



ศึกษาวิเคราะห์บทบาทของวิธูรบัณฑิตในวิธูรชาดก

An Analytical Study of Vidhurapaṇḍita's Roles in the Vidhura Jātaka

¹พระครูสังฆวรกิจ (สมหมาย อธิปญโญ), พระมหาชยงยุทธ ธีรธมโม, อุดม จันทิมา

¹ Phrakhrusangkavorakit (Sommay Athipanyo), Phramaha Yongyut Dhiradhammo,

Udom Chantima

¹คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

¹Faculty of Buddhism, Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Thailand.

¹Corresponding Author's Email: Sommaigg5@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาประวัติและบทบาทของวิธูรบัณฑิตในวิธูรชาดก (2) ศึกษาหลักธรรมที่ปรากฏในบทบาทของวิธูรบัณฑิต และ (3) วิเคราะห์บทบาทของวิธูรบัณฑิตในวิธูรชาดก โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงเอกสาร (Documentary Research) ผ่านการศึกษาพระไตรปิฎก และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ผลการวิจัยพบว่า วิธูรบัณฑิตเป็นตัวแทนของพระโพธิสัตว์ในอดีตชาติที่ทรงบำเพ็ญสัจจะบารมีซึ่งสะท้อนถึงความมุ่งมั่นในความจริง ความซื่อสัตย์ และคุณธรรม วิธูรบัณฑิตมีบทบาทสำคัญในฐานะที่ปรึกษาพระราชา ผู้เผยแผ่ธรรมะ และผู้รักษาความยุติธรรม โดยแสดงให้เห็นถึงการแก้ไขปัญหาแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพและยึดมั่นในหลักสัจจะ ที่ปรากฏในบทบาทของวิธูรบัณฑิต ได้แก่ สัจจะ ไตรสิกขา สัปปริยธรรม 7 พรหมวิหาร 4 หิริ-โอตตปปะ และสาราณียธรรม 6 ซึ่งล้วนสนับสนุนความเป็นผู้มีคุณธรรมและความซื่อสัตย์ ทั้งนี้ วิธูรบัณฑิตยังแสดงให้เห็นถึงการเสียสละเพื่อส่วนรวม ความมั่นคงในศีลธรรม และการเป็นต้นแบบของผู้นำที่มีคุณธรรม บทบาทของวิธูรบัณฑิตในวิธูรชาดกนี้ เมื่อวิเคราะห์ตามหลักธรรมที่ปรากฏ พบว่า ครอบคลุมบทบาท 3 ด้าน ได้แก่ ด้านครองตน ครองคน และครองงาน จากการวิเคราะห์บทบาทของวิธูรบัณฑิตชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการยึดมั่นในสัจจะและการใช้ปัญญาในการดำเนินชีวิตครอบคลุมบทบาท 3 ด้าน ได้แก่ การครองตน การครองคน และการครองงาน ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในสังคมปัจจุบัน เช่น การเป็นผู้นำที่ยึดมั่นในคุณธรรม การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยความยุติธรรม และการเผยแผ่หลักธรรมเพื่อสร้างความสงบสุขในสังคม บทความวิจัยนี้ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในคุณค่าของวิธูรชาดก และชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการนำหลักธรรมในพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและสังคม

คำสำคัญ : บทบาท, วิธูรบัณฑิต, วิธูรชาดก

Abstract

This research article aims to (1) study the background and roles of Vidhurapaṇḍita in the Vidhura Jātaka, (2) examine the Dhamma principles reflected in the roles of Vidhurapaṇḍita, and (3) analyze his roles as portrayed in the Vidhura Jātaka. The study employs a documentary research methodology through the examination of the Tipiṭaka and related texts. The findings



reveal that Vidhurapaṇḍita represents a former life of the Bodhisattva who perfected the virtue of truthfulness (sacca-pāramī), which reflects his strong commitment to truth, honesty, and moral integrity. He played key roles as a royal advisor, a Dhamma teacher, and a guardian of justice, demonstrating the use of wisdom and adherence to moral principles in resolving various issues rationally and ethically. The Dhamma principles evident in Vidhurapaṇḍita's roles include: Sacca (truth), Tisikkhā (Threefold Training), Sappurisa-dhamma (Seven Qualities of a Noble Person), Brahmavihāra (Four Divine Abidings), Hiri-Ottappa (moral shame and fear of wrongdoing), and Sārāṇīyadhamma (Six Virtues of Fraternal Living). These principles support his image as a virtuous and honest figure. In addition, Vidhurapaṇḍita exemplifies selflessness, moral steadfastness, and serves as a role model for ethical leadership. The analysis of his roles within the Jātaka story reveals three core aspects: personal discipline, interpersonal conduct, and professional responsibility. These roles illustrate the significance of truthfulness and wisdom in life and can be applied in modern society-for instance, in ethical leadership, conflict resolution based on justice, and the dissemination of Dhamma to promote social harmony. This article enhances understanding of the values presented in the Vidhura Jātaka and highlights the importance of applying Buddhist moral teachings to personal and social development in a sustainable way.

Keywords: Role, Vidhurapaṇḍita, Vidhura Jātaka

บทนำ

วิรุชาตกเป็นหนึ่งในทศชาติชาดกที่มีความสำคัญยิ่งในพระพุทธศาสนา โดยเป็นเรื่องที่แสดงถึงการบำเพ็ญ สัจจบารมี หรือความตั้งมั่นในความจริงซึ่งเป็นหนึ่งในบารมี 10 ประการที่พระโพธิสัตว์ต้องบำเพ็ญเพื่อให้บรรลุพระสัมมาสัมโพธิญาณ เนื้อหาในชาดกนี้เน้นบทบาทและคุณธรรมของวิรุบัณฑิต ผู้เป็นตัวแทนของพระโพธิสัตว์ในอดีตชาติ โดยท่านเป็นราชบุรุษผู้เฉลียวฉลาด ซื่อสัตย์ และยึดมั่นในหลักธรรม ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของพระเจ้าอนัญชัยแห่งเมืองอินทปัตถ์ (Mahachulalongkornrajavidyalaya University, 1996) วิรุบัณฑิตเป็นผู้มีศีลธรรมมั่นคง เด็ดเดี่ยวในการตัดสินใจ และมีความรับผิดชอบต่อกำพูดและการกระทำของตน แม้ในยามถูก ปุณณกยักษ์ จับตัวไปเพื่อฆ่าเอาหัวใจ ท่านก็ไม่หวาดหวั่น ด้วยตั้งใจรักษาสัจจะที่ให้ไว้ ยืนหยัดในสัจจะวาจาจนสามารถเปลี่ยนความคิดของยักษ์ให้ตระหนักถึงคุณค่าของความจริง และในที่สุดก็รอดพ้นจากอันตรายได้อย่างสง่างาม หลักธรรมที่เกื้อหนุนต่อการบำเพ็ญสัจจบารมีในเรื่องนี้ ปรากฏชัดเจนผ่านการประพฤติปฏิบัติของวิรุบัณฑิต จนสามารถเป็นต้นแบบแก่ผู้อื่นในการดำเนินตาม (Phra Wanphen Kanako, 2013)

แนวคิดเรื่อง สัจจบารมี ยังปรากฏในมุมมองที่เสนอว่าผู้นำควรยึดมั่นในความจริง มีความซื่อสัตย์ จริงใจ ไม่กล่าววาจาตลาดเคลื่อนไปจากหลักความเป็นจริงหรือหลักธรรม และมีเจตจำนงแน่วแน่ในการรักษาสัจจะ เช่นเดียวกับวิรุบัณฑิตที่รักษาสัจจะไว้แม้ต้องแลกด้วยชีวิต ทั้งสัจจะต่อผู้อื่นและต่อตนเอง (Maxwell, J. C.,



2012) นอกจากนี้ แนวคิดเรื่อง สัจจะ ยังสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับหลัก อริยสัจ 4 ซึ่งเป็นสัจธรรมสำคัญที่สรุปรวมแก่นของพระพุทธศาสนา การเข้าใจหลักอริยสัจย่อมนำไปสู่ความเข้าใจหลักธรรมอื่น ๆ ได้โดยง่าย เพราะอริยสัจเป็น “ความจริงอันประเสริฐ” ที่เป็นทางสายกลางและนำไปสู่ความหลุดพ้น ความรู้ที่เกิดขึ้นโดยตรงแก่พระพุทธเจ้า ไม่มีครูอาจารย์ และปรากฏเฉพาะในพระพุทธศาสนาเท่านั้น

พระมหาจุฬาลงกูร ชูเลื้อน (Phramaha Chulom Chuluean, 2003) ได้วิจัยเรื่อง “ความกล้าหาญทางจริยธรรมในการบำเพ็ญบารมีของพระโพธิสัตว์ในทศชาติชาดก” พบว่า พระโพธิสัตว์ทั้งสิบพระองค์ล้วนมีความกล้าหาญและมุ่งมั่นในการบำเพ็ญบารมี แม้ต้องเผชิญกับอุปสรรคและความยากลำบากอย่างยิ่ง ความกล้าหาญนี้มีรากฐานจากแรงจูงใจอันแรงกล้าที่จะบรรลุพระสัมมาสัมโพธิญาณ แม้บางกรณีการกระทำของพระโพธิสัตว์จะขัดแย้งกับหลักศีลธรรม แต่ก็สามารถดำรงตนในบารมีอย่างมั่นคง ด้วยปัญญา กรุณา ความอดทน และความเพียรอันไม่หวั่นไหว

สังคมปัจจุบันเผชิญปัญหาความขัดแย้ง การขาดผู้นำที่มีคุณธรรม และการเสื่อมถอยของค่านิยมด้านความซื่อสัตย์ ทำให้การยึดมั่นในความจริงและคุณธรรมยังคงเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน วิธรรบัตินิตในวิธรรบัตินิตเป็นแบบอย่างของผู้นำที่มีปัญญาและความซื่อสัตย์ การศึกษาบทบาทและหลักธรรมของเขาช่วยให้เข้าใจ “สัจจบารมี” และสามารถประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง การบริหารจัดการ การแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง และการสร้างสังคมที่สงบสุข การวิเคราะห์เรื่องนี้ยังสะท้อนความสัมพันธ์ระหว่างหลักธรรมทางพระพุทธศาสนากับการดำเนินชีวิตร่วมสมัย โดยชี้ให้เห็นว่าความซื่อสัตย์ การยึดมั่นในสัจจะ และการใช้ปัญญาอย่างรอบคอบ เป็นคุณลักษณะสำคัญของผู้นำที่สังคมยุคปัจจุบันไม่อาจละเลยได้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาประวัติและบทบาทของวิธรรบัตินิตในวิธรรบัตินิต
2. เพื่อศึกษาหลักธรรมที่ปรากฏในบทบาทของวิธรรบัตินิต
3. เพื่อวิเคราะห์บทบาทของวิธรรบัตินิตในวิธรรบัตินิต

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) แบบการวิจัยเอกสาร (Documentary Research) โดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารชั้นปฐมภูมิ (Primary Source) โดยผู้วิจัยค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากคัมภีร์พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. 2539
2. ศึกษาเอกสารชั้นทุติยภูมิ (Secondary Source) โดยรวบรวมข้อมูลจากหนังสือ รายงานวิจัย ดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ บทความวิจัย บทความวิชาการ และแหล่งข้อมูลออนไลน์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลพร้อมทั้งเรียบเรียงเนื้อหาตามโครงสร้างสารบัญที่กำหนดไว้
4. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ



5. นำเสนอผลการวิจัยต่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบและกลั่นกรองความถูกต้อง หากได้รับข้อเสนอแนะ จะนำมาปรับปรุงแก้ไขงานวิจัยให้สมบูรณ์ ก่อนเผยแพร่สู่สาธารณะเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ผลการวิจัย

1. **ประวัติและบทบาทของวิรุณบัณฑิตในวิรุณชาดก** ผลการวิจัย พบว่า วิรุณบัณฑิตเป็นบัณฑิตผู้ทรงปัญญา ดำรงตำแหน่งราชบุโรหิตแห่งกรุงอินทปัตถ์ แคว้นกुरु ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาษัตริย์ ตัดสินคดีความ และสอนธรรมะให้ประชาชน ด้วยความซื่อสัตย์ ยุติธรรม และมีเมตตา เขาจึงเป็นที่เคารพนับถือจากทั้งมนุษย์และเทพเจ้า เนื้อเรื่องของวิรุณบัณฑิตได้รับมอบหมายให้ตัดสินข้อพิพาทระหว่างพระอินทร์ พญาครุฑ พญานาคราช และพระเจ้าโกรธมยะ ด้วยความเที่ยงธรรม นางวิมลดา ภรรยาพญานาคราชต้องการฟังธรรมจากเขา จึงอ้างว่าหายป่วยได้ด้วย "หัวใจของวิรุณบัณฑิต" พญานาคราชจึงส่งปณณกยักษ์ไปลักพาตัว แต่ด้วยปัญญาของวิรุณบัณฑิต เขาสามารถโน้มน้าวให้ได้รับการปล่อยตัวและแสดงธรรมให้ทุกฝ่ายเกิดศรัทธา โครงสร้างของวิรุณชาดกในพระไตรปิฎกประกอบด้วย ปัญญาสนิบาต มีจำนวน 3 ชาดก รวม 50 คาถา สัญญินิบาต มีจำนวน 2 ชาดก รวม 60 คาถา สัตตดินิบาต มีจำนวน 2 ชาดก รวม 70 คาถา อสิตินิบาต มีจำนวน 5 ชาดก รวม 80 คาถา และมหานิบาต มีจำนวน 10 ชาดก รวม 100 คาถา ซึ่งวิรุณชาดกปรากฏในพระสุตตันตปิฎก ขุททกนิกาย มหานิบาตชาดก และเป็นชาดกที่ 9 แสดงให้เห็นถึงการบำเพ็ญสัจจบารมีของพระโพธิสัตว์ โดยเนื้อเรื่องเน้นถึงปัญญา สัจจะ และการใช้ไหวพริบแก้ปัญหา

2. **หลักธรรมที่ปรากฏในบทบาทของวิรุณบัณฑิต** ผลการวิจัย พบว่า หลักธรรมที่ปรากฏในบทบาทของวิรุณบัณฑิต ได้แก่ สัจจะ ไตรสิกขา สัมปยุตธรรม 7 พรหมวิหาร 4 หิริ-โอตตปเป และสาราณียธรรม 6 ซึ่งล้วนเป็นรากฐานของการพัฒนาตนและสังคม เรื่องราวในวิรุณชาดกชี้ให้เห็นว่า ปัญญาคือหัวใจของความเป็นบัณฑิต ความยุติธรรมมีคุณค่าสูงกว่าความภักดีต่ออำนาจ และความซื่อสัตย์ควบคู่กับความเสียสละเป็นปัจจัยสำคัญที่นำไปสู่ความสำเร็จ

3. **วิเคราะห์บทบาทของวิรุณบัณฑิตในวิรุณชาดก** ผลการวิจัย พบว่า บทบาทของวิรุณบัณฑิตในราชสำนัก วิรุณบัณฑิตทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาษัตริย์ ตัดสินคดีความอย่างเป็นธรรม และเผยแผ่ธรรมะเพื่อให้ประชาชนดำเนินชีวิตตามหลักสัจจะ เขาเป็นต้นแบบของขุนนางผู้มีปัญญา ใช้เหตุผลและวาทศิลป์ในการสร้างความสงบสุขให้แก่บ้านเมือง แนวทางการดำเนินชีวิตของวิรุณบัณฑิต คือ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม 4 ประการ ได้แก่ ยึดมั่นในความถูกต้อง ใช้ปัญญาแก้ปัญหา มีเมตตากรุณา และวาจาสุภาพ ด้วยหลักการเหล่านี้ เขาสามารถเอาตัวรอดจากสถานการณ์ที่ท้าทายและนำพาผู้อื่นไปสู่แนวทางที่ถูกต้อง ความสำคัญของวิรุณชาดกต่อพระพุทธศาสนา ได้แก่ วิรุณชาดกเป็นหนึ่งในทศชาติชาดกที่เน้นการบำเพ็ญบารมีของพระโพธิสัตว์ สะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของปัญญา ศีลธรรม และความยุติธรรมในสังคม เรื่องราวของวิรุณบัณฑิตเป็นแรงบันดาลใจให้ผู้คนดำเนินชีวิตตามหลักธรรมเพื่อความสงบสุขและความสำเร็จที่แท้จริง



อภิปรายผลการวิจัย

1. ประวัติและบทบาทของวิรุณบัณฑิตในวิรุณชาดก ผลการวิจัย พบว่า วิรุณบัณฑิตเป็นชาดกมีอยู่ในพระไตรปิฎกเล่มที่ 28 ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เนื้อหาในเรื่องเป็นอดีตชาติของพระโพธิสัตว์ ซึ่งเล่าถึงความฉลาดและคุณธรรมของปราชญ์ผู้ทรงปัญญา เนื้อเรื่องเต็มไปด้วยคติธรรมและแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการใช้ปัญญาแก้ปัญหา วิรุณบัณฑิตซึ่งเติบโตขึ้นมาเป็นบุคคลผู้มีสติปัญญาเฉียบแหลม ซื่อสัตย์ และยึดมั่นในธรรมะเป็นที่ปรึกษาสำคัญของพระเจ้าธัญชัยโกรัมภะ โดยช่วยชี้แนะข้อธรรมและแก้ไขปัญหามากมาย อย่างถูกต้องเสมอ เขาได้รับความเคารพและนับถือจากทุกคน ทั้งมนุษย์และเทพ

วิรุณบัณฑิตเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ เป็นที่ปรึกษาที่พระเจ้าธัญชัยโกรัมภะทรงไว้วางใจ เพราะเขาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อตรงและเต็มความสามารถ ไม่ว่าจะเป็นการให้คำแนะนำในเรื่องการบริหารราชการ หรือการชี้แนะธรรมะ เขาไม่เคยแนะนำสิ่งที่ไม่ดีแม้จะมีแรงกดดันจากภายนอก การให้คำปรึกษาที่เป็นธรรมและมีเหตุผลแก่พระราชาในทุกเรื่อง โดยไม่เลือกปฏิบัติ การตัดสินใจและแก้ไขปัญหามากมาย บนพื้นฐานของธรรมะและหลักเหตุผล

วิรุณบัณฑิตเป็นผู้ซื่อสัตย์ต่อคำพูด ยึดมั่นใน "สัจจะ" หรือความจริง แม้ในสถานการณ์ที่อาจเป็นอันตรายต่อชีวิต เขาไม่เคยพูดโกหกหรือบิดเบือนความจริงเพื่อผลประโยชน์ส่วนตน ตัวอย่างเช่น เมื่อพระเจ้าธัญชัยโกรัมภะแพ้เดิมพันและต้องส่งตัวเขาให้ขุนนางยักษ์ วิรุณบัณฑิตไม่ได้ปฏิเสธหรือหลบหนี แต่ยอมรับชะตากรรมอย่างกล้าหาญ การตอบคำถามของพระนาคาธิบดี เขาให้คำตอบที่ตรงไปตรงมาและแสดงความจริงใจ

วิรุณบัณฑิตซื่อสัตย์ต่อธรรมะ แสดงความยึดมั่นในหลักธรรมะ ไม่ว่าเขาจะอยู่ในสถานการณ์ใด เขาไม่เคยละทิ้งความถูกต้องหรือประนีประนอมกับสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และทำโดยไม่หวังสิ่งตอบแทนอะไรเลย อย่างเช่น การยึดมั่นในความยุติธรรม แม้ต้องเดิมพันด้วยชีวิต การแสดงความกล้าหาญที่จะพูดความจริงต่อหน้าพระนาคาธิบดีและนาคราช โดยไม่หวั่นเกรงอำนาจ

วิรุณบัณฑิตทำประโยชน์ให้กับสังคม โดยเป็นที่ปรึกษาที่ชี้แนะพระเจ้าธัญชัยโกรัมภะในเรื่องการปกครองด้วยธรรมะและความยุติธรรม ทำให้บ้านเมืองมีความสงบสุขและเจริญรุ่งเรือง แนะนำให้พระราชาปกครองด้วยหลักธรรม เช่น ทศพิธราชธรรม และการใช้ปัญญาในการตัดสินใจ ช่วยแก้ไขปัญหามากมาย ในราชสำนักด้วยเหตุผลและความยุติธรรม ทำให้ประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข ทั้งช่วยเสริมสร้างความศรัทธาและความไว้วางใจของประชาชนต่อผู้ปกครอง ซึ่งช่วยปลูกฝังคุณธรรมในหมู่ประชาชน ส่งเสริมความเข้าใจในหลักธรรมะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

วิรุณบัณฑิตเป็นปราชญ์ผู้ทรงปัญญาและคุณธรรม ยึดมั่นในสัจจะและธรรมะ ใช้สติปัญญาช่วยแก้ปัญหาบ้านเมืองด้วยความซื่อสัตย์และยุติธรรม ทำให้เป็นที่เคารพของทั้งมนุษย์และเทพ

2. หลักธรรมที่ปรากฏในบทบาทของวิรุณบัณฑิต ผลการวิจัย พบว่า หลักธรรมสำคัญที่ปรากฏในบทบาทของวิรุณบัณฑิตคือ สัจจะ ไตรสิกขา สัมปยุตธรรม 7 พรหมวิหาร 4 หิริ-โอตตปปะ และสาราณียธรรม 6 ซึ่งเป็นพื้นฐานของการดำเนินชีวิตที่ดี และเป็นเข็มทิศนำพาชีวิตให้พ้นจากความทุกข์ สัจจะครอบคลุมทั้งมิติของหลักพื้นฐาน เช่น ศีล 5 หลักพัฒนาจิตใจ เช่น อริยสัจ 4 และหลักเพื่อสังคม เช่น สังคหวัตถุ 4 โดยสัจจะหมายถึงความสัตย์ ความจริง และความมั่นคงในคำพูด การกระทำ และเจตนา แบ่งได้เป็นสัจจะเชิงธรรมชาติ คือความจริง



แท้ เช่น ไตรลักษณ์และนิพพาน และสัจจะเชิงจริยธรรม คือความซื่อสัตย์ การรักษาคำพูด และความตรงต่อหน้าที่ อีกทั้งยังสัมพันธ์กับหมวดธรรมอื่น เช่น ศีล 5 ในการเว้นจากการพูดเท็จ ทศบารมีในฐานะสัจจะบารมี และ อริยมรรคในองค์สัมมาวาจาและสัมมากัมมันตะ ในวิสุทธิชาดก วิสุทธิบัณฑิตเป็นต้นแบบของผู้มีสัจจะ โดยแสดงออก ผ่านวาจาที่จริง ไม่โกหก ความตั้งใจที่ไม่หลอกลวง ความยุติธรรมไม่ลำเอียง และการเสียสละแม้ชีวิตเพื่อรักษา คำพูด บทบาทของวิสุทธิบัณฑิตในฐานะที่ปรึกษาพระราชา ผู้ตัดสินคดีด้วยธรรม ครูผู้สอนธรรมด้วยความ ตรงไปตรงมา ผู้กล้ายืนหยัดในความจริงแม้เผชิญความตาย การประยุกต์ใช้ “สัจจะ” ในระดับต่าง ๆ ชีวิตประจำวัน สัจจะในชีวิตประจำวัน คือ ความสัตย์ ความจริงใจ ความซื่อสัตย์ การไม่ผิดคำพูด รักษาคำพูดที่ให้ไว้ รับปากจะ ช่วยงาน ต้องทำตาม พูดแต่ความจริง กล้ายอมรับผิด ไม่โยนความผิด ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ ไม่คดโกง ไม่เอาเปรียบใคร จริงใจต่อผู้อื่น ไม่หลอกลวง ไม่เสแสร้ง ไม่ละคำมั่นแม้ต้องเสียสละ รับผิดขอปอต่อคำพูด แม้ลำบาก พูดด้วยเจตนาดี ใช้คำพูดสร้างสรรค์ สอนสิ่งดี ระดับองค์กร สัจจะในองค์กร คือ ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และความจริงใจใน การดำเนินงาน เพื่อสร้างความยั่งยืนและความเชื่อมั่น ความน่าเชื่อถือ ลูกค้า-พนักงานไว้วางใจ เช่น องค์กรที่ไม่ใช้ แรงงานเด็กจริง ความโปร่งใส เปิดเผยงบประมาณ ข้อมูลจัดซื้อ ลดคอร์รัปชัน วัฒนธรรมองค์กรที่ดี ผู้นำ ตรงไปตรงมา พนักงานกล้าแสดงความคิดเห็น ความยั่งยืน ยึดหลักคุณธรรม ไม่โกหกเพื่อผลประโยชน์ระยะสั้น ธรรมาภิบาล มีคณะกรรมการตรวจสอบอิสระ โปร่งใส ระดับสังคม พระพุทธศาสนาแนะนำให้ใช้ “สัจจะบารมี” เพื่อพัฒนาสังคมอย่างมั่นคงใน 3 ระดับ คือ (1) ประโยชน์ปัจจุบัน พูดจริง ทำจริง มีวินัย ไม่หลอกลวง (2) ประโยชน์เบื้องหน้า ไม่โกง ไม่เป็นพยานเท็จ กล้าทวงถามความผิด และ (3) ประโยชน์สูงสุด ปฏิบัติหน้าที่อย่าง ซื่อสัตย์ มีความจริงใจในทุกบทบาท ประโยชน์ของการมี “สัจจะ” ประเทภ รายละเอียด ด้านรูปธรรม ชีวิตมั่นคง สุขภาพดี การงานก้าวหน้า มีมิตรแท้ ด้านคุณธรรม มีศรัทธา ปัญญา แก้ปัญหาได้อย่างมีธรรม ด้านนามธรรม เข้าถึงความจริง เข้าใจธรรมชาติและชีวิต นำสู่การพ้นทุกข์

ดังนั้น สัจจะ คือรากฐานของคุณธรรมทั้งปวง และเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างความน่าเชื่อถือ ความ โปร่งใส และความยั่งยืนในทุกระดับ ทั้งในชีวิตส่วนตัว, ระดับองค์กร, และระดับสังคม หากบุคคลและสังคมไทย สามารถฝึกฝนและยึดมั่นในสัจจะ จะนำไปสู่สังคมที่มีคุณธรรม โปร่งใส ยุติธรรม และสงบสุข ตามหลัก พระพุทธศาสนา

3. วิเคราะห์บทบาทของวิสุทธิบัณฑิตในวิสุทธิชาดก ผลการวิจัยพบว่า วิสุทธิบัณฑิตเป็นตัวละครสำคัญใน วิสุทธิชาดก ซึ่งปรากฏในพระไตรปิฎกฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นแบบอย่างของบัณฑิตผู้ทรงปัญญา มี ความสามารถในการใช้เหตุผลและวาทศิลป์เพื่อแก้ไขสถานการณ์วิกฤต บทบาทของวิสุทธิบัณฑิตสามารถสรุปเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1) การครองตน

วิสุทธิบัณฑิตเป็นแบบอย่างของการครองตนด้วยปัญญาและคุณธรรม โดยมีลักษณะสำคัญดังนี้ การพัฒนา ปัญญา วิสุทธิบัณฑิตไม่เพียงมีความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ แต่ยังมีปัญญาที่ลึกซึ้ง สามารถพิจารณาเหตุการณ์ต่าง ๆ ด้วย วิจารณ์ญาณ (Phra Brahmagunabhorn (P. A. Payutto), 2014) แม้ในยามวิกฤตที่ถูกจับไปเป็นเชลยของ พญานาควรุณ ท่านยังคงรักษาสติและใช้ปัญญาไตร่ตรองหาทางออก ไม่ตกอยู่ภายใต้อำนาจของความกลัวหรือ ความโกรธ ความอดทนและขันติธรรม วิสุทธิบัณฑิตแสดงให้เห็นถึงความอดทนต่อความยากลำบากและอุปสรรคต่าง ๆ แม้ถูกพญานาคลักพาตัวไป ท่านก็ไม่แสดงความท้อแท้หรือสิ้นหวัง แต่อดทนรอเวลาที่เหมาะสมเพื่อหาทาง



ออก สัจจะและศีลธรรม ท่านยึดมั่นในสัจจะและศีลธรรม ไม่ใช่คำพูดที่เป็นเท็จเพื่อประโยชน์ส่วนตน แม้ในยามคับขัน ท่านเลือกที่จะใช้ปัญญาและสัจจะในการแก้ปัญหา แสดงให้เห็นถึงการครองตนด้วยหลักธรรม การไม่ประมาท วิรุฬหิตดำเนินชีวิตด้วยความไม่ประมาท พิจารณาเหตุการณ์รอบตัวอย่างรอบคอบ ทำให้สามารถรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ไม่ตกเป็นเหยื่อของความประมาทหรือความเลินเล่อ

2) การครองคน

วิรุฬหิตแสดงให้เห็นถึงทักษะในการครองคน การสร้างความสัมพันธ์ และการโน้มน้าวจิตใจผู้อื่น ดังนี้ วาทศิลป์และการสื่อสาร ท่านมีทักษะในการใช้วาทศิลป์อย่างยอดเยี่ยม สามารถสื่อสารธรรมะและสัจธรรมให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย ใช้ภาษาที่เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล ทำให้คำสอนของท่านเข้าถึงจิตใจผู้ฟัง โดยเฉพาะในการแสดงธรรมแก่พญานาควรุณ จนทำให้พญานาคเกิดความเลื่อมใสและปล่อยตัวท่านไปในที่สุด การสร้างสัมพันธภาพ วิรุฬหิตสามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้คนหลากหลาย ทั้งกับพระราชชา ้ราชขบริพาร และแม้แต่กับศัตรูอย่างพญานาควรุณ ท่านแสดงให้เห็นถึงความเมตตา กรุณา และความปรารถนาดีต่อผู้อื่น ทำให้ผู้คนเกิดความเคารพนับถือและไว้วางใจ การให้คำปรึกษา ในฐานะที่ปรึกษาราชสำนัก วิรุฬหิตได้ให้คำปรึกษาที่มีคุณค่าแก่พระราชชา ้ โดยไม่เกรงกลัวอำนาจหรือยอมตามอคติ แต่ยึดหลักธรรมและประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง นำเสนอความจริงและแนวทางที่ถูกต้อง แม้ว่าจะไม่เป็นที่พอใจในบางครั้ง การระงับความขัดแย้ง ท่านมีความสามารถในการระงับความขัดแย้งและสร้างสันติภาพ โดยใช้ปัญญาและเหตุผลแทนการใช้กำลังหรือความรุนแรง ท่านสามารถโน้มน้าวให้ฝ่ายต่าง ๆ เห็นคุณค่าของสันติภาพและความเข้าใจซึ่งกันและกัน

3) การครองงาน

วิรุฬหิตแสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญในการครองงาน ทั้งในด้านการบริหารราชการและการเผยแผ่ธรรมะ ดังนี้ ความรับผิดชอบ ท่านแสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่อย่างเต็มที่ ไม่ว่าจะเป็นหน้าที่ในฐานะที่ปรึกษาราชสำนักหรือในฐานะนักแสดงธรรม ท่านทุ่มเทความสามารถอย่างเต็มที่เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงด้วยดี ความเชี่ยวชาญ วิรุฬหิตมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ต่าง ๆ ทั้งในด้านการปกครอง การบริหาร และพระธรรม ทำให้สามารถให้คำแนะนำที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ในสถานการณ์ต่าง ๆ การแก้ปัญหา ท่านมีความสามารถในการแก้ปัญหาย่างสร้างสรรค์ พิจารณาปัญหาอย่างรอบด้านและหาทางออกที่เป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่าย โดยไม่เกิดความเสียหายหรือความรุนแรง การสอนและถ่ายทอดความรู้ วิรุฬหิตมีความสามารถในการสอนและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจได้ง่าย ท่านใช้อุปมาอุปไมยและเรื่องราวต่าง ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักธรรม ทำให้ผู้ฟังสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ การทำงานเพื่อส่วนรวม ท่านยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง ไม่แสวงหาผลประโยชน์หรือความสุขส่วนตัว แต่มุ่งมั่นในการทำงานเพื่อประโยชน์ของผู้อื่นและสังคมโดยรวม วิรุฬหิตเป็นแบบอย่างของผู้นำที่สมบูรณ์ในทั้งสามด้าน คือ การครองตน ครองคน และครองงาน ท่านแสดงให้เห็นถึงพลังของปัญญาและคุณธรรมที่สามารถเอาชนะอุปสรรคและความท้าทายต่าง ๆ ได้ ท่านใช้สติปัญญาในการครองตนให้อยู่ในธรรม ใช้เมตตาและวาทศิลป์ในการครองคนให้เกิดความสามัคคี และใช้ความรู้ความสามารถในการครองงานให้บรรลุผลสำเร็จ คุณลักษณะเหล่านี้ทำให้วิรุฬหิตเป็นแบบอย่างของภาวะผู้นำที่พึงประสงค์ตามหลักพุทธธรรม ซึ่งยังคงมีคุณค่าและเป็นแบบอย่างสำหรับผู้นำและบุคคลทั่วไปในยุคปัจจุบัน



ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยขอเสนอแนะดังนี้

ข้อเสนอแนะในการนำไปประยุกต์ใช้

1. ด้านศีลธรรมและจริยธรรม ควรส่งเสริมให้ใช้วิถีชีวิตเป็นเครื่องมือในการสอนเรื่องคุณธรรมของนักปกครองและผู้นำ เช่น ความซื่อสัตย์ ปัญญา และความเสียสละ เพื่อให้ผู้บริหารและข้าราชการนำไปปรับใช้ในการทำงาน
2. ด้านการศึกษา ควรมีการบรรจุเนื้อหาของวิถีชีวิตในหลักสูตรการเรียนการสอน โดยเฉพาะในวิชาศีลธรรม จริยธรรม และวรรณคดี เพื่อให้เยาวชนตระหนักถึงคุณค่าของปัญญาและการใช้ไหวพริบในการแก้ปัญหา
3. ด้านการพัฒนาสังคม เน้นการใช้แนวคิดจากวิถีชีวิตเป็นแนวทางส่งเสริมให้คนในสังคมมีเหตุผล ใช้สติปัญญาในการแก้ไขความขัดแย้ง และสร้างความสามัคคีในองค์กรหรือชุมชน

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ศึกษาคุณลักษณะของวิธปฏิบัติในเชิงจริยศาสตร์ วิเคราะห์หลักคุณธรรมและจริยธรรมของวิธปฏิบัติในเชิงลึก เช่น ความซื่อสัตย์ ปัญญา และเมตตาธรรม
2. เปรียบเทียบคุณธรรมของวิธปฏิบัติกับหลักคำสอนในศาสนาอื่น เช่น พุทธศาสนา ฮินดู คริสต์ หรืออิสลาม ศึกษาความสัมพันธ์ของวิธปฏิบัติกับแนวคิดด้านภาวะผู้นำ วิเคราะห์ว่าหลักการของวิธปฏิบัติสามารถประยุกต์ใช้กับภาวะผู้นำสมัยใหม่ได้อย่างไร
3. เปรียบเทียบแนวคิดของวิธปฏิบัติกับหลักภาวะผู้นำตามแนวคิดตะวันตก เช่น ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม (Ethical Leadership) หรือภาวะผู้นำแบบรับใช้ (Servant Leadership)
4. ศึกษาการนำหลักธรรมของวิธปฏิบัติมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ว่าสังคมไทยหรือองค์กรปัจจุบันสามารถนำหลักธรรมของวิธปฏิบัติไปใช้ในการบริหารและการแก้ไขความขัดแย้งได้อย่างไร ศึกษาว่าการส่งเสริมหลักการของวิธปฏิบัติผ่านการศึกษา ศิลปะ หรือสื่อสมัยใหม่ จะช่วยสร้างจิตสำนึกทางศีลธรรมในสังคมได้อย่างไร เปรียบเทียบวิธปฏิบัติกับตัวละครปัญหาในวรรณคดีอื่น วิเคราะห์ว่าวิธปฏิบัติมีลักษณะเด่นแตกต่างจากตัวละครผู้ทรงปัญญาในวรรณคดีเรื่องอื่น ๆ อย่างไร เช่น ขงจื้อ พระเวสสันดร หรืออริสโตเติล
5. ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับปัญญาและคุณธรรมในวรรณคดีที่คล้ายคลึงกับวิธปฏิบัติ ศึกษาความสำคัญของวิธปฏิบัติในมิติทางวรรณกรรม วิเคราะห์โครงสร้างและกลวิธีการเล่าเรื่องของเรื่องวิธปฏิบัติในเชิงวรรณกรรม ศึกษาอิทธิพลของวิธปฏิบัติต่อวรรณกรรมไทยหรือวรรณกรรมพุทธศาสนาเรื่องอื่น ๆ

Reference

- Mahachulalongkornrajavidyalaya University. (1996). *Thai Tipitaka: Mahachulalongkornrajavidyalaya Edition*. Bangkok: Mahachulalongkornrajavidyalaya University Press.
- Maxwell, J. C. (2012). *The 5 Levels of Leadership* (W. Aphirakthanakorn, Trans.). Bangkok: Nation Books. (Original work published n.d.)



- Phra Brahmagunabhorn (P. A. Payutto). (2014). *Buddhist Dictionary: Compiled Edition* (27th ed.). Bangkok: Mahachulalongkornrajavidyalaya University Press.
- Phramaha Chulom Chuluean. (2003). *Moral Courage in the Practice of Pāramī of the Bodhisatta in the Ten Jātaka Tales* (Master's thesis in Ethics Studies). Graduate School, Mahidol University.
- Phra Wanphen Kanako. (2013). *An Analysis of the Principle of Truth in the Vidhurapaṇḍita Jātaka* (Master's thesis in Buddhist Studies). Graduate School, Mahachulalongkornrajavidyalaya University.