

การบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษ์ชัยมงคล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

General Administration of School Administrators of Rakchaimongkol Educational
Quality Development Group Under Roi-et Primary Educational Service Area Office 3

วัชรพงษ์ สังข์วิบุตร

ธีรภัทร์ ถิ่นแสนดี

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

Wadcharapong Sangwibood

Theeraphat Thinsandee

Mahamakut Buddhist University Roi Et Campus

E-mail: tre.t.record@gmail.com

วันที่รับบทความ: 10 พฤศจิกายน 2566; วันที่แก้ไขบทความ 17 ธันวาคม 2566; วันที่ตอบรับบทความ: 18 ธันวาคม 2566

Received: November 10, 2023; Revised: December 17, 2023; Accepted: December 18, 2023

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษ์ชัยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษ์ชัยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 จำแนกตาม ตำแหน่ง ระดับการศึกษาและประสบการณ์ทำงาน 3) เพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษ์ชัยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอนจำนวน 141 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่า IOC ระหว่าง 0.67 – 1.00 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.87 สถิติที่ใช้ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบค่าที (t-test) และสถิติการวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว F-test (One-Way ANOVA)

ผลการศึกษา พบว่า 1) การบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษ์ชัยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษ์ชัยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 จำแนกตาม ตำแหน่ง ระดับการศึกษาและประสบการณ์ทำงาน โดยรวมไม่แตกต่างกัน 3) ข้อเสนอแนะการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษ์ชัยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ผู้อำนวยการสถานศึกษาควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรภายในโรงเรียนที่มีความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ เช่น ด้านการดำเนินงานธุรการ/งานสารบรรณ ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ด้านการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านงานกิจการนักเรียน จัดให้มีการ
อบรมเพิ่มพูนทักษะความรู้ ประสบการณ์ ให้เป็นปัจจุบัน ทนต่อการเปลี่ยนแปลงกับโลกสมัยใหม่

คำสำคัญ การบริหารงานทั่วไป; ผู้อำนวยการสถานศึกษา; กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษ์ชัยมงคล

Abstract

The objectives of this thesis were: 1. to study the general administrative conditions of school administrators of Rakchaimongkol educational quality development group under Roi-Et Primary Educational Service Area Office3 2. to compare the general administration of school administrators of of Rakchaimongkol educational quality development group under Roi-Et Primary Educational Service Area Office3, classified by position, education level, and work experience 3) to collect recommendations for general administration of school administrators of Rakchaimongkol educational quality development group under Roi-Et Primary Educational Service Area Office3. The target group included 141 of school administrators and teachers. The instrument used to collect data was a 5-level rating scale questionnaire with an IOC value of 0.67 and a confident value for the entire version of 0.87. Statistics used included frequency, percentage, mean, and standard deviation, T-test statistics and one-way analysis of variance statistics F-test (One-Way ANOVA).

The research results showed that: 1) General administration of educational institution administrators of Rakchaimongkol educational quality development group under Roi Et Primary Educational Service Area, the overall level was at a high level. 2) Comparison of general administration of school administrators of Rakchaimongkol Educational quality development group under Roi-Et Primary Educational Service Area Office 3, classified by position, education level, and work experience. It was found that the overall classification was not different. 3) Suggestions for general administration of educational institution administrators, Rak Chai Mongkol Educational Quality Development Group. Under the jurisdiction of Roi Et Primary Educational Service Area Office Area 3. The school director should arrange for officers or personnel within the school who have expertise in various areas, such as administrative operations/correspondence work. Building and environment care Educational public relations Technology work for education. In terms of student affairs, training is provided

to increase skills, knowledge, and experience to be up-to-date. Keep up with the changes in the modern world.

Keywords: General Administration; School Director; Rakchaimongkol Educational Quality Development Group

บทนำ

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาคนพัฒนาประเทศให้มั่นคง การจัดการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการสร้างสรรค์ทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ที่มีสติปัญญา มีความรู้ เป็นคนดี มีความสุข มีศีลธรรมคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้มนุษย์มีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) ที่เน้นการศึกษาสำคัญในการสร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติ เป็นกลไกหลักในการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ สามารถดำรงชีพออยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุขในกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ 21

กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษัชมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 จัดตั้งขึ้นตามระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนและศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2535 (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2536 (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2553 และ (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 มาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 36 มาตรา 44 มาตรา 45 (5) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2/2546 ลงวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 เรื่อง มอบอำนาจการบังคับบัญชาผู้บริหารสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาโดยมีโครงสร้างการบริหารงานในรูปแบบคณะกรรมการกลุ่ม (ระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนและศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2554:14-18) มีนโยบายที่จะพัฒนางานในกลุ่มงานบริหารทั่วไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือการดำเนินงานธุรการ/งานสารบรรณและงานตามกรอบงานของการบริหารงานทั่วไปในแต่ละสถานศึกษากำหนดของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา (แผนปฏิบัติการกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษัชมงคล ประจำปีการศึกษา, 2563) โดยมีโรงเรียนบาง

โรงเรียนในกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษายังขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษาที่ดำเนินงานธุรการ/งานสารบรรณโดยตรงและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

ดังนั้นการบริหารงานทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบการบริหารองค์กร ให้การบริการงานอื่นให้บรรลุตามมาตรฐาน คุณภาพ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีบทบาทหลักให้บริการการทุกรูปแบบการพัฒนาการบริหารงานทั่วไปจึงเป็นเป้าหมายอย่างหนึ่งของการดำเนินการตามนโยบายในกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษ์ชัยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ซึ่งผู้วิจัยมีความประสงค์ที่จะศึกษาการบริหารงานทั่วไป เพื่อจะได้นำผลการศึกษามาใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

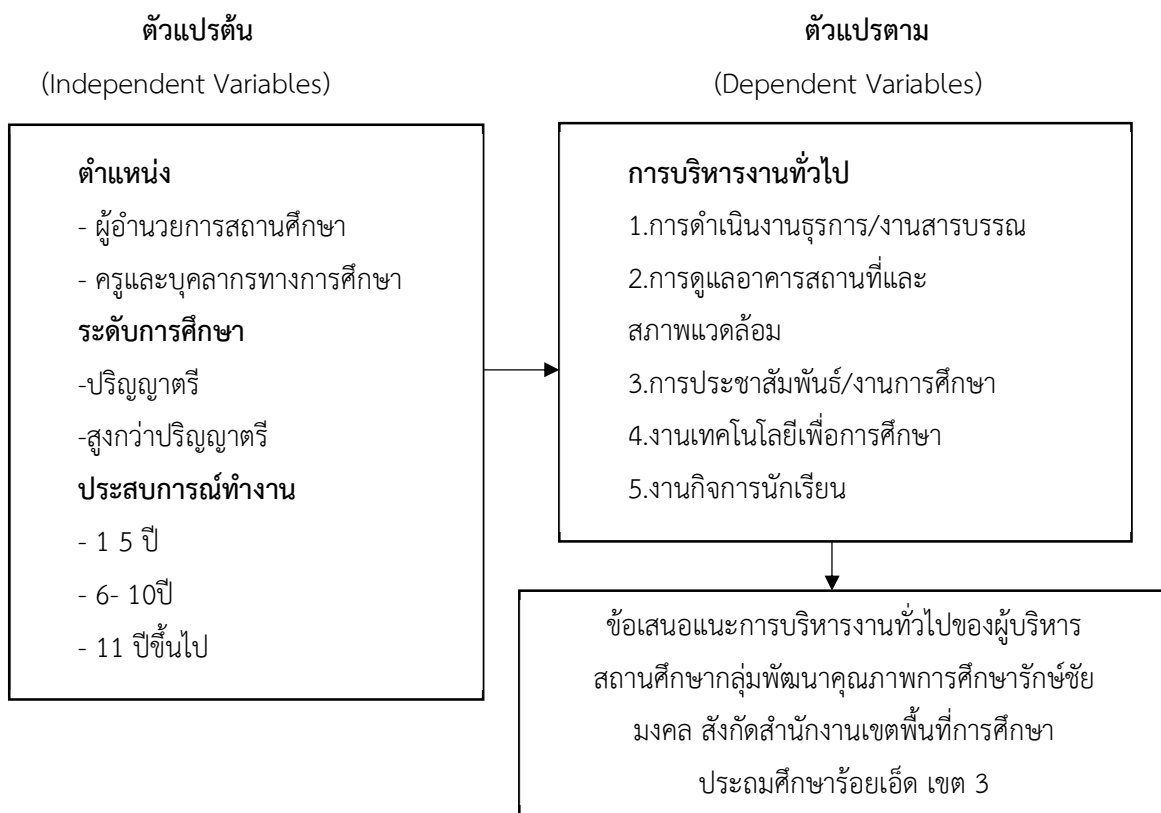
วัตถุประสงค์ (Objectives)

การศึกษการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษ์ชัยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

1. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษ์ชัยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
2. เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษ์ชัยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3 จำแนกตาม ตำแหน่ง ระดับการศึกษา และประสบการณ์ทำงาน
3. เพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษ์ชัยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

กรอบแนวคิดการวิจัย

การศึกษการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษ์ชัยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้รวบรวมเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทำให้สามารถกำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษาได้ ดังต่อไปนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีการดำเนินงานวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนของโรงเรียนในกลุ่มพัฒนาคุณภาพ การศึกษารักษ์ชัยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 12 โรงเรียน จำนวน 141 คน

เครื่องมือ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยศึกษาจากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเป็นแนวลักษณะแบบสอบถามในการวิจัย โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามว่าด้วยปัจจัยส่วนบุคคล เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) มีรายละเอียดเกี่ยวกับ ตำแหน่ง ระดับการศึกษาและ ประสบการณ์ทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหาร สถานศึกษา ในการจัดการศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษ์ชัยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประณศักรัยร้อยเอ็ด เขต 3 จำนวน 49 ข้อ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ข้อเสนอแนะการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษาในการจัดการศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพ การศึกษารักษ์ชัยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประณศักรัยร้อยเอ็ด เขต 3 โดยเว้นว่างให้ ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นโดยเสรี วิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่ แล้วนำเสนอเป็นแบบความเรียงแบบ บรรยาย

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามโดยหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

2. วิเคราะห์ระดับการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษ์ชัยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประณศักรัยร้อยเอ็ด เขต 3 ทั้งโดยภาพรวม รายด้าน และรายข้อ โดยหาค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายของ ค่าเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด, 2553: 121)

3. ทดสอบสมมติฐานการวิจัยโดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าระดับการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษ์ชัยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประณศักรัยร้อยเอ็ด เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยใช้ t-test (Independent Samples)

4. วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง และประสบการณ์ การทำงาน ใช้ F- test (One-Way ANOVA) ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เมื่อพบความ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe')

5. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพ การศึกษารักษ์ชัยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประณศักรัยร้อยเอ็ด เขต 3 โดยวิเคราะห์เชิง เนื้อหา (Content Analysis)

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาสภาพการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพ การศึกษารักษ์ชัยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประณศักรัยร้อยเอ็ด เขต 3

ตารางที่ 1 การบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษ์ชัยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

การบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษ์ชัยมงคล	ระดับการปฏิบัติ			
	μ	σ	อันดับ	แปลผล
1.ด้านการดำเนินงานธุรการ/งานสารบรรณ	4.41	0.40	2	มาก
2.ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	4.32	0.42	5	มาก
3. ด้านการประชาสัมพันธ์/งานการศึกษา	4.37	0.42	4	มาก
4.ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	4.43	0.54	1	มาก
5.ด้านงานกิจการนักเรียน	4.40	0.38	3	มาก
รวมเฉลี่ย	4.39	0.43	-	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่า สภาพการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษ์ชัยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.39$, $\sigma = 0.43$) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ($\mu = 4.43$, $\sigma = 0.54$) รองลงมาคือ ด้านการดำเนินงานธุรการ/งานสารบรรณ ($\mu = 4.41$, $\sigma = 0.40$) ด้านงานกิจการนักเรียน ($\mu = 4.40$, $\sigma = 0.38$) ด้านการประชาสัมพันธ์ งานการศึกษา ($\mu = 4.37$, $\sigma = 0.42$) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ($\mu = 4.32$, $\sigma = 0.42$)

2. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษ์ชัยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)ระดับการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษ์ชัยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง

การบริหารงานทั่วไป	ตำแหน่ง				t	Sig
	ผู้อำนวยการสถานศึกษา		ครูผู้สอน			
	μ	σ	μ	σ		
1.ด้านการดำเนินงานธุรการ/งานสารบรรณ	4.59	0.50	4.40	0.39	1.34	0.18

การบริหารงานทั่วไป	ตำแหน่ง				t	Sig
	ผู้อำนวยการสถานศึกษา		ครูผู้สอน			
	μ	σ	μ	σ		
2.ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	4.12	0.38	4.33	0.44	-1.39	0.16
3. ด้านการประชาสัมพันธ์/งานการศึกษา	4.06	0.42	3.39	0.41	-2.28	0.02*
4.ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	4.28	0.59	4.44	0.54	-0.83	0.40
5.ด้านงานกิจการนักเรียน	4.23	0.55	4.41	0.36	-1.36	0.17
รวมเฉลี่ย	4.25	0.48	4.19	0.36	-0.9	0.79

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 2 พบว่า การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของบุคลากรตามตำแหน่งที่มีต่อการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษ์ชัยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านการประชาสัมพันธ์/งานการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบระดับการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษ์ชัยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษา

การบริหารงานทั่วไป	ระดับการศึกษา				t	Sig
	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี			
	μ	σ	μ	σ		
1.ด้านการดำเนินงานธุรการ/งานสารบรรณ	4.33	0.37	4.57	0.40	-3.42	0.00*
2.ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	4.28	0.45	4.39	0.41	-1.32	0.18
3. ด้านการประชาสัมพันธ์ งานการศึกษา	4.34	0.41	4.42	0.43	-1.02	0.30
4.ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	4.43	0.57	4.43	0.49	0.78	0.93
5.ด้านงานกิจการนักเรียน	4.42	0.38	4.35	0.36	1.15	0.24
รวมเฉลี่ย	4.36	0.43	4.43	0.41	-0.76	0.33

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 3 พบว่า ผลการเปรียบเทียบระดับการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษ์ชัยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านด้านการดำเนินงานธุรการ/งานสารบรรณ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) การบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษ์ชัยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

การบริหารงานทั่วไป กลุ่มพัฒนาคุณภาพ การศึกษารักษ์ชัยมงคล	ประสบการณ์การทำงาน								
	ต่ำกว่า 5 ปี			5-10 ปี			มากกว่า 10 ปี		
	μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
1.ด้านการดำเนินงาน ธุรการ/งานสารบรรณ	4.54	0.34	มากที่สุด	4.42	0.50	มาก	4.36	0.37	มาก
2.ด้านการดูแลอาคาร สถานที่และ สภาพแวดล้อม	4.34	0.39	มาก	4.49	0.42	มาก	4.25	0.45	มาก
3. ด้านการ ประชาสัมพันธ์ งาน การศึกษา	4.47	0.38	มาก	4.33	0.46	มาก	4.35	0.41	มาก
4.ด้านงานเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	4.31	0.70	มาก	4.16	0.51	มาก	4.58	0.43	มากที่สุด
5.ด้านงานกิจการ นักเรียน	4.36	0.27	มาก	4.31	0.37	มาก	4.44	0.41	มาก
รวม	4.40	0.41	มาก	4.34	0.45	มาก	4.39	0.41	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า การบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษ์ชัยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.40$, $\sigma = 0.41$) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการดำเนินงานธุรการ/งานสารบรรณ ($\mu = 4.54$, $\sigma = 0.34$) รองลงมาคือ ด้านการประชาสัมพันธ์ งานการศึกษา ($\mu = 4.47$,

$\sigma=0.38$) ด้านงานกิจการนักเรียน ($\mu =4.36$, $\sigma=0.27$) ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ($\mu =4.34$, $\sigma=0.39$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ($\mu =4.31$, $\sigma=0.70$)

3. ข้อเสนอแนะการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษ์ชัยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 พบว่า

1. ด้านการดำเนินงานธุรการ/งานสารบรรณ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนจะต้องให้เจ้าหน้าที่ธุรการมีการศึกษาระเบียบเกี่ยวกับธุรการ/งานสารบรรณให้เกิดความเข้าใจในภาระงานที่รับผิดชอบอย่างรอบด้าน กำหนดให้มีผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ธุรการรับผิดชอบดูแลงานธุรการ และควรมีแพลตฟอร์มในการเก็บข้อมูลออนไลน์ภายในสถานศึกษา ในการเก็บเอกสารของทางราชการ ที่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรภายในสถานศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลใช้ประโยชน์ของข้อมูลได้ง่ายตามระเบียบ เป็นปัจจุบัน และจะต้องมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้รับบริการเสมออย่างเท่าเทียมกัน

2. ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ควรจัดให้เจ้าหน้าที่หรือบุคลากรภายในโรงเรียนที่มีความเชี่ยวชาญในด้านอาคารสถานที่โดยตรงเพื่อการดูแล ควบคุม ตรวจสอบอาคารประกอบให้พร้อมใช้งาน อยู่เสมอและปลอดภัย สะดวก สวยงาม และหมั่นสำรวจและตรวจสอบ แก้ไข ซ่อมแซม ปรับปรุงโดยเร็ว จัดอบรมประจำปีให้ความรู้กับบุคลากรและนักเรียนในเรื่องของการป้องกันตนเองด้านต่าง ๆ เช่น ฝึกทักษะการใช้เครื่องดับเพลิง การป้องกันอันตรายจากไฟฟ้า จัดทำแผนงบประมาณ สนับสนุนในการกำกับดูแล ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ มีการบันทึกอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับรายละเอียดของอาคารประกอบต่าง ๆ ในสถานศึกษาอย่างครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

3. ด้านการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ควรจัดให้มีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายช่องทาง เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสาร และความเคลื่อนไหวให้ผู้ปกครองชุมชน ได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอหลากหลายช่องทาง เช่น เฟซ FACE BOOK YOUTUBE มีการกำกับ ติดตาม ประเมินการดำเนินงานทุกระยะ หากพบสิ่งที่ดีควรมีการส่งเสริม หากพบสิ่งที่ไม่พึงประสงค์ให้มีการปรับแก้ไขโดยด่วนเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบสู่วงกว้าง

4. ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา บุคลากรภายในสถานศึกษาควรปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัยก้าวหน้า เทคโนโลยีเพื่อลดภาระเอกสารและวัสดุอุปกรณ์สิ้นเปลืองและควรมีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพสูงเพียงพอต่อนักเรียนเพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยเฉพาะและเป็นผู้มีความสามารถตรงกับงานเพื่อดูแลให้ระบบงานสารสนเทศเป็นระบบ มีความเป็นปัจจุบันถูกต้อง และสะดวกต่อการนำไปใช้อยู่เสมอ

5. ด้านงานกิจการนักเรียน ควรจัดให้มีสภานักเรียนเพื่อรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน ช่วยเหลือส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถตามความถนัด และให้มีการควบคุม ดูแล แก้ไขความประพฤติและวินัยของนักเรียน จัดทำระเบียบของโรงเรียนให้สอดคล้องกับระเบียบ ข้อกฎหมายที่จะสามารถดำเนินการได้ โดยไม่ผิดตามหลักรัฐธรรมนูญและได้รับการประสานความร่วมมือสร้างความเข้าใจจากผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนในการกำหนดและพิจารณาระเบียบต่าง ๆ ร่วมกัน จากนั้นให้ทำเป็นคู่มือเพื่อใช้

ในการดำเนินการควบคุม ดูแล แก้ไขความประพฤติและวินัยของนักเรียน อาศัยหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนควบคู่ไปด้วย

อภิปรายผลการวิจัย

1. สภาพการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษ์ชัยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าการบริหารงานทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กรให้การบริการในการบริหารงานอื่นให้บรรลุตามมาตรฐาน คุณภาพ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีบทบาทหลักในการให้บริการทุกรูปแบบ เช่น การบริการข้อมูลสารสนเทศ อาคารสถานที่ การประสานงานขอความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน สอดคล้องกับแนวคิดของ สุนทรีมา ทองบุญ (2558: 43) กล่าวว่า งานบริหารทั่วไป ซึ่งเป็นงานโดยรวมของสถานศึกษาที่จะต้องดูแล แก้ไข และพัฒนางานสามารถส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาได้ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ อนุเดช บ้านสระ (2564) ได้แนวทางการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก จากผลการวิจัยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าเทคโนโลยีการศึกษาสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาการศึกษาให้ก้าวหน้าต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ ความรู้ทางเทคโนโลยีก็เป็นสิ่งที่จำเป็นและสำคัญต่อการขับเคลื่อนสถานศึกษา ขับเคลื่อนการศึกษาของประเทศชาติไปอีกด้วย ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ กระทรวงศึกษาธิการ (2556) กล่าวถึงเทคโนโลยีทางการศึกษา หมายถึง การประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างมีระบบเพื่อนำมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับงานวิจัยของ พรพรรณรัตน์ พิมพ์ (2559) ได้ศึกษาการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษ์ชัยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการบริหารงานทั่วไปเป็นงานที่บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาต้องมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน เพื่อให้ผลการดำเนินงานด้านการบริหารงานทั่วไปสามารถส่งเสริมงานทางด้านอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีตำแหน่งต่างกันมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของวีระศักดิ์ ศรีอุตร (2553: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง การศึกษาสภาพการบริหารงานทั่วไป ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิผลการวิจัย พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูธุรการโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษ์ชัยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การบริหารงานทั่วไปเป็นงานที่จะต้องมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ โดยจะต้องมีความร่วมมือ มีการสอนงาน การแนะนำ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพของงานสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ยุพิน โตสารเดช (2551: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ผลการเปรียบเทียบพบว่า วุฒิการศึกษาที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน จำแนกตามประสบการณ์ทำงานของผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษ์ชัยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษ์ชัยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่า การดำเนินงานต่าง ๆ ในสถานศึกษาจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อให้ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่ต้องการ

3. ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารักษ์ชัยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3 ผู้อำนวยการสถานศึกษาควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรภายในโรงเรียนที่มีความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ เช่น ด้านการดำเนินงานธุรการ/งานสารบรรณ ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านการประชาสัมพันธ์ งานการศึกษา ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและด้านงานกิจการนักเรียนเพื่อรับผิดชอบงานโดยตรง จัดให้มีการอบรมเพิ่มพูนทักษะความรู้ ประสบการณ์ให้เป็นปัจจุบันทันต่อการเปลี่ยนแปลงกับโลกสมัยใหม่ ปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัยก้าวหน้าเทคโนโลยีเพื่อลดภาระเอกสารและวัสดุอุปกรณ์สิ้นเปลืองและควรมีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพสูงเพียงพอต่อนักเรียนเพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการบริการสนับสนุนงานอื่นภายในสถานศึกษาให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุธิมา ทองบุญ (2558: บทคัดย่อ) ได้การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผลการวิจัย พบว่า 1) สภาพการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับ คือ งานการดูแลอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อม งานเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายสารสนเทศ งานการดำเนินงานธุรการ และงานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 2) ปัญหาการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวมมีปัญหาการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายงาน งานที่มีปัญหาการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง คือ งานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาส่วนงาน ที่มีปัญหาในระดับน้อยเรียงตามลำดับคือ งานการดูแลอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม งานเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายสารสนเทศ และงานการดำเนินงานธุรการและ 3) แนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานทั่วไป งานการดำเนินงานธุรการ ได้แก่ การจัดหาบุคลากรในการทำงานธุรการให้ตรงกับความรู้ความสามารถและการพัฒนาบุคลากรอย่าง

ต่อเนื่องงานเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายสารสนเทศ ได้แก่ จัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายสารสนเทศ งานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ได้แก่ วางแผน ประสานงานและจัดหาทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากศิษย์เก่า ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ และงานการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ได้แก่ การแบ่งงานการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอย่างชัดเจนและสร้างความตระหนักปลูกจิตสำนึกในการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้กับครู นักเรียนและผู้ปกครองเป็นสำคัญ

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ.(2550). แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2556). แนวการจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2563). แนวทางการจัดทำระบบสารสนเทศสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2560). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปรววรรณรัตน์ พิมพ์ม. (2559). ศึกษาการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี. วิทยานิพนธ์. นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.
- ยุพิน ไตรสารเดช. (2551). สภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วีระศักดิ์ ศรีอุดร. (2553). การศึกษาสภาพการบริหารงานทั่วไป ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา. อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- สุดธิดา ทองบุญ. (2558). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3.(2565). แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561- 2565.สืบค้นเมื่อ 5 สิงหาคม 2565 จาก <https://roiet3.go.th/2022/01/11/plan-educational5/>.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 (ฉบับแก้ไขพุทธศักราช 2545). กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). คู่มือการปฏิบัติงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ:คุรุสภา.

อนุเดช บ้านสระ. (2564). แนวทางการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.