

ความพึงพอใจในการบริหารสถานศึกษาของบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ่อสุพรรณวิทยา  
อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี  
Satisfaction of Education Personnel towards School Management of Borsuphanwittaya  
school, Song Phi Nong District, Suphanburi Province

อำพร สิริวิทย์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตะวัน กำหม่อม  
ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์  
วิทยาลัยทองสุข  
Ampron Sirawikai  
Assistant professor Dr.Naitawan Kumhom  
Dr.Somsak Dolprasit  
Thong Sook College  
Email: ntawan@hotmail.com

วันที่รับบทความ: 3 มีนาคม 2565; วันที่แก้ไขบทความ 25 มีนาคม 2565; วันที่ตอบรับบทความ: 29 เมษายน 2565

Received: March 3, 2022; Revised: March 25, 2022; Accepted: April 29, 2022

## บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจในการบริหารสถานศึกษาของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ่อสุพรรณวิทยา อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี ศึกษาในขอบเขตเนื้อหา 4 ด้าน ได้แก่ ด้านงานวิชาการ ด้านงานงบประมาณ ด้านงานบุคลากร และด้านงานบริหารทั่วไป โดยจำแนกตามข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ่อสุพรรณวิทยา อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 55 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นเพศหญิงมีอายุสูงกว่า 40 ปีขึ้นไประดับการศึกษาระดับปริญญาตรี และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,000 บาทถึง 30,000 บาท ความพึงพอใจในการบริหารสถานศึกษาของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ่อสุพรรณวิทยา คือ ด้านงานงบประมาณ รองลงมาคือ ด้านงานบริหารทั่วไป ด้านงานวิชาการ และอันดับสุดท้ายคือ ด้านงานบุคคล

**คำสำคัญ:** ความพึงพอใจ, การบริหารสถานศึกษา

## Abstract

The objectives of this study were to find out the level of satisfactions of education personnel towards school management of Borsuphanwittaya school, Song Phi Nong District,

Suphanburi Province. This study covers 4 aspects ex. administration, budget management, personnel, and general. This research classified the population in gender, ages, education background, and average monthly salary.

The populations in this study 55 persons of Borsuphanwittaya school, Song Phi Nong District, Suphanburi Province. The statistical instrument of this research was questionnaire. The analytical statistics of percentage, mean, and standard deviation

The results revealed that the major respondents were female, having ages higher than 40 years old. having the background of education on bachelor degree, and having income between 15,000 - 30,000 Bath. The overview of satisfactions of education personnel towards school management Borsuphanwittaya school, Song Phi Nong District, Suphanburi Province. Was at high level. The results in each aspect were firstly in budget management, then general management, academic administration and lastly, personnel management respectively.

**Keyword:** Satisfaction, School administration

## บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 8 ได้กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาให้ยึดหลัก ดังนี้ เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชนให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การพัฒนาสาระกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมาตรา 29 ได้กำหนดให้มีการศึกษาร่วมกับบุคคลในครอบครัว ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ข้อมูลข่าวสารรู้จักใช้ภูมิปัญญา และวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการ รวมทั้งหาวิธีสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนซึ่งในมาตรา 39 ได้กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งใน ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการ และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง (กระทรวงการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545-พ.ศ. 2553:20)

การบริหารการศึกษาในระดับสถานศึกษาของประเทศไทย นับว่ายังมีปัญหา และอุปสรรคค่อนข้างมาก เช่น ปัญหาการรวมอำนาจส่วนกลางสถานศึกษาทุกแห่ง ไม่ว่าอยู่ที่ไหนของประเทศต้องขึ้นตรงต่อกรมหรือ

สำนักงานกลางซึ่งเป็นนิติบุคคลสถานศึกษาไม่มีอำนาจในการตัดสินใจในชุมชน และผู้ปกครองไม่มีบทบาทในการจัดการศึกษาการเรียนไม่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น (รุ่ง แก้วแดง. 2540.245-249) การบริหารสถานศึกษาเป็นภาระหน้าที่ของผู้บริหารที่ต้องกำหนดแบบแผนวิธีการและขั้นตอนต่างๆ ในการปฏิบัติงานไว้อย่างเป็นระบบเพราะถ้าบริหารไม่ดีก็จะกระทบกระเทือนถึงส่วนอื่นๆ ของหน่วยงานนักบริหารที่ดีต้องรู้จักเลือกวิธีการบริหารที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้การบริหารนั้น จะต้องใช้ศาสตร์ และศิลป์ทุกประการเพราะการดำเนินงานต่างๆ มิใช่เพียงกิจกรรมที่ผู้บริหารจากกระทำเพียงผู้เดียว แต่มีผู้ร่วมงานอีกหลายคนที่มีส่วนทำให้งานประสบความสำเร็จผู้ช่วยงานแต่ละคนมีความแตกต่างกันจึงเป็นหน้าที่ของผู้บริหารที่จะเอาเทคนิควิธี และกระบวนการที่เหมาะสมมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา (ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2548:8) การบริหารงานวิชาการจึงเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารสถานศึกษาที่ผู้บริหารจะต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเนื่องจากการบริหารงานวิชาการเกี่ยวข้องกับกิจกรรมทุกชนิดในสถานศึกษาโดยเฉพาะการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายของหลักของสถานศึกษา และเป็นเครื่องมือวัดความสำเร็จ และความสามารถของผู้บริหาร ดังนั้นการดำเนินงานกิจกรรมทางวิชาการต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ลำพังเพียงผู้บริหารฝ่ายเดียวไม่สามารถชี้ได้ทุกเรื่อง การบริหารงานวิชาการจึงจำเป็นที่ผู้บริหาร และคณะครูที่มงานหรือแม้แต่คณะกรรมการสถานศึกษาก็มีส่วนในการบริหารนับ แต่การแสดงความคิดการวางแผนการตัดสินใจ การปฏิบัติการติดตามการประเมินผล ทั้งนี้เพื่อประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการทั้งในเชิงคุณภาพและในเชิงปริมาณที่มีต่อผู้เขียนเป็นสำคัญ (รุจิร ภูสารและจันทราณี สงวนนาม. 2550:57)

องค์ประกอบสำคัญในการดำเนินการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาย่อมมีบทบาทสำคัญ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตั้งใจในการทำงาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญ ที่จะสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครู ได้ปฏิบัติงานมีส่วนร่วมรับผิดชอบดำเนินงานจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จในการบริหารงานนั้น ทรัพยากรในการทำงานที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่ง คือ คน ทั้งนี้เพราะว่าต้องอาศัยคนเป็นผู้ปฏิบัติงานและสิ่งที่ผู้บริหารควรให้ความสนใจคือความพึงพอใจในงานของบุคคลในองค์กร (ธงชัย สันติวงศ์. 2553:4) การบริหารงานในสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายประการที่จะช่วยให้งานบริหารงานในสถานศึกษาเป็นไปสู่เป้าหมายแล้วผลสำเร็จสูงสุด โดยการใช้ทฤษฎีการบริหารมาประยุกต์ใช้หรือกระบวนการบริหารซึ่งการบริหารที่ดีจะต้องอาศัยทักษะ และขบวนการการบริหารงานเป็นหลักตลอดจนการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาผู้บริหารสถานศึกษามีหน้าที่ในการบริหารจัดการงานในด้านต่างๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษายากสูงสุดจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ซึ่งจะต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องบริหารงานให้ผลงานที่ได้ออกมานั้นเป็นไปอย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพมาก (พีรณันต์ สุขสมบูรณ์. 2558:2)

จากผลการประเมินสภาพของสถานศึกษาโรงเรียนบ่อสุพรรณวิทยา พบว่า องค์กรอยู่ในทิศทางที่สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาส สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดอ่อนอยู่บ้าง วิเคราะห์แล้วอยู่ในลักษณะที่เอื้อและเด่น ต้องขยายงานขยายโอกาสสร้างเสริมพัฒนา ความเข้มแข็งให้บุคคลภายในสถานศึกษา ขาดงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้อยู่เสมอ อีกทั้งโรงเรียนขาดบุคลากรที่เป็นจำนวนมาก ขาดอาคารสถานที่ที่จะนำมาจัดการเรียนรู้แหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีอยู่ในโรงเรียน และยังไม่เพียงพอ กับความต้องการของผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนโรงเรียนยังขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในบางสาขาวิชาต้องสร้างเครือข่ายเพื่อส่งเสริม พัฒนาโรงเรียนและนักเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น โดยสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาชุมชนผู้ปกครององค์กรต่างๆ เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาโรงเรียนในทุกด้าน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคลากรสนับสนุนระบบการประกันคุณภาพจะทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และความต้องการของท้องถิ่น เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ่อสุพรรณวิทยา. 2564:23)

จากสภาพปัญหาดังกล่าวผู้ศึกษาในฐานะที่เป็นบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ่อสุพรรณวิทยา อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี พบปัญหาเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาทั้ง 4 ด้านคือ ด้านงานวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านงานบุคลากร และด้านบริหารงานทั่วไป โดยมีปัญหาดังนี้ด้านงานวิชาการจัดทำหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาไม่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และความต้องการของท้องถิ่น ด้านงบประมาณ ขาดงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพเทคโนโลยีการสื่อสาร การใช้งบประมาณที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการสถานศึกษาส่งผลให้อุปกรณ์การศึกษาครุภัณฑ์ต่าง ๆ ยังไม่เพียงพอต่อกระบวนการเรียนการสอน ด้านงานบุคลากร ยังขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในบางสาขาวิชา เช่น ภาษาไทย ดนตรีไทย เป็นต้น ด้านการบริหารงานทั่วไป สภาพอาคารสถานที่ไม่เหมาะสมจะนำมาจัดการเรียนรู้ หรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีอยู่ในโรงเรียนได้ปลอดภัย หรือเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน ผู้ศึกษา จึงมีความสนใจศึกษาเรื่องความพึงพอใจในการบริหารสถานศึกษาของบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ่อสุพรรณวิทยา อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี ในด้านงานวิชาการ ด้านงานงบประมาณ ด้านงานบุคลากร และด้านงานบริหารงานทั่วไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจในการบริหารสถานศึกษาของบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ่อสุพรรณวิทยา อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี

### วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องระดับความพึงพอใจในการบริหารงานสถานศึกษาของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ่อสุพรรณวิทยา อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี ผู้วิจัย โดยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ในครั้งนี้ผู้วิจัยกำหนดขอบเขต ดังนี้

#### ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรที่ศึกษาครั้งนี้คือบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ่อสุพรรณวิทยา อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 55 คน

#### ขอบเขตด้านเนื้อหา

ตัวแปรที่ศึกษา ประกอบด้วย

1. ตัวแปรอิสระ คือ ปัจจัยส่วนบุคคลของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ่อสุพรรณวิทยา อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี ผู้ศึกษามุ่งศึกษาตัวแปรดังนี้

2.1.1 เพศ

2.1.2 อายุ

2.1.3 ระดับการศึกษา

2.1.4 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

2. ตัวแปรตาม คือ ความพึงพอใจในการบริหารสถานศึกษาของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ่อสุพรรณวิทยา อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี ผู้ศึกษามุ่งศึกษาตัวแปรดังนี้

2.2.1 ด้านงานวิชาการ

2.2.2 ด้านงานงบประมาณ

2.2.3 ด้านงานบุคลากร

2.2.4 ด้านการบริหารงานทั่วไป

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

##### 1. การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการศึกษานี้เป็นแบบสอบถามที่ได้ โดยปรับปรุง และพัฒนาให้มีความเหมาะสมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ซึ่งได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้องตลอดจนแก้ไขปรับปรุงในส่วนที่บกพร่องให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษานี้ ได้แก่แบบสอบถาม (Questionnaire) แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน บ่อสุพรรณวิทยา อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี แบบสอบถามตามตัวแปรที่กำหนดไว้คือ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และรายได้ต่อเดือน

ขั้นตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับความพึงพอใจในการบริหารสถานศึกษาของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน บ่อสุพรรณวิทยา อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายปิด ได้แก่ ความพึงพอใจประกอบด้วย 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยกำหนดระดับความพึงพอใจไว้ 5 ระดับ คือ (ในตะวัน กำหมอม.2560:38)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารอยู่ในระดับมากที่สุดให้ค่าน้ำหนักคะแนน 5

|                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| ระดับความพึงพอใจมากที่สุด  | ให้ระดับคะแนน 5 |
| ระดับความพึงพอใจมาก        | ให้ระดับคะแนน 4 |
| ระดับความพึงพอใจปานกลาง    | ให้ระดับคะแนน 3 |
| ระดับความพึงพอใจน้อย       | ให้ระดับคะแนน 2 |
| ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด | ให้ระดับคะแนน 1 |

## 2. การพัฒนาเครื่องมือ

นำร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) และพิจารณาความเหมาะสมของสำนวนภาษาที่ใช้สื่อความหมายให้ชัดเจน และใช้ดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence หรือ Index of Concordance) หรือที่เรียกว่า IOC โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 คน พิจารณาลงความเห็นโดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

|             |                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------|
| ให้คะแนน +1 | ถ้าผู้เชี่ยวชาญแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้อง       |
| ให้คะแนน 0  | ถ้าผู้เชี่ยวชาญไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สอดคล้อง |
| ให้คะแนน -1 | ถ้าผู้เชี่ยวชาญแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สอดคล้อง    |

จากนั้นนำค่าคะแนนของผู้เชี่ยวชาญในแต่ละข้อมารวมกันเพื่อหาค่าความสอดคล้อง

ดัชนีมีความสอดคล้องระหว่าง 0.6 - 1.0 และปรับปรุงแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อ นำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

## 3.วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษารั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถาม จำนวนทั้งสิ้น 55 ชุด เพื่อเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เท่ากับจำนวนประชากรทั้งหมด โดยมีวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

3.1 แจกแบบสอบถามและชี้แจง และชี้แจงพร้อมอธิบายวิธีการตอบแบบสอบถามอย่างถูกต้องให้ผู้ตอบแบบสอบถามทราบ รวมทั้งชี้แจงให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการศึกษาในครั้งนี้

3.2 เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามด้วยตนเองทั้งหมด ตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2563 ถึงเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2564

3.3 นำแบบสอบถาม มาตรวจสอบความถูกต้อง และนับจำนวนให้เท่ากับจำนวน ประชากรกรณีแบบสอบถามไม่ครบถ้วนหรือไม่สมบูรณ์ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการแจกแบบสอบถาม ใหม่อีกครั้งเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน

3.4 นำแบบสอบถามที่ได้ไปวิเคราะห์ตามวิธีการทางสถิติ

#### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมา ประมวลผลเพื่อหาค่าสถิติดังนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และการหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการบริหารงานของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ่อสุพรรณวิทยา อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี ของผู้ตอบแบบสอบถามทางนี้ผู้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) โดยนำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ครบถ้วนมาวิเคราะห์ข้อมูล และแปลความหมายจากค่าเฉลี่ยที่ได้เกณฑ์(ในตะวัน กำหอม.2560:38)

|           |             |         |                              |
|-----------|-------------|---------|------------------------------|
| ค่าเฉลี่ย | 4.50 - 5.00 | หมายถึง | มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด  |
| ค่าเฉลี่ย | 3.50 - 4.49 | หมายถึง | มีระดับความพึงพอใจมาก        |
| ค่าเฉลี่ย | 2.50 - 3.49 | หมายถึง | มีระดับความพึงพอใจปานกลาง    |
| ค่าเฉลี่ย | 1.50 - 2.49 | หมายถึง | มีระดับความพึงพอใจน้อย       |
| ค่าเฉลี่ย | 1.00 - 1.49 | หมายถึง | มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด |

#### สรุปผล

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ่อสุพรรณวิทยา อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 55 คน ส่วนมากเป็นเพศหญิง ช่วงอายุ มีอายุกว่า 40 ปีขึ้นไป วุฒิกศัการระดับปริญญาตรี และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,000-30,000 บาท ความพึงพอใจในการบริหารสถานศึกษาของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ่อสุพรรณวิทยา อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีความพึงพอใจอันดับที่ 1 คือ ด้านงานงบประมาณ รองลงมาคือ ด้านงานบริหารทั่วไป ด้านงานวิชาการ และลำดับสุดท้าย คือด้านงานบุคคล เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

1.ด้านงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าอันดับที่ 1 คือ โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รองลงมา คือ โรงเรียนมีการกำหนดเกณฑ์การวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียนโรงเรียนมีการให้ ข้อเสนอแนะในการกำหนดเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนมีการนิเทศ และการแนะแนวทางการศึกษา เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นโรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง อันดับสุดท้าย คือ โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ด้านงานงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่าอันดับที่ 1 คือ โรงเรียนมีการตรวจสอบติดตามและประเมินผลประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ รองลงมาคือโรงเรียนมีการกำกับติดตามเสนอแนะแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานการเงินการบัญชีงานพัสดุและสินทรัพย์ เพื่อให้ถูกต้องมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ โรงเรียนมีการควบคุมการใช้จ่ายสุจริตกันทำให้เกิดประโยชน์ และคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ โรงเรียนมีการจัดทำแผนงบประมาณในการใช้งบประมาณ อันดับสุดท้าย คือ โรงเรียนมีการระดม ทรัพยากรการลงทุนเพื่อการศึกษาจัดสรรงบประมาณมาสนับสนุน

3. ด้านงานบุคลากรโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อันดับที่ 1 คือ การส่งเสริมวินัยคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพแก่ราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รองลงมาคือ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรที่มีวุฒิ และไม่มีวุฒิได้มีโอกาสศึกษา โรงเรียนมีการดำเนินงานเกี่ยวกับการวางแผนอัตราากำลังกำหนดตำแหน่ง และวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนมีการจัดสรรบุคลากรที่มีความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่มาทำงานด้วยความสนใจอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลโรงเรียนมีการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน และค่าจ้างเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด อันดับสุดท้าย คือ โรงเรียนมีการสรรหา และการบรรจุแต่งตั้งการย้ายเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

4. ด้านงานบริหารทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อันดับที่ 1 คือ โรงเรียนมีการนำเสนอ และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ตรงไปตรงมา รองลงมา คือ โรงเรียนมีการบำรุงดูแลพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง และปลอดภัย โรงเรียนมีการพัฒนานักเรียนให้มีวินัยคุณธรรมจริยธรรม และร่วมแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน โรงเรียนมีการจัดทำโครงการต่างๆ เช่น การป้องกันสารเสพติดสื่อลามกการพนัน และการทะเลาะวิวาท โรงเรียนมีการจัดให้

คำปรึกษาคำแนะนำ และสนับสนุนดำเนินงานในการพัฒนาสถานศึกษาของบุคลากรทางการศึกษา อันดับสุดท้าย คือ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน

### อภิปรายผลการวิจัย

ผลการศึกษาความพึงพอใจในการบริหารสถานศึกษาของบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ่อสุพรรณวิทยา อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีความพึงพอใจอันดับที่ 1 คือ ด้านงานงบประมาณ รองลงมาคือ ด้านงานบริหารทั่วไป ด้านงานวิชาการ และอันดับสุดท้ายคือ ด้านงานบุคคล

1. ด้านงานวิชาการ โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าอันดับที่ 1 คือโรงเรียนส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รองลงมา คือ โรงเรียนมีการกำหนดเกณฑ์การวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียนโรงเรียนมีการให้ ข้อเสนอแนะในการกำหนดเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนมีการนิเทศ และการแนะแนวทางการศึกษา เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นโรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง อันดับสุดท้าย คือ โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของ ศักดิ์ดา แดงเกิน (2557:173-175) ได้ศึกษาเรื่อง การบริหารงานโรงเรียนโดยใช้หลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้บริหารตามทัศนะของครูในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญสังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านบริหารวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีการบริหารมากที่สุดคือผู้บริหารสนับสนุนให้ครูมีความรู้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และข้อที่น้อยที่สุดคือผู้บริหารได้ให้คำแนะนำครูเกี่ยวกับการวัด และประเมินผลให้เป็นไปตามแนวทางของหลักสูตร และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ธมกร ดุลยภักดิ์ชัย (2560:86-100) ได้ศึกษา เรื่องความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนสตรีชัยภูมิ 2 จังหวัดชัยภูมิด้านบริหารงานวิชาการทุกข้อมีระดับความพึงพอใจมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความเอาใจใส่ดูแลในด้านการเรียนการสอนของครูที่มีต่อนักเรียนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบรรลุผลตามที่ผู้ปกครองต้องการ

2. ด้านงานงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าอันดับที่ 1 คือโรงเรียนมีการตรวจสอบติดตามและประเมินผลประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ รองลงมาคือโรงเรียนมีการกำกับติดตามเสนอแนะแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานการเงินการบัญชีงานการพัสดุและสินทรัพย์ เพื่อให้ถูกต้องมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ โรงเรียนมีการควบคุมการใช้จ่ายครุภัณฑ์ให้เกิดประโยชน์ และคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ โรงเรียนมีการจัดทำ

แผนงบประมาณในการใช้งบประมาณ อันดับสุดท้าย คือ โรงเรียนมีการระดม ทรัพยากรการลงทุนเพื่อการศึกษา จัดสรรงบประมาณมาสนับสนุน สอดคล้องกับงานวิจัยของ สนธยา จันผา (2558:123-149) ได้ศึกษา เรื่องความต้องการของผู้ปกครองในการบริหารงานของโรงเรียนบ้านจันทเขลมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านงานงบประมาณโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อกับโรงเรียน ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การจัดสรรงบประมาณในการทำโครงการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สายัญ วิไลพัฒน์ (2559:68-69) ได้ศึกษา เรื่องความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดอุมอญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทราเขต 2 ด้านงานงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีระดับมากที่สุดคือ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศงานพัสดุเป็นระบบ และลำดับสุดท้ายคือโรงเรียนจัดทำบันทึกการเก็บรักษาเงินปัจจุบัน

3. ด้านงานบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าอันดับที่ 1 คือ การส่งเสริมวินัยคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพแก่ราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รองลงมาคือ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรที่มีวุฒิ และไม่มีวุฒิได้มีโอกาสศึกษา โรงเรียนมีการดำเนินงานเกี่ยวกับการวางแผนอัตราากำลังกำหนดตำแหน่ง และวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนมีการจัดสรรบุคลากรที่มีความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่มาทำงานด้วยความสนใจอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลโรงเรียนมีการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน และค่าจ้างเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด อันดับสุดท้าย คือ โรงเรียนมีการสรรหา และการบรรจุแต่งตั้งการย้ายเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด สอดคล้องกับงานวิจัยของ วนิดา แสงสิงห์ (2561:78-79) ได้ศึกษาเรื่องความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโพธิ์ชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3 ด้านงานบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครูพึงพอใจมากที่สุด คือ สนับสนุนให้ครูเข้าสู่วิทยฐานะ และขอเลื่อนวิทยฐานะ และครูพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ให้คำแนะนำในเทศก่ากับติดตามอย่างสม่ำเสมอ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ เฉลิมเกียรติ ตุ่นแก้ว (2558:52) ได้ศึกษา เรื่องความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ด้านงานบุคลากรโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อันดับหนึ่งคือ การดำเนินการสรรหาบุคลากรที่มีความสามารถ และอันดับสุดท้าย คือ การจัดให้บุคลากรรับผิดชอบงานตามความเหมาะสม

4. ด้านงานบริหารทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อันดับที่ 1 คือ โรงเรียนมีการนำเสนอ และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ตรงไปตรงมา รองลงมา คือ โรงเรียนมีการบำรุงดูแลพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง และปลอดภัย โรงเรียนมีการพัฒนานักเรียนให้มีวินัยคุณธรรมจริยธรรม และร่วมแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน โรงเรียนมีการ

จัดทำโครงการต่างๆ เช่น การป้องกันสารเสพติดสื่อลามกการพนัน และการทะเลาะวิวาท โรงเรียนมีการจัดทำคำปรึกษาคำแนะนำ และสนับสนุนดำเนินงานในการพัฒนาสถานศึกษาของบุคลากรทางการศึกษา อันดับสุดท้ายคือ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับงานวิจัยของ พรพรรณ จันทน์อินทร์ (2559:33) ได้ศึกษา เรื่องความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแม่ท่าแพ อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย ด้านงานบริหารทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า พึงพอใจมากที่สุด คือ อาคารเรียนมีบริเวณกว้างขวางสะอาดสวยงามปลอดภัย และอันดับสุดท้าย คือ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพียงพอ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ เอกวัตร แนนมณี (2560:34-35) ได้ศึกษา เรื่องความพึงพอใจในการบริหารสถานศึกษาของผู้ปกครอง บ้านพระปรารักษ์ อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย ด้านงานบริหารทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อันดับที่ 1 การจัดความเรียบร้อยของเอกสาร และหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวกับนักเรียน อันดับสุดท้าย คือ บำรุงดูแลพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง และปลอดภัย

### ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

#### 1.ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ไม่พบข้อเสนอแนะแต่ประการใด

#### 2.ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

ควรมีการเพิ่มจำนวนประชากรในการศึกษา และศึกษาความสัมพันธ์ของการบริหารและงานวิชาการ

### เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553

ฉบับที่ 3. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

เฉลิมเกียรติ อุ่นแก้ว. (2558). ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย

ราชภัฏเชียงราย.ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

ในตะวัน กำหม่อม.(2560).การวิจัยทางการศึกษา. เล่ม 2.วิทยาลัยทองสุข.กรุงเทพฯ

ปรียาภรณ์ วงอนุตรโรจน์. (2548). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

พรพรรณ จันทน์อินทร์. (2559). ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน

แม่ท่าแพ อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย.สารนิพนธ์ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยทองสุข.

รุ่ง แก้วแดง. (2540). รัฐธรรมนูญกับการศึกษาของชาติ. กรุงเทพมหานคร : อรรถพลการพิมพ์.

รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ่อสุพรรณวิทยา.(2563). โรงเรียนบ่อสุพรรณวิทยา.

รุจิย์ ภูสาระ และจันทราณี สงวนนาม. (2550). การบริหารหลักสูตรในการบริหารสถานศึกษา.กรุงเทพมหานคร.  
บุคพอยท์.

ธมกร คูเลยปกรณชัย.(2560). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสตรี  
ชัยภูมิ 2 จังหวัดชัยภูมิ. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษาบัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.

ธงชัย สันติวงศ์. (2553) .การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

พีรณันต์ สุขสมบูรณ์. (2558) .ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนวัดราษฎร์รังสรรค์ สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร. สารนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ  
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ศักดิ์ดา แคนเกิน.(2557). การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักการบริหารแบบแบ่งมั่งผลสัมฤทธิ์ของผู้บริหาร ตาม  
ทฤษฎีของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

สนธยา จันผง. (2558) .ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานโรงเรียนบ้านจันทเขลม สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2.วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยบูรพา.

สายันต์ วิไลพัฒน์. (2559) .ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดคู  
มอญสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทราเขต 2.วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.

วนิดา แสนสิงห์. (2561) .ศึกษาความพึงพอใจของผู้สอนต่อพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา  
อำเภอโพธิ์ชัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต3.วิทยานิพนธ์หลักสูตรศึกษา  
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

เอกวัฒน์ แนมมณี. (2560) .ศึกษาระดับความพึงพอใจในการบริหารสถานศึกษาของผู้ปกครองโรงเรียนบ้าน  
มะปราง อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดสุโขทัย. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร  
การศึกษา.บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยทองสุข.