

ปรัชญาการศึกษา “ การศึกษา คือ การเปลี่ยนแปลง ”

Educational Philosophy “Education is Change”

ราชันย์ บุญธิมา

Rachan Boonthima

ผู้ก่อตั้งและวางฐานรากอาคารศรัทธาการศึกษาราชันย์ เชียงราย

Rachan Educational Hermitage (REH)

Rachan_2012_cr@hotmail.com

Received: 11 November 2022

Revised: 19 December 2022

Accepted: 19 December 2022

บทคัดย่อ

ปรัชญาการศึกษาแห่งอาคารศรัทธาการศึกษาราชันย์มีว่า “การศึกษา คือ การเปลี่ยนแปลง” อธิบายได้ด้วยภาพโค้งปกติ หรือการแจกแจงปกติ ที่อยู่ในรูปของคะแนนมาตรฐานซีแบบปกติ คนเปลี่ยนแปลงได้ทั้งพฤติกรรมที่เป็นรูปและนามของคน พฤติกรรมทางความรู้ความคิด และพฤติกรรมทางจิตใจของคน ถึงแม้ว่าจะออกมาในทางยากแก่การมองเห็น (นามธรรม) ส่วน พฤติกรรมทางปฏิบัติอาจจะง่ายแก่การมองเห็น (รูปธรรม) ซึ่งทั้งหลายเหล่านี้ต่างมีจุดร่วม อยู่อย่างคือ “มีลักษณะของมัน” และ อยู่ในวิสัยแปลงออกมาเป็น “ตัวเลขที่อธิบายพฤติกรรมทั้งหลายเหล่านั้นได้” โดยเฉพาะอย่างยิ่งการอธิบายพฤติกรรมอันเป็นปกติ

วิสัยของคนเรา ดังรูปสมการที่ว่า
$$Y = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-Z^2/2}$$

คำสำคัญ: ปรัชญา, การศึกษา, การเปลี่ยนแปลง

Abstract

The educational philosophy of the Rachan Educational Hermitage States that "Education is Change" It can be explained by normal curve or normal distribution, shown in the form of Normalized Z -Score. People change both their figurative behavior of people. Cognitive behavior and affective behavior although it is difficult to be recognized (abstract), the psychomotor behavior may be easy to see (concrete). All of these have common aim (centroid), which "has its characteristics" and it can be able to be transformed into "Numbers that describe those behaviors," especially the explanation of normal behavior of people. To be equation as follow;

$$Y = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-Z^2/2}$$

Keyword: Philosophy, Education, Change

บทนำ

อาศรมการศึกษาราชันย์ : Rachan Educational Hermitage (REH) คือ “บ้าน” หลังหนึ่งตั้งอยู่ที่จังหวัดเชียงราย ประเทศไทย เป็นบ้านที่ข้าพเจ้าใช้เป็นสถานที่ในการ “คิด เขียน และเล่าขานศาสตร์และศิลป์เกี่ยวกับการศึกษาอยู่ 3 เรื่อง สถิติ (Statistics) , การทดสอบ การวัดผล และการประเมินผล (Testing Measurement and Evaluation/Assessment) , การวิจัย (Research)” อาศรมการศึกษาราชันย์แห่งนี้ได้พยายามสร้างด้วยทุนของตนเองทั้งหมดที่มีตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2561 เป็นต้นมา

ปรัชญาการศึกษา

ปรัชญาการศึกษาแห่งอาศรมการศึกษาราชันย์มีว่า “การศึกษา คือ การเปลี่ยนแปลง” หรือ “Education is Change” อธิบายด้วยภาพโค้งปกติ (Normal Curve) หรือการแจกแจงปกติ (Normal Distribution) ที่อยู่ในรูปของคะแนนมาตรฐานซีแบบปกติ (Normalized Z-Score) มีสมการว่า

$$Y = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-Z^2/2}$$

ความเป็นมาของปรัชญาการศึกษาแห่งอาศรมการศึกษาราชันย์ที่ข้าพเจ้าได้คิดขึ้นนี้มีต้นกำเนิดจากการที่ข้าพเจ้าได้มีโอกาสเข้าเป็นนิสิตแล้วเป็นอาจารย์อยู่ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ราว 30 ปี (2531 - 2561) โดยดำเนินชีวิตทางการศึกษาด้วยปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย (เดิมคือวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร) ที่ว่า “การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม : Education is Growth” มาโดยตลอด

จากการดำเนินชีวิตทางการศึกษา ข้าพเจ้ามิได้มุ่งแสวงหายศบรรดาศักดิ์หรือตำแหน่งใดใดทั้งสิ้น แต่กลับมุ่งแสวงหาองค์ความรู้ทางการศึกษาที่ดี ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องราวเกี่ยวกับสถิติ การทดสอบ การวัดผล การประเมินผล ตลอดจนการวิจัย อีกทั้งได้เดินทางเก็บเกี่ยวประสบการณ์ในการแบ่งปันองค์ความรู้ทางการศึกษาในลักษณะของการสอน การบรรยาย การให้ฝึกปฏิบัติการแก่ผู้คนที่หลากหลายทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและเอกชน จนมองเห็นว่า จากการมุ่งแสวงหาองค์ความรู้ของตนเองและจากการอบรมสั่งสอนผู้คนที่หลากหลาย ข้าพเจ้าได้เห็นสิ่งหนึ่งที่เกิดขึ้นอยู่เสมอคือ “การเปลี่ยนแปลง : Change” ดังนั้นข้าพเจ้าจึงได้ถือเอาปรากฏการณ์นี้เป็นปรัชญาการศึกษาของข้าพเจ้าที่ว่า “การศึกษา คือ การเปลี่ยนแปลง : Education is Change”

คนเปลี่ยนแปลงได้ทั้งพฤติกรรมที่เป็นรูปและนามของคน พฤติกรรมทางความรู้ความคิด และพฤติกรรมทางจิตใจของคน ถึงแม้ว่าจะออกมาในทางยากแก่การมองเห็น (นามธรรม) ส่วนพฤติกรรมทางปฏิบัติอาจจะง่ายแก่การมองเห็น (รูปธรรม) ซึ่งทั้งหลายเหล่านี้ต่างมีจุดรวม (Centroid) อยู่อย่างคือ “มีลักษณะของมัน” และอยู่ในวิสัยแปลงออกมาเป็น “ตัวเลขที่อธิบายพฤติกรรมทั้งหลายเหล่านั้นได้” โดยเฉพาะอย่างยิ่งการอธิบายพฤติกรรมอันเป็นปกติวิสัย (Norm) ของคนเรา ดังนั้นข้าพเจ้าจึงเอาปรัชญาการศึกษา “การศึกษา คือ การเปลี่ยนแปลง” มาอธิบายด้วยภาพโค้งปกติ (Normal Curve) หรือ การแจกแจงปกติ (Normal Distribution) ในรูปคะแนนมาตรฐานซีที่เป็นปกติ (Normalized Z-Score) มีรูปสมการว่า

$$Y = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-Z^2/2}$$

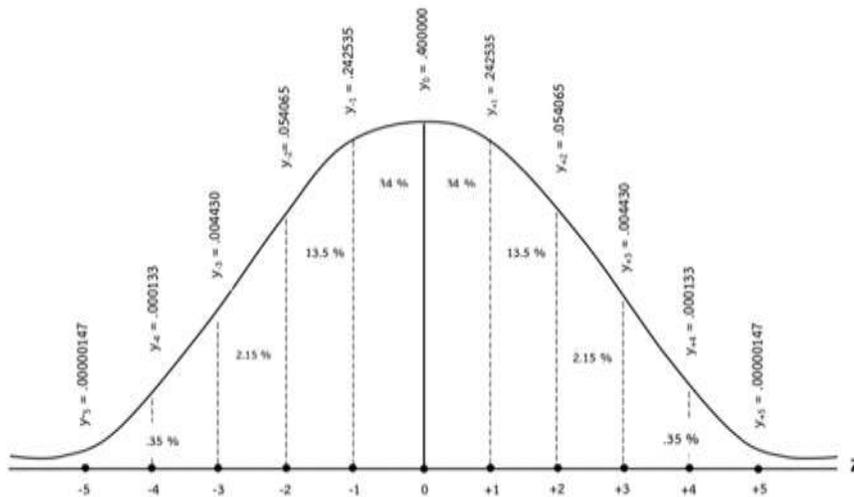
โดย Y คือ ค่าความสูงของเส้นโค้ง ณ Z นั้น ๆ

Z คือ ค่าคะแนนมาตรฐานซีแบบปกติ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1 (... , -3, -2, -1, 0, +1, +2, +3, ...)

π คือ ค่าคงที่ค่าหนึ่งมีค่าราว 3.14

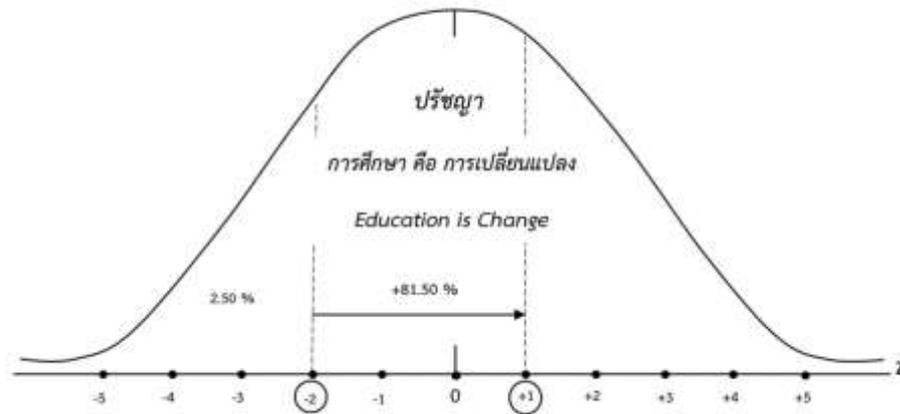
e คือ ค่าคงที่อีกค่าหนึ่งมีค่าราว 2.72

เขียนอธิบายเป็นภาพได้ ดังนี้



ที่มา : ราชนันท์ บุญธิมา (2558) ปรัชญาแห่งศาสตร์และศิลป์ของการคลายทุกข์ทางการศึกษา

จากภาพอธิบายปรัชญา “การศึกษา คือ การเปลี่ยนแปลง” ได้ว่า หากมีใครสักคนมีความตั้งใจมาหาข้าพเจ้าที่บ้าน (อาศรมการศึกษาราชนันท์) ด้วยอาการทางจิตที่มีต่อการวิจัยทางการศึกษาไม่ค่อยจะสู้ดีนัก พอตรวจสอบแล้วแปลงเป็นคะแนนมาตรฐานซี (Z-Score) ได้เท่ากับ -2.00 นั้นหมายความว่า บุคคลผู้นี้มีค่าปริมาณทางจิตที่มีต่อการวิจัยทางการศึกษาอยู่ราว 2.50% (.35+2.15) พอข้าพเจ้าได้ให้ “การศึกษา” ที่เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา ในช่วงเวลาหนึ่งแล้วตรวจสอบอาการทางจิตที่มีต่อการวิจัยทางการศึกษาอีกครั้งและแปลงเป็นคะแนนมาตรฐานซี ปรากฏว่าได้ค่า Z เท่ากับ +1.00 นั้นหมายความว่า หลังให้การศึกษาแล้วบุคคลผู้นี้มีค่าปริมาณทางจิตที่มีต่อการวิจัยทางการศึกษาอยู่ราว 84.00% (.35+2.15+13.5+34+34) ดังนั้นจะเห็นว่า “การศึกษา : Education” ทำให้ “คน” เกิด “การเปลี่ยนแปลง : Change” ได้ถึงราว $84.00 - 2.50 = +81.50\%$ ด้วยกัน เขียนอธิบายเป็นภาพได้ดังนี้



ที่มา : ราชนัย บุญธิดา (2558) ปรัชญาแห่งศาสตร์และศิลป์ของการคลายทุกซ์ทางการศึกษา

บทสรุป

คำว่า “การศึกษา คือ การเปลี่ยนแปลง” จริงแล้วเป็นคำที่ข้าพเจ้าใช้ในการเกริ่นก่อนสอน ก่อนบรรยาย และก่อนให้ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับเรื่องราวทางการศึกษาอยู่เรื่อยมาจนเกิดความมั่นใจอย่างมีนัยสำคัญในคำคำนี้ (Significance) ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2558 อีกทั้งได้มองเห็นว่า “ประโยชน์แห่งการศึกษาไม่ใช่เพื่อการไขว่คว้าหาตำแหน่งใดใด” จึงได้ลาออกจากการเป็นอาจารย์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กลับผืนแผ่นดินเกิด เพื่อมาสร้างและวางฐานรากอาศรมการศึกษาราชันย์อยู่ที่บ้านห้วยเจริญ ตำบลแม่ข้าวต้ม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ประเทศไทย ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2561 เป็นต้นมา วันที่ 16 กันยายน 2565 ข้าพเจ้าได้กลับไปคารวะบูชาครู : ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ที่มหาวิทยาลัยในปรัชญาการศึกษาที่ว่า “การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม : Education is Growth” ที่อธิบายด้วยสมการ

$$Y = e^X$$

ข้าพเจ้าถือว่าปรัชญาการศึกษาที่ข้าพเจ้าได้ดำเนินชีวิตทางการศึกษามาราว 30 ปี ถือเป็นปรัชญาการศึกษาอันเป็นต้นทางของปรัชญาการศึกษาแห่งอาศรมการศึกษาราชันย์ของข้าพเจ้า

การศึกษา : Education

คือ : is

การเปลี่ยนแปลง : Change



ท้ายนี้ข้าพเจ้าขอชื่นชม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ ประวัตรุ่งเรือง (ผู้ก่อตั้งและอธิการบดีกิตติมศักดิ์) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิทธิพร ประวัตรุ่งเรือง (อธิการบดี) ที่มีนโยบายในการจัดทำวารสารการวิจัยประยุกต์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เพื่อตีพิมพ์งานวิชาการบทความคุณภาพสูงของ “คนคุณภาพ” จนทำให้ข้าพเจ้าได้นำเสนองานคิดแล้วเขียนเพื่อเล่าขานปรัชญาการศึกษาแห่งอาศรมการศึกษาระดับของข้าพเจ้า ที่ว่า “การศึกษา คือ การเปลี่ยนแปลง : Education is Change” นอกจากนี้ ข้าพเจ้าขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทรงยศ แก้วมงคล ผู้อำนวยการสำนักวิจัยตลอดจนคณะผู้ปฏิบัติการในการจัดทำวารสารนี้ที่ได้คอยติดต่อประสานงานจนทำให้งานคิด เขียน และเล่าขานปรัชญาการศึกษาของข้าพเจ้าสำเร็จลุล่วงได้เป็นอย่างดี

เอกสารอ้างอิง

ราชันย์ บุญธิมา. (2558). *ปรัชญาแห่งศาสตร์และศิลป์ของการคลายทุกซ์ทางการศึกษา*. อาศรมการศึกษาระดับ.