการรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์บางส่วนอาจมีความรุนแรงและสร้างปัญหา ปัญหาที่เกิดขึ้นไม่ใช่ปัญหาใหม่ แต่เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นประจำ แม้ว่าหน่วยงานด้านกิจการนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องมีประกาศกฎเกณฑ์และระเบียบที่เกี่ยวข้องในการรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์ก็ตาม แต่ปัญหาดังกล่าวแต่ยังไม่สามารถจะหาแนวทางแก้ไขที่เหมาะสมได้ทั้งหมด บางกรณีถึงขั้นก่อให้เกิดปัญหาความรุนแรงจนถึงขั้นสูญเสีย หรือเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบัน

ถึงอย่างไรก็ตามยังมีหลายสถาบันที่มีการจัดกิจกรรมและรูปแบบการรับน้องในทางสร้างสรรค์ ตัวอย่าง เช่น การทำกิจกรรมการปลูกป่าชายเลน กิจกรรมการทำนาปลูกข้าว กิจกรรมการสร้างฝายชะลอน้ำ หรือกิจกรรมทำความสะอาดและเก็บขยะในที่สาธารณะ ซึ่งกิจกรรมลักษณะดังกล่าวเป็นการปลูกฝังความเป็นจิตอาสาให้นักศึกษาใหม่ เรียนรู้การทำประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม เป็นตัวอย่างที่ดีที่นักศึกษารุ่นพี่ควรทำเป็นแบบอย่างสำหรับการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์(ชูชีพ เยาวพัฒน์, 2548) ทั้งนี้การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ นั้นเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองซึ่งเป็นประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนั่นเอง (จตุรวัฒน์ ฝนิกรมย์, 2557)

จากข้อมูลดังกล่าวคณะผู้วิจัยของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมการรับน้องและประชุมเชียร์อย่างสร้างสรรค์ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวนี้เป็น การพัฒนานักศึกษาให้รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคม ส่งเสริมการเห็นแก่ประโยชน์ของส่วนรวม และการเคารพในสิทธิส่วนบุคคล จึงทำการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและหาแนวทางการ พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมรับน้องอย่างสร้างสรรค์สำหรับนักศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำนวนรวมทั้งหมด 477 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 4 สาขาวิชาดังนี้ 1. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 2. สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม และ 4. สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 4 สาขาวิชา จำนวนรวมทั้งหมด 410 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่ายในกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (ชูศรี วงศ์รัตน์, 2552) ประชากรและกลุ่มตัวอย่างแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

สาขาวิชา	ชั้นปีที่	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. วิทยาการคอมพิวเตอร์	1	105	83
	2	95	76
	3	61	52
	4	62	52
2. วิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	30	28
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	10	10
	2	20	19
	3	30	28
	4	19	19
4. วัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม	1	10	10
	2	-	-
	3	7	7
	4	28	26
รวม		477	410

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ซึ่งดัดแปลงมาจาก ไตรถิกา นุ่นเกลี้ยง (2557)

ลักษณะของเครื่องมือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับเพศ สาขาวิชา และระดับชั้นปี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบของการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 17 ข้อ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเกี่ยวกับรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ที่ผ่านมา มีลักษณะเป็นคำถามแบบปลายเปิดให้แสดงความคิดเห็น

การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

1. ศึกษาข้อมูล ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. นำเสนอผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่านเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของข้อคำถาม
3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับนักศึกษา จำนวน 30 คน
4. หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบของการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ทั้งฉบับโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของคอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.81
5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการหาคุณภาพแล้ว ไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำนวน 410 คน ระหว่างเดือนมกราคมถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2563 ทั้งนี้ คณะผู้วิจัยไม่ได้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่และไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำชั้นของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยได้รับแบบสอบถามคืนมาจำนวน 376 ชุด คิดเป็นร้อยละ 91.70 ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครมาตรวจสอบความสมบูรณ์และตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยกำหนดระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการหาความถี่และค่าร้อยละ

2. วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยการหาค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่มีต่อกิจกรรมการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ จำแนกตาม เพศ สาขาวิชา และระดับชั้นปี ดังนี้

3.1 การเปรียบเทียบความคิดเห็น จำแนกตามเพศ ทดสอบด้วยด้วย t-test แบบ Independent Samples

3.2 การเปรียบเทียบความคิดเห็น จำแนกตามสาขาวิชา และระดับชั้นปี ทดสอบด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one way analysis of variance) ในกรณีที่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

4. รวบรวมความคิดเห็นจากแบบสอบถามปลายเปิด นำเสนอผลสรุปในเชิงบรรยาย

การแปลความหมายข้อมูล

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ใช้เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยของ Best (1981) ดังแสดงไว้ในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 2 เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย

ช่วงค่าเฉลี่ย	ระดับ
4.50 – 5.00	มากที่สุด
3.50 – 4.49	มาก
2.50 – 3.49	ปานกลาง
1.50 – 2.49	น้อย
1.00 – 1.49	น้อยที่สุด

ผลการวิจัย

ตารางที่ 3 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

ข้อมูลทั่วไป	ความถี่	ร้อยละ
1. เพศ		
หญิง	187	49.70
ชาย	189	50.30
รวม	376	100.00

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	ความถี่	ร้อยละ
2. สาขาวิชา		
วิทยาการคอมพิวเตอร์	244	64.90
วิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	28	7.40
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	62	16.50
วัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม	42	11.20
รวม	376	100.00
3. ระดับชั้นปี		
ปี 1	118	31.40
ปี 2	80	21.30
ปี 3	97	25.80
ปี 4	81	21.50
รวม	376	100.00

จากตารางที่ 3 นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 50.30 เพศหญิง ร้อยละ 49.70 กำลังศึกษาในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 64.90 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 16.50 สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม ร้อยละ 11.20 และสาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 7.40 เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 31.40 ชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 25.80 ชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 21.50 และ ชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 21.30 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความคิดเห็นต่อรูปแบบการจัด

กิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์

ข้อคำถาม	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
ด้านที่เกิดผลดี			
1. เกิดความรักและความเป็นส่วนหนึ่งของคณะ	3.99	.755	มาก
2. เกิดความเคารพรุ่นพี่	3.83	.814	มาก
3. เกิดความสามัคคีระหว่างน้องใหม่	3.93	.745	มาก
4. มีความรู้สึกผูกพันฉันพี่น้อง	3.85	.812	มาก
5. มีความรู้สึกที่ต้องการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	3.95	.795	มาก
6. เกิดความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	3.96	.809	มาก

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
7. รู้จักการให้อภัย	4.00	.815	มาก
8. มีความอดทน อดกลั้น	4.02	.824	มาก
9. สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและสิ่งแวดล้อมได้	4.11	.777	มาก
10. ได้ทำความรู้จักเพื่อนและรุ่นพี่	4.15	.815	มาก
ด้านที่ควรพัฒนา			
11. เกิดความอับอาย ชื่นแค้น เจ็บใจ	3.03	1.213	ปานกลาง
12. เกิดความกลัวรุ่นพี่	3.15	1.250	ปานกลาง
13. ทำให้ผู้ปกครองเป็นห่วง	2.93	1.219	ปานกลาง
14. ผลกระทบต่อด้านร่างกาย เช่น เจ็บป่วย	3.10	1.231	ปานกลาง
15. ผลกระทบด้านจิตใจ เช่น ความเครียด ความกดดัน	2.89	1.209	ปานกลาง
16. ผลกระทบด้านการละเมิดสิทธิส่วนบุคคล	2.86	1.250	ปานกลาง
17. ผลกระทบด้านการเรียน เช่น หลับในห้องเรียน เข้าห้องเรียนสาย	2.94	1.284	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่านักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ดังนี้ ด้านที่เกิดผลดีโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่ได้คะแนนสูงสุดคือ ได้ทำความรู้จักเพื่อนและรุ่นพี่ ($\bar{X}=4.15$) ข้อที่ได้คะแนนต่ำที่สุดคือเกิดความเคารพรุ่นพี่ ($\bar{X}=3.83$) ด้านที่ควรพัฒนาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางโดยข้อที่ได้คะแนนสูงสุดคือ เกิดความกลัวรุ่นพี่ ($\bar{X}=3.15$) ข้อที่ได้คะแนนต่ำที่สุดคือผลกระทบด้านการละเมิดสิทธิส่วนบุคคล ($\bar{X}=2.86$)

ตารางที่ 5 แสดงค่าเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาเพศชายและเพศหญิงต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์

เพศ	N	$\bar{X}$	S.D.	t
ชาย	187	3.48	.910	0.00*
หญิง	189	3.35	.846	

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 5 นักศึกษาเพศชายและเพศหญิงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์โดยภาพรวมแตกต่างกัน

ตารางที่ 6 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับ
รูปแบบการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ จำแนกตามสาขาวิชา

ความคิดเห็น	df	SS	MS	F
Between Groups	40	52.656	1.316	.947
Within Groups	334	464.533	1.391	
Total	374	517.189		

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่เรียนในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิทยาการ
ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาวัสดุศาสตร์
อุตสาหกรรม มีความคิดเห็นต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 7 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษา
เกี่ยวกับรูปแบบการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ จำแนกตามระดับชั้นปี

ความคิดเห็น	df	SS	MS	F
Between Groups	40	81.598	2.040	1.686
Within Groups	334	404.135	1.210	
Total	374	485.733		

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่เรียนในระดับชั้นปีที่ 1 ปีที่ 2 ปีที่ 3 และ ปีที่ 4 มีความคิดเห็น
ต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ไม่แตกต่างกัน

สรุปและอภิปรายผล

การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ คณะวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครมีประเด็นการอภิปรายดังนี้

1. ด้านที่สร้างสรรค์ โดยข้อที่ได้คะแนนสูงสุดคือ ได้ทำความรู้จักเพื่อนและรุ่นพี่ นั่นคือกิจกรรมการรับ
น้องของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมมุ่งให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษารุ่นพี่และรุ่นน้อง
นำไปสู่ความสามัคคี ความผูกพัน และความสามัคคี และจากความคิดเห็นในฐานะน้องใหม่พบว่า กิจกรรมที่ผ่าน
มาก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ สนุกผ่อนคลาย ได้ละลายพฤติกรรม เกิดความรักและความเป็นส่วนหนึ่งของคณะ เกิด
ความเคารพรุ่นพี่ เกิดความสามัคคีระหว่างน้องใหม่ มีความรู้สึกผูกพันฉันพี่น้อง มีความรู้สึกที่ต้องการช่วยเหลือ
เกื้อกูลซึ่งกันและกัน เกิดความรับผิดชอบต่อส่วนรวม รู้จักการให้อภัย มีความอดทน อดกลั้นสามารถปรับตัวเข้า
กับผู้อื่นและสิ่งแวดล้อมได้ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานการวิจัยของ ท้าพหทัย ศรีดาพันธ์ (2550) พบว่านักศึกษาส่วน
ใหญ่สนับสนุนกิจกรรมการรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์ โดยเห็นว่าเป็นการสร้างความประทับใจและความ

ภาคภูมิใจระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง นักศึกษา และสอดคล้องกับ เทอดธิดา ทิพย์รัตน์ และ คณะ (2558) ศึกษาเกี่ยวกับการประเมินการยอมรับการรับน้องใหม่พบว่า นักศึกษาให้การยอมรับพฤติกรรมการรับน้องใหม่ที่สร้างสรรค์อยู่ในระดับมาก เน้นเรื่องการเคารพและเชื่อฟังรุ่นพี่ และสอดคล้องกับ ไตรธิดา นุ่นเกลี้ยง (2557) ที่ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบและผลกระทบของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่ และประชุมเชียร์ พบว่านักศึกษาเห็นว่าผลกระทบด้านบวกอยู่ในระดับมาก กล่าวคือกิจกรรมฯ ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และสอดคล้องกับ สิทธิพร เกษจ้อย และ คณะ (2561) ที่พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีทัศนคติต่อรูปแบบกิจกรรมรับน้องอยู่ในระดับมาก เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีการจัดรูปแบบและเป้าหมายในการดำเนินกิจกรรมที่ชัดเจน มีการสร้างบรรยากาศให้อบอุ่นระหว่างรุ่นพี่กับน้อง เพื่อทุกคนจะได้รู้จักและคุ้นเคยต่อกันมีกฎระเบียบที่ชัดเจนสามารถใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน มีกฎเกณฑ์ในการปฏิบัติและเคารพรุ่นพี่โดยอยู่ในกฎระเบียบ และสอดคล้องกับรุ่งอรุณ พรเจริญ และคณะ (2560) ที่พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครโดยรวม และในแต่ละด้านอยู่ในระดับมาก

2. ด้านที่ควรพัฒนา โดยข้อที่ได้คะแนนสูงสุด คือ เกิดความกลัวรุ่นพี่ และจากความคิดเห็นพบว่า รุ่นพี่ใช้อารมณ์มากกว่าเหตุผล ทำให้ไม่ชอบการกระทำของรุ่นพี่ ข้อกำหนดเยอะ ไม่ควรบังคับ สถานที่ไม่เอื้ออำนวย มีความกดดันในบางเรื่อง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากบทบาทของรุ่นพี่ในระบบโซตัสเดิมมีจุดประสงค์ที่ดีงาม ต้องการสร้างความมีระเบียบวินัย การเคารพผู้อาวุโส และสร้างความรักความสามัคคี แต่เมื่อมาสวมบทบาทรุ่นพี่จริงๆ อาจจะ ทำให้คิดว่าเมื่อเป็นรุ่นพี่จะสั่งให้รุ่นน้องทำอะไรก็ได้รุ่นน้องจะต้องทำตามทุกอย่าง เมื่อรุ่นน้องโดนกระทำมากๆ พอได้ขึ้นมาเป็นรุ่นพี่ก็มักจะใช้อำนาจในการแก้แค้น เป็นการทำให้สนองตอบความต้องการของตนเอง โดยหลงลืมวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม และจุดประสงค์ที่แท้จริงของการรับน้องไป

ทั้งนี้ จากความคิดเห็นทั้งหมดแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมต่าง ๆ ที่ผ่านมานั้น มีเป้าหมายหลักในการพัฒนาและส่งเสริมนักศึกษาออกไปเป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งทางด้านสติปัญญา ร่างกาย และสังคมดังที่ สำเนา ขจรศิลป์ (2535) กล่าวไว้ แต่อาจต้องพัฒนาในส่วนของการนำไปปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่แท้จริงเกิดการรับน้องอย่างสร้างสรรค์ต่อไป

ข้อเสนอแนะ

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ในครั้งต่อไป ควรเป็นการออกแบบจัดกิจกรรมในลักษณะที่สอดคล้องกับคุณลักษณะของรูปแบบการจัดกิจกรรม รับน้องอย่างสร้างสรรค์ โดยการออกแบบหลายรูปแบบหลายอย่าง แล้วนำกิจกรรมดังกล่าวนำไปใช้จริงกับนักศึกษาเพื่อประเมินหารูปแบบที่เหมาะสมและนำไปพัฒนาต่อไป

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณจากโครงการวิจัยสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะผู้วิจัยขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และขอบคุณ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่อำนวยความสะดวกในการ
ดำเนินการวิจัยเป็นอย่างดี

เอกสารอ้างอิง

- จตุรวัฒน์ ผนังรัมย์. (2557). *การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2556*(รายงานการวิจัย). นครราชสีมา. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- ชูชีพ เยาวพัฒน์. (2548). *การศึกษาพฤติกรรมการรับน้องใหม่ของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมโยธา (ต่อเนื่อง) ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์* อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ชูศรี วงศ์รัตน. (2552). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย ฉบับปรับปรุง*. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ: ไทเนรมิตกิจอินเตอร์ โปรเกรสซิฟ.
- ไทรธิกา นุ่นเกลี้ยง. (2557). *ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบและผลกระทบของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ ของนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่*(รายงานการวิจัย). สงขลา: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.
- ทัฬหทัย ศรีดาพันธ์. (2550). *การรับน้องใหม่และประชุมเชียร์: กรณีศึกษานิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐแห่งหนึ่ง. ปริญญาานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยพฤติกรรมศาสตร์* ประยุกต์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เทอดธิดา ทิพย์รัตน์, สุนันทา ศรีโสภะ และ ณรงค์ ชัยสงเคราะห์. (2558). *การประเมินการยอมรับการรับน้องใหม่ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ด้วยการประยุกต์ใช้วิธีไวกอร์และกระบวนการลำดับชั้นเชิงวิเคราะห์* (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก.
- รุ่งอรุณ พรเจริญ นุชนารถ ผ่องพุฒิ และ ทรงสิริ วิชิรานนท์. (2560). *ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์*, 11(2), 130-141.
- สิทธิพร เกษจ้อย พระวรชาติ ทะสา และ พระมหาสังจรรย์ ไร่สงวน. (2561). *ความคิดเห็นของนักศึกษาคฤหัสถ์ภาคปกติชั้น ปีที่ 1 ที่มีต่อกิจกรรมรับน้อง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน อำเภอเมือง ขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2559. วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง*, 7(1) , 160-167.
- สำเนา ขจรศิลป์. (2535). *ความคิดเห็นของนักศึกษาและผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษาเกี่ยวกับการประชุมเชียร์ และการต้อนรับน้องใหม่ของนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ขอนแก่น เชียงใหม่ และสงขลานครินทร์. วารสารวิทยาสารเกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์*, 13(1), 85 – 95.
- Best, J. W. (1981). *Research in education*. (4th ed.). New Jersey: Prentice Hall.