



## วารสารวิจัยธรรมศึกษา

JOURNAL OF DHAMMASUKSA RESEARCH

ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2563)

Vol. 3 No. 1 (January – June 2020)

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นวารสารตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิชาการ บทความวิจัย บทความหนังสือ และบทความวิชาการประเภทอื่นๆ
2. เพื่อเป็นสื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการของนักวิจัยและนักวิชาการทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ
3. เพื่อเป็นวารสารเสนอองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามนุษย์ตามหลักการศึกษาเชิงพุทธศาสนาและศาสตร์ต่างๆ
4. เพื่อพัฒนาวารสารให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาและเป็นการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผลงานการวิจัยและบทความทางวิชาการทางพระพุทธศาสนาและศาสนาต่างๆ รวมทั้งปรัชญาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน TCI

### เจ้าของ

ศูนย์วิจัยธรรมศึกษา สำนักเรียนวัดอาวุธวิกสิตาราม (RESEARCH CENTER FOR DHAMMASUKSA PHRAPARIYATTIDHAMMA OF WATAWUTWIKASITARAM SCHOOL) ภูมิกุณแม่ชาล้ง ห้อง 305 เลขที่ 137 วัดอาวุธวิกสิตาราม ถนนจรัญสนิทวงศ์ 71 บางพลัด กรุงเทพฯ 10700 โทร 0860864258

## ที่ปรึกษา

|                                 |                                                   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------|
| พระเทพปัญญามุนี                 | เจ้าอาวาส/เจ้าสำนักเรียนวัดอาวุธวิกสิตาราม        |
| พระราชดิลก, ดร.                 | ประธานกรรมการบริหารการศึกษา                       |
| พระศรีวินยาภรณ์, ดร.            | เจ้าคณะแขวงบางพลัด                                |
| พระมหาสมาน ธมฺมวชิโร            | อาจารย์ใหญ่สำนักเรียนวัดอาวุธวิกสิตาราม           |
| พระมหาฉัตรชัย สุนฺตตชโย, ผศ.ดร. | รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย        |
| พระมหาบุญนา จานวีโร, ผศ.ดร.     | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| ผศ.ดร.เนตร หงษ์ไกรเลิศ          | มหาวิทยาลัยมหิดล                                  |
| นาวาเอก ดร.นพดล บงกชกาญจน์      | กรมยุทธศึกษาทหารเรือ                              |

## บรรณาธิการวารสาร

พระมหาหมื่นจันทร์ ปุริสุตโตโม, ผศ.ดร.

## กองบรรณาธิการวารสาร

|                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| พระบุญฤทธิ์ อภิปัญโญ           | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| ดร.มนัสวี ศรีนนท์              | มหาวิทยาลัยมหิดล              |
| ดร.ธเนศ เกษศิลป์               | มหาวิทยาลัยมหิดล              |
| ผศ.สุณี เวชประสิทธิ์           | มหาวิทยาลัยวชิราวุธราช        |
| พ.ต.ท.หญิง ปิยะนุช ศรีสรานุกรม | โรงเรียนนายร้อยตำรวจ          |
| นายครรชิต มีซอ                 | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |

## ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความ

|                            |                                                         |
|----------------------------|---------------------------------------------------------|
| รศ.ดร.กฤต ศิริยะอาจ        | คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย        |
| ผศ.ดร.คงสฤษฏ์ แพ่งทรัพย์   | คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย        |
| นาวาเอก ดร.นพดล บงกชกาญจน์ | กรมยุทธศึกษาทหารเรือ                                    |
| ดร.กฤตสุขิน พลเสน          | บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย            |
| ดร.กำธร เพี้ยเอี้ย         | คณะศาสนาและปรัชญา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย         |
| ดร.ทวี เลี้ยวประโคน        | คณะศาสนาและปรัชญา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย         |
| ดร.ประเวช วัฒนาแก้ว        | คณะศาสนาและปรัชญา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย         |
| ดร.มนัสวี ศรีนนท์          | สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล              |
| ดร.เมธา หริมเทพาธิป        | สาขาวิชาปรัชญาและจริยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา |
| ดร.สมเจต หลวงกัน           | นักวิชาการศูนย์วิจัยธรรมศึกษา                           |

## ฝ่ายจัดรูปเล่ม/สมาชิกวารสาร

|                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| นายอริย์ธัช เลิศอมรไชยกิจ   | นางคมณัฏ กฤดากร ณ อยุธยา      |
| นางสาวพรทิพย์ พงษ์กิตติวงศ์ | นางสาวณัฐปรียา วิจิตรฐะพันธุ์ |

## พิมพ์ที่

จี คลาส (G CLASS) เลขที่ 26/19 ศาลายา พุทธมณฑล นครปฐม 73170  
โทร 028892223 โทรสาร 028893204 อีเมลล์ g\_class@hotmail.com

## บทบรรณาธิการ

ปี พ.ศ. 2563 เป็นปีที่ 3 ในการจัดพิมพ์วารสารวิจัยธรรมศึกษา ศูนย์วิจัยธรรมศึกษา สำนักเรียนวัดอาวุธวิกสิตาราม ฉบับที่ 1 โดยกองบรรณาธิการดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน TCI ซึ่งมีการตรวจประเมินผลงานวิชาการอย่างรอบด้านจากผู้ทรงคุณวุฒิจากหลายหน่วยงาน เป็นผลงานที่ไม่ละเมิดจริยธรรมทางวิชาการ มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ 2 รูป/คน ประเมิน 1 บทความ และผู้ทรงคุณวุฒิ 1 รูป/คน จะประเมินบทความได้เพียง 1 บทความเท่านั้นในวารสารแต่ละฉบับ เพื่อรักษามาตรฐานทางวิชาการ

วารสารวิจัยธรรมศึกษานี้ได้นำเสนอผลงานของนักวิชาการจากหน่วยงานต่างๆ ที่น่าสนใจดังนี้

1. **วิเคราะห์ปรากฏการณ์วิทยาของฮูสเซิร์ล (Analyzing the Phenomenology of Husserl)** โดย พระจางตุรงค์ ชูศรี สรุปว่า เอดมุนด์ ฮูสเซิร์ล เป็นนักปรัชญาทางด้านปรากฏการณ์วิทยา โดยเสนอวิธีการหาความรู้แบบปรากฏการณ์วิทยา อยู่ในการตั้งคำถามหรือชวนสงสัยกับสิ่งที่เราค้นเคย เคยชิน หรือยอมรับ ด้วยวิธีการไต่สวนเชิงอภิปรัชญาของฮูสเซิร์ลยังมุ่งการอธิบายเรื่องสำคัญว่าการสำนึกนั้นต้องสำนึกถึงอะไรบางอย่าง อย่างไรก็ตาม การสำนึกนั้นทำให้แนวคิดของฮูสเซิร์ลมีท่าทีทำให้เกิดการปิดตัวเองอยู่ในโลกของมโนคติมาก จนอาจปฏิเสธถึงความรู้ของสิ่งภายนอกตัวของบุคคล เพราะสิ่งต่างๆ เป็นสิ่งที่มีอยู่ได้นั้นก็ล้วนต้องอิงอาศัยกันและกันตามเงื่อนไขของเวลาและสถานที่รวมทั้งบริบท

2. **การทำวิทยานิพนธ์อย่างมืออาชีพ : เนื้อหาคุณภาพและอ้างอิงอย่างมีจรรยาบรรณ (Professional Thesis: Quality Content and Ethical References)** โดย มณีนี ศรีนนท์ และ พระมหาพนวินทร์ ปุริสสุตโต สรุปว่า การทำวิทยานิพนธ์หรือการทำวิจัยตามที่เราคุ้นเคยกันโดยทั่วไปนั้นเป็นเรื่องเกี่ยวกับการศึกษาของนักศึกษาและเป็นเรื่องการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยสถาบันการศึกษา ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์หรืองานวิจัยที่นักศึกษาทำจะจัดว่าเป็นงานที่มีคุณภาพได้นั้น นักศึกษาจะต้องสนใจใคร่รู้ต่อเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของวิทยานิพนธ์หรืองานวิจัยเป็นเบื้องต้น ตลอดจนนักศึกษาต้องมีจรรยาบรรณต่อการทำวิจัยในมนุษย์ด้วย เพราะหากการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์โดยปราศจากกระบวนการดังกล่าวแล้ว วิทยานิพนธ์ที่จัดทำขึ้นย่อมเป็นผลงานที่ละเมิดคุณธรรมจริยธรรมได้ ดังนั้น วิทยานิพนธ์จึงมีคุณภาพและมีจรรยาบรรณได้ นักศึกษาจะต้องทำวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องตามหลักวิชาการและมีกระบวนการวิจัยที่ไม่ละเมิดจริยธรรมวิจัยในมนุษย์

3. **การนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation)** โดย จักรี ศรีจารุเมธีญาณ และ ชุตินา ศรีจารุเมธีญาณ สรุปว่า ปัญหาเกี่ยวกับการนำนโยบายไปปฏิบัตินั้นสัมพันธ์กับปัจจัยต่างๆ มากมายอย่างแยกไม่ออก โดยเฉพาะอย่างยิ่งส่งผลต่อความสำเร็จและความล้มเหลวของนโยบายด้วย การจะบอกว่านโยบายหนึ่งๆ มีปัญหาตอนนำไปปฏิบัติหรือไม่ ถ้ามีปัญหานั้นมีอย่างไร ไม่สามารถอธิบายได้ในลักษณะเดียว แต่ต้องพิจารณาเป็นรายกรณี ประกอบกับความเข้าใจในแนวคิดและกระบวนการนโยบาย ตลอดจนโครงสร้างการบริหารงานภาครัฐเป็นอย่างดี

4. **การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (THE LEARNING DEVELOPMENT ON ACHIEVEMENT IN HISTORY OF THE AYUTTHAYA KINGDOM BY USING CYCLE MODEL LEARNING (4 MAT) FOR MATTHAYOM 2 STUDENTS)** โดย ชัยรัตน์ ต้นสกุล วีระวงศ์สรรค์ และ รสรินทร์ อรอมรัตน์ พบว่า (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT) สูงกว่านักเรียนที่ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบปกติ อย่างมี

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ (2) นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT) วิชาประวัติศาสตร์ เรื่องพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

5. การพัฒนาความสามารถทางการเรียนวิชาวัดละเอียดด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยวิธีแบ่งกลุ่มตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (STAD) (Learning Achievement in Detailed Measurement Course Using STAD Cooperative Learning Technique) โดย อุทัย ชุ่นใช้ วีระวงศ์สรรค์ และ ธนาถ สมบูรณ์ พบว่า 1. นักเรียนกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยวิธีแบ่งกลุ่มตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (STAD) มีคะแนนเฉลี่ยความสามารถทางการเรียนมากกว่านักเรียนกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2. นักเรียนกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยวิธีแบ่งกลุ่มตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (STAD) มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมากกว่านักเรียนกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| บทบรรณาธิการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ค    |
| สารบัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | จ    |
| วิเคราะห์ปรากฏการณ์วิทยาของฮูสเซิร์ล<br>(Analyzing the Phenomenology of Husserl)<br>พระเจ้าตรงศ์ ชูศรี                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1    |
| การทำวิทยานิพนธ์อย่างมืออาชีพ : เนื้อหาที่มีคุณภาพและอ้างอิงอย่างมีจรรยาบรรณ<br>(Professional Thesis: Quality Content and Ethical References)<br>มนัสวี ศรีนนท์ และ พระมหามงคลวินทร์ ปุริสุตโตโม                                                                                                                                                                                                    | 10   |
| การนำนโยบายไปปฏิบัติ<br>(Policy implementation)<br>จักรี ศรีจารุเมธีญาณ และ ชุตินา ศรีจารุเมธีญาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 19   |
| การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์เรื่องพัฒนาการ<br>ของอาณาจักรอยุธยา โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT)<br>สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2<br>(THE LEARNING DEVELOPMENT ON ACHIEVEMENT IN HISTORY<br>OF THE AYUTTHAYA KINGDOM BY USING CYCLE MODEL LEARNING (4 MAT)<br>FOR MATTHAYOM 2 STUDENTS)<br>ชัยรัตน์ ต้นสกุล วีระ วงศ์สรรค์ และ รสรินทร์ อรอมรัตน์ | 27   |
| การพัฒนาความสามารถทางการเรียนวิชาวัดละเอียดด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้<br>แบบร่วมมือโดยวิธีแบ่งกลุ่มตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (STAD)<br>(Learning Achievement in Detailed Measurement Course<br>Using STAD Cooperative Learning Technique)<br>อุทัย ชุ่นใช้ วีระ วงศ์สรรค์ และ ธนาตล สมบูรณ์                                                                                                         | 36   |
| จริยธรรมการตีพิมพ์บทความในวารสารวิจัยธรรมศึกษา<br>ศูนย์วิจัยธรรมศึกษา สำนักเรียนวัดอาวุธวิกสิตาราม                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 44   |
| การเตรียมต้นฉบับเพื่อการเสนอจัดพิมพ์ในวารสารวิจัยธรรมศึกษา<br>ศูนย์วิจัยธรรมศึกษา สำนักเรียนวัดอาวุธวิกสิตาราม                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 46   |