

การมีส่วนร่วมของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลโหรา
อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

The Youth's Participation in Local Development of The Hora Sub-District,
Atsamart District, Roi-Et Province

พระณัฐวุฒิ วชิรปัญญา (พุดมี)

ผศ.ดร.สยามพร พันธุ์ไชย

พระครูสุตวรธรรมกิจ, ผศ.ดร.

วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

Phra Natthawut Wachirapanyo (pudmee)

Asst.Prof. Dr.Siamporn Phanthachai

Phrakhrusutaworathammakit ,Asst.Prof.Dr.

RoiEt Buddhist college

Email: atoato678@gmail.com

วันที่รับบทความ: 19 สิงหาคม 2565; วันที่แก้ไขบทความ 23 สิงหาคม 2565; วันที่ตอบรับบทความ: 24 สิงหาคม 2565

Received: August 19, 2022; Revised: August 23, 2022; Accepted: August 24, 2022

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด 2.เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด 3.เสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมที่ดีของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด การวิจัยนี้ใช้การวิจัยเชิงปริมาณ โดยการแจกแบบสอบถาม กลุ่มเยาวชนที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไปที่มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลโหรา โดยใช้สูตรของ ทาโร ยามาเน่ ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 285 คน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์การโดยทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ในกรณีตัวแปรต้นที่มีตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป เมื่อพบว่ามีค่าความแตกต่างจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด

ผลการวิจัยพบว่า 1. การมีส่วนร่วมของเยาวชนกรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่นกรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลโหรา โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ระดับการศึกษา อาชีพและรายได้ มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นแตกต่าง

กัน อย่างมีนัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย ส่วนเยาวชนที่มีเพศ อายุ และระยะเวลาที่อาศัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย 3. ข้อเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมที่ดีของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลโหราพบว่า ควรส่งเสริมให้เยาวชนมีบทบาทกับท้องถิ่นในด้านต่างๆให้มากขึ้น และควรส่งเสริมให้เยาวชนมีการศึกษาที่ดีเพื่อนำความรู้มาพัฒนาท้องถิ่นต่อไป

คำสำคัญ : การมีส่วนร่วม, เยาวชน, พัฒนาท้องถิ่น

Abstract

This research aims to 1. Study the level of youth participation in the local development of astrological subdistrict administrative organizations, districts may be able to Roi Et province 2. Compare youth participation in local development of astrological subdistrict administrative organizations, districts may be able to Roi Et province 3. Suggest good youth participation in the local development of astrao subdistrict administrative organizations. Using a questionnaire, a group of 18 and older eligible voters living in the Asura Subdistrict Administration area, using Taro Yamane's formula, sampled 285 people using the data obtained by determining frequency, percentage, average, standard deviation and analyzing the T-test and F-value test using a one-way variance analysis method. In the case of early variables with 3 or more groups. When a difference is found, the average difference is compared on a per-pair basis. With minimal significant variances.

The results showed that 1. Youth participation in the astrological administrative organization case study, the district may be able to Roi et province as a whole at a considerable level and youth participation in local development. Case studies of astrological subdistrict administrative organizations, districts may be able to Roi et province as a whole at a large level 2. The results of a comparison of youth participation in the local development of the Astrological Subdistrict Administration, classified by personal factors, showed that level of education, occupation and income. Contribute to local development differently. Statistically significantly at the level of 0.05, the research hypothesis is accepted. There is no difference between youth of gender, age and length of time they live in local development. 3. Recommendations for good youth participation in the local development of the Astroturf Subdistrict Administration. It was found that youth should be encouraged to play a more

active role with the locality in various fields, and the youth should be encouraged to have a good education in order to bring knowledge to the local development.

Keywords: Participation, youth, Local Development

บทนำ

ระบอบประชาธิปไตยมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับคนไทยทุกคน เพราะการดำรงชีวิตตามวิถีทางของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยเหมาะสมสำหรับประเทศไทย เป็นรูปแบบการปกครองที่เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการปกครองประเทศ ประเทศไทยใช้รูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมาเป็นระยะเวลากว่า 80 ปีแล้ว ประชาธิปไตยได้พัฒนาไปไ้ระดับหนึ่งเนื่องจากความเข้าใจในหลักการของประชาธิปไตยยังมีไม่ถึงในหมู่ประชาชนชาวไทยจนอาจทำให้ขาดความศรัทธาในระบอบประชาธิปไตย การจะพัฒนาระบอบประชาธิปไตยเพื่อให้เกิดความยั่งยืนได้นั้น ต้องปลูกฝังความรู้ความเข้าใจและค่านิยมประชาธิปไตยที่ถูกต้องให้แก่เยาวชนคนรุ่นใหม่ที่เป็นกำลังสำคัญของประเทศ พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาคเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550 ให้ความหมายของ “เด็ก” ไว้ตรงกันว่าหมายถึง ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปี ส่วนเยาวชนความหมายอันเป็นสากลซึ่งกำหนดโดยสหประชาชาติคือ ผู้มีอายุระหว่าง 15–25 ปี ขณะที่พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาคเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550 ให้ความหมายของเยาวชนว่าคือ บุคคลซึ่งมีอายุตั้งแต่ 18 ปีบริบูรณ์ถึง 25 ปีบริบูรณ์ ดังนั้นเยาวชนจึงหมายถึงผู้ที่มีอายุระหว่าง 15–25 ปี ซึ่งกลุ่มเยาวชนดังกล่าวมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการร่วมกันเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตย เนื่องจากเยาวชนคนหนุ่มสาวเหล่านี้จะเติบโตเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตยต่อไป ประกอบกับองค์การสหประชาชาติได้กำหนดให้ปี พ.ศ. 2528 เป็นปีเยาวชนสากลและประเทศไทยได้กำหนดให้วันที่ 20 กันยายนของทุกปี เป็นวันเยาวชนแห่งชาติ นับตั้งแต่นั้นเป็นต้นมาเยาวชนของชาติ จึงได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง พัฒนาชุมชนและพัฒนาประเทศชาติได้อย่างต่อเนื่อง (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2552:1)

การปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย เป็นรูปแบบการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินตามหลักการกระจายอำนาจการปกครอง (Decentralization) คือรัฐบาลกลางได้กระจายอำนาจทางการปกครองและการบริหารให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบต่างๆเพื่อดำเนินการจัดทำบริการสาธารณะให้แก่ประชาชนภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย เกิดขึ้นภายหลังพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าทรงปฏิรูปการปกครองแผ่นดิน และมีปรับปรุงแก้ไขมาเรื่อยมาจนถึงปี 2537 ได้มีการตราพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล โดยในครั้งแรกเป็นการยกฐานะสภาตำบล ขึ้นเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล โดยมีสมาชิกสภาจากการเลือกตั้งส่วนหนึ่งและมาจากการแต่งตั้งส่วนหนึ่ง คณะกรรมการบริหารมีกำหนดเป็นประธานคณะกรรมการโดยตำแหน่ง ต่อมาได้มีการแก้ไขพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วน

ตำบล (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2542 ให้มีการเลือกสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและคณะผู้บริหารมาจากความเห็นชอบจากสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและมีการแก้ไขอีกครั้งในปี พ.ศ.2546 โดยกำหนดให้นายกององค์การบริหารส่วนตำบลมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชนในจังหวัดนั้น (ธัญวัฒน์ รัตนศักดิ์, 2555:196)

องค์การบริหารส่วนตำบลโหรา เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการให้บริการ สาธารณะพื้นฐานแก่ประชาชนในท้องถิ่น พัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น และเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของตำบล เยาวชนในท้องถิ่นก็เช่นเดียวกัน เป็นส่วนหนึ่งที่จะร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550 กำหนดไว้ในมาตรา 7 ให้เด็กและเยาวชนทุกคนมีสิทธิได้รับการจดทะเบียน รับรองการเกิด การพัฒนา การยอมรับ การคุ้มครองและโอกาสในการมีส่วนร่วมตามที่บัญญัติในพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมเพราะเหตุแห่งความแตกต่างและกำหนดใน มาตรา 8 ความว่า ให้สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ร่วมมือ ส่งเสริม และประสานงาน กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในระดับท้องถิ่นให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนตามวาระหนึ่งให้นိုင်ถึงหลักการและแนวทางการมีส่วนร่วมของเยาวชนและประชาสังคมในท้องถิ่นด้วย

การสร้างสรรคกิจกรรมสำหรับเยาวชนขึ้นเพื่อให้เยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเป็นการพัฒนาทักษะในต่าง ๆ ของเยาวชนเป็นกลไกหนึ่งเพื่อให้โอกาสและเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคน ให้เกิดความร่วมมือ ร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินงาน ร่วมประเมินติดตามและร่วมรับผลประโยชน์ภายใต้การมีส่วนร่วมซึ่งจะเป็นหนทางทำให้สมองของคนเกิดการพัฒนา ทางด้านความคิดหรือคิดที่จะสร้างสรรค์ให้เกิดสิ่งใหม่ขึ้นมาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นและที่สำคัญเยาวชนสามารถจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์และสอดคล้องกับความต้องการของตนเอง (พิมพ์ชนก เทพโพธา, 2550:2)

จากสภาพปัญหาในการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการจัดกิจกรรม ปัญหาหนึ่งก็คือ หน่วยงานยังไม่เปิดโอกาสให้เยาวชนได้แสดงความคิดเห็นมากนัก มีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับตนน้อย เนื่องจากแนวทางปฏิบัติในสังคมที่ไม่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมหรือ ความคิดเห็นของเยาวชน โดยมองว่าเป็นผู้ขาดประสบการณ์ จะตัดกระบวนการมีส่วนร่วมในการให้เยาวชนใช้ความคิดอย่างมีเหตุผลและการแสดงออก ทั้งที่เยาวชนต้องการให้ผู้ใหญ่อยู่เฉย ๆ และให้คำปรึกษา ฉะนั้น หน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชนที่มีหน้าที่ทำงานด้านเยาวชน จึงควรตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมของ เยาวชน เนื่องจากเยาวชนมีอุดมการณ์ มีความมุ่งมั่นที่จะมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาสังคม (นันท์ มนัส สังขพิทักษ์ , 2552:7)

จากที่กล่าวมาข้างต้นสรุปได้ว่า การเมืองที่พึงประสงค์ของคนรุ่นใหม่ คือ คนรุ่นใหม่ในปัจจุบันจะมองว่าการเมืองที่พึงประสงค์ในยุคสมัยนี้ควรที่จะเป็นการเมืองเชิงสร้างสรรค์และมีจริยธรรมทั้งทางตรงและ

ทางอ้อมคนยุคนี้คิดว่าถ้าจะพัฒนาการเมือง ควรที่จะต้องพัฒนาทางด้านเสรีภาพทางการเมืองและระบบการเมืองซึ่งจะต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยได้มีส่วนร่วมทางด้านการเมืองให้มากยิ่งขึ้น โดยรวมสรรพกำลังจากทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรธรรมชาติเพื่อพัฒนาการทางด้านการเมืองและเศรษฐกิจให้มีความเจริญมากยิ่งขึ้น ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีประสงค์ที่จะวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด” โดยมุ่งศึกษาที่ครอบคลุมถึง ระดับการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่น ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่นรวมถึงศึกษาเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมที่ดีของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด
2. เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด
3. เพื่อเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมที่ดีของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด โดยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ในครั้งนี้ผู้วิจัยกำหนดขอบเขต ดังนี้

ขอบเขตด้านประชากร

ประชากร ได้แก่ กลุ่มเยาวชนที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไปที่มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 987 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ กลุ่มเยาวชนที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไปที่มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด คำนวณโดยใช้สูตรของ ทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 285 คน (Yamane, 1973: 580-581)

ขอบเขตด้านเนื้อหา

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ, อายุ, ระดับการศึกษา, อาชีพ, รายได้, ระยะเวลาที่อาศัยในพื้นที่, ข้อมูลปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมของเยาวชน ได้แก่

1. ด้านการตัดสินใจ
2. ด้านการดำเนินกิจกรรม
3. ด้านผลประโยชน์
4. ด้านการตรวจสอบและประเมินผล

2. ตัวแปรตาม ได้แก่ การมีส่วนร่วมของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ 1. ด้านเศรษฐกิจ 2. ด้านสังคม 3. ด้านวัฒนธรรม 4. ด้านสิ่งแวดล้อม

ขอบเขตด้านพื้นที่

พื้นที่ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะเครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยได้พัฒนาเครื่องมือมาจากแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนำเครื่องมือที่นำมาปรับข้อความเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการวิจัยในครั้งนี้ ภายใต้การควบคุมดูแลและให้คำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีลักษณะดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และระยะเวลาที่อาศัยในพื้นที่

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมของเยาวชน ได้แก่ 1. ด้านการตัดสินใจ 2. ด้านการดำเนินกิจกรรม 3. ด้านผลประโยชน์ 4. ด้านการตรวจสอบและประเมินผล

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลโหรา ได้แก่ 1. ด้านเศรษฐกิจ 2. ด้านสังคม 3. ด้านวัฒนธรรม 4. ด้านสิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมที่ดีของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open ended Question) ให้เลือกตอบแบบเสรี

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนดังนี้

1) ขออนุญาตจากผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาศาสตราจารย์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตวิทยาลัย สงขลาร้อยเอ็ด ถึงผู้นำชุมชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามของเยาวชนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด

2) ทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปเก็บข้อมูลกับเยาวชนที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 285 ชุด และเก็บ

แบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ถูกต้องทั้งหมด 285 ชุดและนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์และประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์โดยใช้สถิติ ดังนี้

สถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) สำหรับอธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างและพรรณนาการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ(Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

สถิติอนุมาน (Inferential Statistics) ใช้สำหรับทดสอบสมมติฐาน 1. เพื่อเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด โดยจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และระยะเวลาที่อาศัยในพื้นที่วิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที (t-test) ในกรณีตัวแปรต้นสองกลุ่ม และการทดสอบค่าเอฟ (F-test) ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ในกรณีตัวแปรต้นตั้งแต่สามกลุ่มขึ้นไป เมื่อพบว่ามีความแตกต่างจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างเป็นสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD.) การวิเคราะห์ข้อมูลจากคำถามปลายเปิด (Open ended Question) 2. เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด และ 3. ข้อเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมที่ดี วิเคราะห์โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis technique) ประกอบบริบทนำเสนอเป็นความเรียงประกอบตาราง โดยการแจกแจงความถี่ของผู้ตอบคำถามปลายเปิด

สรุปผล

ในการนำเสนอผลการศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิจัยออกเป็น 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ระดับการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า การมีส่วนร่วมของเยาวชน กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$ S.D. = 0.64) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสรุปได้ดังนี้ 1.ด้านการดำเนินกิจกรรม ($\bar{X} = 3.88$ S.D. = 0.67) 2.ด้านการรับผลประโยชน์ ($\bar{X} = 3.86$ S.D. = 0.78) 3.ด้านการตัดสินใจ ($\bar{X} = 3.77$ S.D. = 0.72) 4.ด้านการประเมินผล (

$\bar{X} = 3.69$ S.D. = 1.03) และ การมีส่วนร่วมของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาของค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$ S.D.= 0.56) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสรุปได้ดังนี้ 1.ด้านเศรษฐกิจ ($\bar{X} = 3.75$ S.D.= 0.76) 2. ด้านสังคม ($\bar{X} = 3.68$ S.D.= 0.75) 3.ด้านวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.92$ S.D. = 0.74) 4.ด้านสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 3.74$ S.D. = 0.65)

ส่วนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาของค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดอยุธยา พบว่า

เยาวชนที่มีเพศต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาของค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดอยุธยา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ($t = -2.201$, Sig.= 0.898) จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัยเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า แตกต่างกันด้านเศรษฐกิจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และไม่แตกต่างในด้านสังคม ด้านวัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อม

เยาวชนที่มีอายุต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาของค์การบริหารส่วนตำบล โหรา อำเภอบางบาล จังหวัดอยุธยา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ($F=2.138$, Sig.=0.096) จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัยเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ไม่แตกต่างกันในด้านสังคม ($F=0.113$, Sig.=0.953) ด้านวัฒนธรรม ($F=1.519$, Sig.=0.210) ด้านสิ่งแวดล้อม($F=1.406$, Sig.=0.241) แต่แตกต่างกันในด้านเศรษฐกิจ ($F=6.526$, Sig.=0.000)

เยาวชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาของค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดอยุธยา โดยภาพรวมแตกต่างกัน ($F=1.972$, Sig.=0.118) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัยเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า แตกต่างกันในด้านเศรษฐกิจ ($F=8.278$, Sig.=0.000) และ ด้านวัฒนธรรม ($F=1.916$,Sig.=0.127) แต่ไม่แตกต่างกันในด้านสังคม($F=1.161$, Sig.=0.325) ด้านสิ่งแวดล้อม($F=0.637$, Sig.=0.592)

เยาวชนที่มีอาชีพกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาของค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดอยุธยา โดยภาพรวมแตกต่างกัน ($F=6.505$, Sig.=0.000) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า แตกต่างกันทุกด้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ($F=9.956$, Sig.=0.000) ด้านสังคม ($F=3.472$, Sig.=0.009) ด้านวัฒนธรรม ($F=3.703$,Sig.=0.006) และด้านสิ่งแวดล้อม($F=2.774$, Sig.=0.027)

เยาวชนที่มีรายได้ต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาของค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดอยุธยา โดยภาพรวมแตกต่างกัน ($F=1.742$, Sig.=0.159) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า แตกต่างกันด้านเศรษฐกิจ($F=3.876$, Sig.= 0.010) ด้านด้านสังคม($F=3.942$, Sig.=0.009) ด้านวัฒนธรรม ($F=6.952$, Sig.=0.000) แต่ไม่แตกต่างกันในด้านสิ่งแวดล้อม($F=0.169$,Sig.=0.758)

เยาวชนที่มีระยะเวลาที่อาศัยในพื้นที่ต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ($F=0.433$, $Sig.=0.730$) จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าแตกต่างกัน ด้านเศรษฐกิจ ($F=1.541$, $Sig.=0.204$) และด้านสิ่งแวดล้อม ($F=4.637$, $Sig.=0.004$) และไม่แตกต่างกัน ด้านด้านสังคม ($F=1.441$, $Sig.=0.231$) และด้านวัฒนธรรม ($F=0.833$, $Sig.=0.477$)

ส่วนที่ 3 เสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมที่ดีของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า ควรส่งเสริมให้เยาวชนมีบทบาทในท้องถิ่นในด้านต่างๆให้มากขึ้น, ส่งเสริมให้เยาวชนมีการศึกษาที่ดีเพื่อนำความรู้มาพัฒนาท้องถิ่นต่อไป, ส่งเสริมให้เยาวชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในด้านต่างๆมากขึ้น, ส่งเสริมให้ความรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมแก่เยาวชนให้มากขึ้น, ส่งเสริมให้เยาวชนมีส่วนร่วมในงานบุญประเพณีท้องถิ่น เพื่อสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นสืบต่อไป

อภิปรายผลการวิจัย

ผลการศึกษาค้นคว้าข้อมูลการวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด” มีประเด็นที่จะนำมาอภิปรายผลดังต่อไปนี้

1. จากการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมของเยาวชน กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็น รายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ 1. ด้านการตัดสินใจ เยาวชนในชุมชนได้มีการร่วมในการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆในชุมชนเป็นอย่างดีและการร่วมตัดสินใจในด้านการพัฒนาท้องถิ่นอยู่ในระดับที่ดี สอดคล้องกับงานวิจัยของ **ภูติส ยศชัย (2557: บทคัดย่อ)** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง "การมีส่วนร่วมของประชาชนตำบลต้นธง อำเภอมือง จังหวัดลำพูน ในการช่วยเหลือกิจการตำรวจของสถานีตำรวจภูธรเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน" พบว่า ประชาชนในตำบลต้นธง มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนตำบลต้นธง อำเภอมืองลำพูน จังหวัดลำพูน มีความคิดเห็นในด้านการช่วยเหลือกิจการตำรวจอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผลประโยชน์และร่วมประเมินผล อยู่ในระดับมาก 2.ด้านการดำเนินกิจกรรม เยาวชนในตำบลโหรามีส่วนร่วมในการร่วมพัฒนาท้องถิ่นในการร่วมกิจกรรมในด้านต่างๆค่อนข้างดี เช่น ร่วมงานจิตอาสา งานบุญประเพณีต่างๆสอดคล้องกับงานวิจัยของ **พระนุชิต นาคเสโน (โพวิชย์) (2561: บทคัดย่อ)** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง "การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานกำจัดมูลฝอยของเทศบาล ตำบลทุ่งหลวง อำเภอสวรรคภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด" พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานกำจัดมูลฝอยของเทศบาลตำบลทุ่งหลวง อำเภอสวรรคภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 3.ด้านการรับผลประโยชน์ ได้ความรู้และประสบการณ์ในกิจกรรมต่างๆในชุมชนและมีการพัฒนาตนเองดีขึ้น เรียนรู้จากการลงทำงานจริง ไม่

สอดคล้องกับงานวิจัยของ พระธวัชชัย สุนติธมโม (วรรณนาวัน) (2561: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง "การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว" พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง 4.ด้านการประเมินผลมีส่วนร่วมในการด้านการตรวจสอบและประเมินผลค่อนข้างน้อย แต่ส่วนใหญ่จะให้ความไว้วางใจกับผู้นำชุมชน และสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้แทนในการติดตามประเมินผล ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ พระวีระเดช ฐานวีโร (หงษ์เงิน) (2558: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง "การมีส่วนร่วมของเยาวชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าแดง อำเภอนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์" พบว่า การมีส่วนร่วมของเยาวชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าแดง อำเภอนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยภาพรวมส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง การมีส่วนร่วมของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอนองไผ่ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ด้านเศรษฐกิจ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโหรา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจในชุมชนเป็นอย่างดี เยาวชนในชุมชนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเข้าร่วมในการพัฒนาและกระตุ้นเศรษฐกิจในท้องถิ่น ด้านสังคม เยาวชนในชุมชนได้มีส่วนร่วมในด้านสังคมเป็นอย่างดี รู้จักการเข้าสังคม ห่วงไกลยาเสพติด ด้านวัฒนธรรม เยาวชนในตำบลโหรมีส่วนร่วมในด้านวัฒนธรรมในท้องถิ่นในด้านต่างๆค่อนข้างดี เพราะเยาวชนในท้องถิ่นจะใช้ชีวิตที่เรียบง่ายตามวิถีชนบท ด้านสิ่งแวดล้อม เยาวชนในตำบลโหรมีส่วนร่วมในด้านสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นในด้านต่างๆค่อนข้างดี เยาวชนในตำบลโหรมีส่วนร่วมในด้านสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นในด้านต่างๆค่อนข้างดี เพราะเยาวชนในท้องถิ่นจะใช้ชีวิตที่เรียบง่ายตามวิถีชนบท รู้จักรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมให้ได้อยู่เสมอ

2.ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอนองไผ่ จังหวัดร้อยเอ็ด การมีส่วนร่วมของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอนองไผ่ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้และระยะเวลาที่อาศัยในพื้นที่ ที่แตกต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น แตกต่างกัน จำแนกได้ดังต่อไปนี้

เยาวชนที่มีเพศ ต่างกันการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วน ตำบลโหรา อำเภอนองไผ่ จังหวัดร้อยเอ็ด ไม่แตกต่างกัน ทำให้ทราบว่า เพศไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอนองไผ่ จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กมล วิเลิศศักดิ์ (2557: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง "การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลของ องค์การบริหารส่วนตำบลป่าสัก อำเภอมือง จังหวัดลำพูน" ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา อาชีพ และรายได้ พบว่า ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าสัก แตกต่างกัน

เยาวชนที่มีอายุต่างกันการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด ไม่แตกต่างกัน ให้ทราบว่า อายุไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **ทัศนีย์วรรณ ปันนาค (2558: บทคัดย่อ)** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง "บทบาทของผู้นำในการบริหารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกระโดน อำเภอมือ จังหวัดนครสวรรค์" ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้นำในการบริหารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ขององค์การบริหาร ส่วนตำบลหนองกระโดน อำเภอมือ จังหวัดนครสวรรค์ ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

เยาวชนที่มีระดับการศึกษา ต่างกันการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทำให้ทราบว่า ระดับศึกษามีผลต่อการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **สุชาติ พิงคะสัน(2557: บทคัดย่อ)** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลป่าสัก ตามความคิดเห็นของประชาชน อำเภอลำพูน จังหวัดลำพูน” ผลการศึกษาพบว่า เพศ อายุ ระดับ การศึกษา อาชีพ และรายได้ของครอบครัว ต่อเดือน พบว่า ประชาชนในเขตตำบลป่าสักที่มีเพศ อายุ ไม่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อทัศนคติคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารองค์การบริหารส่วน ตำบลป่าสักแตกต่างกัน สำหรับวุฒิการศึกษา อาชีพ และ รายได้ ความคิดเห็นแตกต่างกัน

เยาวชนที่มีอาชีพ ต่างกันการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทำให้ทราบว่า อาชีพมีผลต่อการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **กัจจา โพแคน (2557: บทคัดย่อ)** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง "การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์” ผลการวิจัยพบว่า ผู้นำชุมชนที่มี เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา รายได้ และระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาล ต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นไม่แตกต่างกัน ส่วนผู้นำชุมชนที่มีอาชีพ ต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น แตกต่างกัน

เยาวชนที่มีรายได้ต่างกันการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ให้ทราบว่า รายได้มีผลต่อการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **วราพร ศรีชัย (2557: บทคัดย่อ)** ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานของบุคลากร องค์การบริหารส่วนตำบลอำเภอบ้านไผ่ จังหวัดลำพูน” ผลการศึกษาพบว่า บุคลากรที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และสถานภาพ

แตกต่างกัน มีระดับความคิดเห็นต่อการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาล 4 ในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล ไม่แตกต่างกัน ส่วนบุคลากรที่มีประสบการณ์ทำงาน รายได้ต่อเดือน และตำแหน่งหน้าที่ แตกต่างกัน มีระดับความคิดเห็นต่อการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาล 4 ในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกัน

เยาวชนที่มีระยะเวลาที่อาศัยในพื้นที่ต่างกันการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครราชสีมา ไม่แตกต่างกัน ให้ทราบว่า รายได้ไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กิจจา โพแดน (2557: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง "การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์" ผลการวิจัยพบว่า เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลลาดยาว จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ผู้นำชุมชนที่มี เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา รายได้ และระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาล ต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นไม่แตกต่างกัน ส่วนผู้นำชุมชนที่มีอาชีพ ต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมที่ดีของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลโหรา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครราชสีมา คือ 1) ส่งเสริมให้เยาวชนมีบทบาทในท้องถิ่นในด้านต่างๆให้มากขึ้น 2) ส่งเสริมให้เยาวชนมีการศึกษาที่ดีเพื่อนำความรู้มาพัฒนาท้องถิ่นต่อไป 3) ส่งเสริมให้เยาวชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในด้านต่างๆมากยิ่งขึ้น 4) ส่งเสริมให้ความรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมแก่เยาวชนให้มากขึ้น 5) ส่งเสริมให้เยาวชนมีส่วนร่วมในงานบุญประเพณีท้องถิ่น เพื่อสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นสืบต่อไป 6) ส่งเสริมให้เยาวชนมีรายได้เสริมที่เหมาะสมกับวัย

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

- 1.1 ส่งเสริมให้เยาวชนมีการศึกษาที่ดีเพื่อนำความรู้มาพัฒนาท้องถิ่นต่อไป
- 1.2 ส่งเสริมให้เยาวชนมีส่วนร่วมในงานบุญประเพณีท้องถิ่นเพื่อสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 1.3 ส่งเสริมให้เยาวชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในด้านต่างๆมากยิ่งขึ้น
- 1.4 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมแก่เยาวชนให้มากขึ้น

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

- 2.1 ควรศึกษาหลักการมีส่วนร่วมของเยาวชนตามหลักพุทธธรรมโดยทำการศึกษาว่ามีหลักพุทธธรรมข้อใดบ้างที่สามารถนำมาปรับใช้กับการมีส่วนร่วมของเยาวชนได้
- 2.2 ควรศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการของการมีส่วนร่วมของประชาชน ว่ากระบวนการการมีส่วนร่วมแต่ละกระบวนการมีความสำคัญอย่างไร

2.3 ควรศึกษาปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อนำไปพัฒนาให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง

เอกสารอ้างอิง

- กมล วิเลิศศักดิ์.(2557). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลของ องค์การบริหารส่วน ตำบลป่าสัก อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน.วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์,พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น.(2552).คู่มือแนวทางการพัฒนาเด็กและเยาวชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี 2552.กรุงเทพฯ : ส่วนส่งเสริมการศึกษานอกระบบและพัฒนากิจกรมเยาวชน.
- กิจจา โพแดน.(2557). การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์.วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์,พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ทัศนีย์วรรณ บัณนาค.(2558). บทบาทของผู้นำในการบริหารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกระโดน อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์.วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์,พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ธันยวัฒน์ รัตนศักดิ์.(2555).การบริหารราชการไทย.เชียงใหม่ : สำนักวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นันทมนัส สังขพิทักษ์.(2552). การมีส่วนร่วมของเยาวชนในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคม. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม,กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พระธวัชชัย สุนติธมโม (วรรณนาวิน).(2561).การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนในเขตเทศบาล เมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว.วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์, พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระนุชิต นาคเสโน (โพธิชัย).(2561).การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานกำจัดมูลฝอยของเทศบาล ตำบลทุ่งหลวง อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด.วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์,พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระวีระเดช ฐานวีโร (หงษ์เงิน).(2558).การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วน ตำบลท่าแดงอำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์.วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์,พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. 2558.

- พิมพ์ชนก เทพโพธา.(2550).การมีส่วนร่วมของเยาวชนในกิจกรรมบ้านเด่นห้า.วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต.สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา,พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ภูติส ยศชัย.(2557). การมีส่วนร่วมของประชาชนตำบลต้นธง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ในการช่วยเหลือกิจการตำรวจของสถานีตำรวจภูธรเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน.วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์,พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- วรพร ศรีชัย.(2557). การประยุกต์ใช้หลักธรรมาธรรมในการปฏิบัติงานของบุคลากร องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน.วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์,พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- สุชาติ พิงคะสัน.(2557). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลป่าสัก ตามความคิดเห็นของประชาชน อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน.วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์,พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- Taro Yamane. (1973). *Statistics: An Introductory Analysis*. 3rdEd.New York. Harper and Row Publications.