

Received: Jun. 12, 2023 • Revised: Jun. 27, 2023 • Accepted: Jul.11, 2023

การศึกษาปัจจัยที่ส่งเสริมนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนในการขึ้น ไปสู่ทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระยอง เอฟซี

A Study of Factors Encouraging Young Football Players to Join the Rayong Football Club

คมสัน เชื้อคำเพ็ง (Komsun Chuekampang)¹

อาชวิทธิ์ เจิงกลิ่นจันทน์ (Archavit Choengklinchan)²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยและแนวทางในการส่งเสริมนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนให้ขึ้นไปสู่ทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระยอง เอฟซี โดยใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ใช้วิธีสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) กลุ่มประชากรที่ใช้ศึกษาคือ ผู้จัดการทีม หัวหน้าผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน ผู้ฝึกสอนรุ่นอายุ 18 ปี ผู้ฝึกสอนรุ่นอายุ 16 ปี และนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชน รวมทั้งสิ้น 10 คน พบว่าปัจจัยที่ส่งเสริมนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนในการขึ้นไปสู่ทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระยอง เอฟซี คือปัจจัยหลัก 4 ด้านได้แก่ 1) ด้านกลยุทธ์การบริหารและความโปร่งใส 2) ด้านกลยุทธ์พัฒนาเทคนิค 3) ด้านกลยุทธ์คุณภาพและเป้าหมายการแข่งขัน และ 4) ด้านกลยุทธ์การตลาดและศรัทธามหาชน และมีแนวทางในการส่งเสริมนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชน ได้แก่ การพัฒนาทางด้านร่างกาย การดูแลเรื่องอาหารตามหลักโภชนาการ โดยผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ส่วนในเรื่องของแผนการเล่นผู้

¹ นักศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการฟุตบอลอาชีพ วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เลขที่ 1 ถนนอุทองนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 และเป็นผู้พิมพ์ประสานงาน
อีเมล: Komsunchuekampang@gmail.com (Student, Master of Business Administration Program in Professional Football Management, College of Innovation and Management, Suan Sunandha Rajabhat University, 1 U-Thong Nok Road, Khet Dusit, Bangkok, 10300 Thailand, Corresponding Author, email: Komsunchuekampang@gmail.com)

² อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการฟุตบอลอาชีพ วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เลขที่ 1 ถนนอุทองนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 (Curriculum Lecturer, Master of Business Administration Program in Professional Football Management, College of Innovation and Management, Suan Sunandha Rajabhat University, 1 U-Thong Nok Road, Khet Dusit, Bangkok, 10300)

ฝึกสอนมีความยืดหยุ่นกับแผนการเล่น เพื่อรับมือกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสนามแข่งขัน ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การพัฒนาของ Thailand's Way

คำสำคัญ: การจัดการ, นักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชน, สโมสรระยอง เอฟซี

Abstract

The objectives of this study are to examine the contributing factors of youth football players to become Rayong Football Club's players and to explore a guideline to promote the youth football players to become the players of the aforementioned club. The qualitative research was applied through an in-depth interview for data collection from the population used for this study consisting of 10 informants; team managers, coaches, assistant coaches, the 18-year-old coach, the 16-year-old coach and the youth football players of Rayong FC. The findings pointed out that promoting the youth football players to advance to the Rayong FC had 4 main factors: 1) Management Strategy and Transparency 2) Technical Development Strategy 3) Quality Strategy and Competitive Objectives and 4) Strategy and Public Faith and there are guidelines for promoting youth football players, including physical development, managing food according to nutritional principles by experts in sports science in terms of playing plans, and flexible playing plans by coaches to deal with various situations that occur in the field of play that is in accordance with the development criteria of Thailand's Way.

Keywords: Management, Young Football Players, Rayong Football Club

บทนำ

ปัจจุบันทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระดับอาชีพในประเทศไทย ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริม นักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนขึ้นมาเป็นของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระดับอาชีพของลีก ต่างๆ ล้วนมีอะคาเดมีฟุตบอลเป็นของตนเอง เพื่อที่จะได้มีนักกีฬาฟุตบอลขึ้นมาเป็นนักกีฬาฟุตบอลระดับ อาชีพให้กับทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลอย่างต่อเนื่อง การสร้างอะคาเดมีจึงมีส่วนสำคัญในการช่วยสร้าง นักกีฬาฟุตบอลรุ่นใหม่ ซึ่งเป็นอีกหนึ่งแผนการพัฒนาคุณภาพของกีฬาฟุตบอลไทยให้สำเร็จลุล่วงตาม เป้าหมาย (สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์, 2565) แต่การมีอะคาเดมีฟุตบอล ก็ไม่ได้หมายความว่าทุกสโมสรกีฬาฟุตบอลที่มีอะคาเดมีฟุตบอลจะประสบความสำเร็จหรือสามารถ

พัฒนานักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนให้มีคุณภาพได้ เพราะการส่งเสริมนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนให้ประสบความสำเร็จนั้นจะต้องมีปัจจัยหลายด้าน แต่สิ่งที่ทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระดับอาชีพของประเทศไทยได้เรียนรู้จากการทำอะคาเดมีฟุตบอลที่เหมือนกัน คือ ปริมาณของนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนมีมากกว่าความสามารถของนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชน เนื่องด้วยการแข่งขันที่มีคุณภาพสูงขึ้นของกีฬาฟุตบอลลีกอาชีพในประเทศไทยและแนวทางของแต่ละสโมสรกีฬาฟุตบอลที่แตกต่างกันออกไป รวมถึงความสามารถของนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนที่ไม่เท่ากันล้วนมีส่วนทำให้นักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนที่สร้างมาบางส่วนไม่สามารถขึ้นมาเป็นนักกีฬาฟุตบอลระดับอาชีพได้ และนักกีฬาฟุตบอลที่มีคุณภาพแต่ยังไม่มีสังกัดสโมสรกีฬาฟุตบอลระดับอาชีพนั้นยังมีไม่เพียงพอ จากเหตุดังกล่าวจึงก่อให้เกิดสภาพการขาดนักกีฬาฟุตบอลที่มีคุณภาพที่จะเข้ามาเล่นให้กับทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระดับอาชีพ (เทอดพล โตศิริปัญญา สังขวดี และทวีทรัพย์ เขยผักแว่น, 2560) จากข้อความดังกล่าวได้สะท้อนให้เห็นว่า การบริหารจัดการรักษาความสมดุลของทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระดับอาชีพกับทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนของประเทศไทยตั้งแต่พื้นฐานไปจนถึงระดับสูงนั้นไม่ใช่เรื่องง่าย ดังนั้นการพัฒนาทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระดับอาชีพจะต้องมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ให้นักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนที่มีความสามารถสูงได้ขึ้นมาทดแทนนักกีฬาฟุตบอลระดับอาชีพได้อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาปัจจัยในการส่งเสริมนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนในการขึ้นไปสู่ทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระยะของ เอฟซี และเพื่อเป็นประโยชน์ต่อทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระดับอาชีพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งเสริมนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนในการขึ้นไปสู่ทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระยะของ เอฟซี
2. เพื่อศึกษาแนวทางในการส่งเสริมนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนในการขึ้นไปสู่ทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระยะของ เอฟซี

การทบทวนวรรณกรรม

ชมรมเชียร์ไทย พาวเวอร์ (2556) ได้นำเสนอกลยุทธ์ทั้ง 4 เพื่อการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลไทยให้ประสบความสำเร็จและเป็นทีมชั้นนำในเอเชียและจะต้องเกิดจากการวางกลยุทธ์ให้ครอบคลุมในทุกๆ ด้านดังต่อไปนี้ 1) กลยุทธ์การบริหารและความโปร่งใส 2) กลยุทธ์ด้านพัฒนาเทคนิค 3) กลยุทธ์ด้านคุณภาพและเป้าหมายการแข่งขัน และ 4) กลยุทธ์ด้านการตลาดและศรัทธามหาชน

Football Tribe Thailand (2561) กล่าวว่า การพัฒนานักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนตามเกณฑ์ของ Thailand's Way จะต้องคำนึงถึงหลักเกณฑ์ของ Thailand's Way ดังต่อไปนี้ 1) ความปลอดภัย 2) แผนการฝึกซ้อม 3) คำแนะนำ 4) แนวทางที่ชัดเจน 5) กฎ กติกา ของทีมงาน 6) ปรัชญาของทีม 7) ความรู้เบื้องต้นเรื่องการปฐมพยาบาล และมีหลักการพัฒนาด้านการฝึกซ้อมของนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนตามเกณฑ์ของ Thailand's Way มีดังต่อไปนี้ 1) นักกีฬาฟุตบอลมีทักษะเคลื่อนไหว เคลื่อนบอลไปข้างหน้าด้วยความเร็ว ไม่มีการหยุดยืนดู 2) มีการเล่นที่มุ่งไปข้างหน้าเข้าหาประตูคู่ต่อสู้ 3) มีทีมเวิร์ค รู้จักการเล่นรวมกันเป็นทีม เวลาขึ้นเกมขึ้นไปพร้อมๆ กัน 4) เคลื่อนที่ไปกับลูกฟุตบอลตลอดเวลา ไม่ว่าจะอยู่ใกล้ลูกฟุตบอลหรือห่างออกมา เพื่อความกระชับของรูปทรง (Shape Compact) และสมดุล (Balance) ของทีม 5) มีความแข็งแกร่งทางด้านร่างกาย เพื่อไม่ให้เกิดการเสียเปรียบในการเบียดแย่งหรือครอบครองลูกฟุตบอล 6) มีความสามารถในการเอาชนะในสถานการณ์ 1 ต่อ 1 ไม่ว่าเกมรุกหรือเกมรับ 7) มีความยืดหยุ่นทางเทคนิคที่เปลี่ยนไปเพื่อรับมือกับเหตุการณ์ต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในสนามหลากหลายรูปแบบ 8) แ่งลูกฟุตบอลได้รวดเร็ว เวลาเสียลูกฟุตบอลต้องแย่งคืนกลับมา ไม่ใช่ยืนดู 9) มีความกระหายที่จะทำประตูคู่ต่อสู้ตลอดเวลา 10) มีหัวใจที่มุ่งมั่นที่ไม่ยอมแพ้ แม้จะตกอยู่ในสถานการณ์ที่ตามหลังคู่ต่อสู้ 11) ความเป็นผู้นำทั้งในและนอกสนาม ใส่ใจรายละเอียดในการฝึกซ้อม เพื่อให้ตนเองสามารถเอาชนะในทุกๆ นาทีที่ลงแข่งขัน

เทอดทูล โตศิริ ปัญญา สังขวดี และทวีทรัพย์ เขยผักแว่น (2560) กล่าวว่า รูปแบบการพัฒนาศูนย์ฝึกนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนของสโมสรฟุตบอลอาชีพ ที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ได้แก่

1. ปัจจัยนำเข้า ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบย่อย คือ 1) ด้านบุคลากร 2) ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก 3) ด้านงบประมาณ และ 4) ด้านการจัดการ
2. กระบวนการ ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบย่อย คือ 1) ด้านหลักสูตร 2) ด้านการจัดการฝึก 3) ด้านการพัฒนา และ 4) ด้านการศึกษาและสวัสดิการ
3. ผลผลิต ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบย่อย คือ 1) ด้านผลสำเร็จของการพัฒนา และ 2) ด้านเอกลักษณ์ของสโมสรและรูปแบบการพัฒนาศูนย์ฝึกนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนของสโมสรกีฬาฟุตบอลอาชีพ มีค่าความเป็นไปได้ที่ระดับมากที่สุด

อิชฎิ ภูอินทร์ (2561) ได้ไว้กล่าวว่า ในกรณีของทีมฟุตบอลทีมชาติไทยผลจากการวิจัยได้ชี้ให้เห็นว่า ช่วงแรก ในปี ค.ศ. 2017-2021 มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาแนวทางการเล่นแบบ Thailand's Way โดยการสัมมนาผู้ฝึกสอนและสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการเล่นฟุตบอลที่สร้างความได้เปรียบในการ

แข่งขันให้นักกีฬาไทย การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการฝึกซ้อม วิเคราะห์การแข่งขันและคัดเลือกนักกีฬา การใช้เทคโนโลยีในการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์จัดสร้างฐานข้อมูลของคู่แข่ง โดยผู้เล่นทีมชาติไทยชุดที่พัฒนาตามแนวทาง Thailand's Way จะเน้นที่ชุดเยาวชนรุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ซึ่งในวัยนี้นักกีฬาฟุตบอลยังสามารถปรับเปลี่ยนแนวทางการเล่นให้มีความเข้าใจได้มากกว่านักฟุตบอลรุ่นอายุที่มากกว่า และเมื่อถึงการคัดเลือกฟุตบอลโลกในปี ค.ศ. 2023-2025 ผู้เล่นชุดนี้ก็จะมีความอายุ 21-23 ปี รวมกับนักฟุตบอลรุ่นพี่ที่มีประสบการณ์และสามารถเล่นเข้ากับระบบทีม ก็จะเป็นทีมที่มีส่วนผสมที่ดีภายใต้แนวทางการเล่นแบบ Thailand's Way ช่วงอายุก่อนการเป็นนักกีฬาฟุตบอลระดับอาชีพ มี 4 ช่วงอายุ ช่วงที่ 1 อายุ 6-12 ปี ช่วงที่ 2 อายุ 13-15 ปี ช่วงที่ 3 อายุ 16-18 ปี และช่วงที่ 4 อายุ 19-21 ปี ทั้ง 4 ช่วงอายุนี้นี้เป็นสิ่งที่ต้องหล่อหลอมให้นักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนที่มีความใฝ่ฝันอยากจะเป็นนักกีฬาฟุตบอลระดับอาชีพที่มีหัวใจเป็นนักกีฬาฟุตบอลที่ดี คงต้องเริ่มจากพ่อแม่ ผู้ปกครองที่จะคอยสนับสนุนให้เด็กๆ เดินตามความฝัน ทั้งนี้หากพ่อแม่ ผู้ปกครองเข้าใจในพัฒนาการและการฝึกสอนกีฬาฟุตบอลให้เป็นไปตามช่วงวัย เด็กจะมีความสุขในการเล่นกีฬาฟุตบอล พ่อแม่ ผู้ปกครองก็มีความสุข และในอนาคตอาจได้เห็นนักกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย ได้ไปทำการแข่งขันในเวทีระดับโลกก็เป็นได้

วิธีดำเนินการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เตรียมแบบสัมภาษณ์ให้เพียงพอ ใช้การโทรศัพท์ประสานงานผู้ดูแลทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระยองเอฟซี เพื่อให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของงานวิจัย ประโยชน์ของงานวิจัย มาตรการการเก็บรักษาข้อมูลเป็นความลับ และทำการขออนุญาตเข้าเก็บข้อมูล และชี้แจงให้กลุ่มตัวอย่างทราบก่อนการเก็บข้อมูลอีกครั้งหนึ่ง
2. ผู้วิจัยดำเนินการติดต่อนัดหมายเพื่อขอสัมภาษณ์ โดยผู้วิจัยได้ส่งหัวข้อการสัมภาษณ์ไปยังกลุ่มตัวอย่างก่อนเดินทางไปสัมภาษณ์ ในการสัมภาษณ์ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง พร้อมบันทึกเสียง โดยใช้เวลาในการสัมภาษณ์ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อ 1 ท่าน โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่มดังนี้
 - 2.1) ระดับบริหาร ประกอบด้วย ผู้จัดการทีม หัวหน้าผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน ผู้ฝึกสอนรุ่นอายุ 18 ปี ผู้ฝึกสอนรุ่นอายุ 16 ปี รวม 5 คน
 - 2.2) ระดับนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระยอง เอฟซี 5 คน รวมทั้งสิ้นทั้ง 2 ระดับ จำนวน 10 คน
3. เก็บรวบรวมข้อมูลสัมภาษณ์
4. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสัมภาษณ์และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล เพื่อนำไป

วิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

ผลการวิจัย

4.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

4.1.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ของผู้จัดการทีม หัวหน้าผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน หัวหน้าผู้ฝึกสอนรุ่นอายุ 18 ปี หัวหน้าผู้ฝึกสอนรุ่นอายุ 16 ปี

- 1) คุณ ก อายุ 29 ปี ตำแหน่ง ผู้จัดการทีม สโมสรกีฬาฟุตบอลระยอง เอฟซี
วุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประสบการณ์ในกีฬาฟุตบอลอาชีพ 5 ปี
 - 2) คุณ ข อายุ 49 ปี ตำแหน่ง หัวหน้าผู้ฝึกสอน ทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระยอง เอฟซี
วุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประสบการณ์ในกีฬาฟุตบอลอาชีพ 14 ปี
 - 3) คุณ ค อายุ 31 ปี ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน ทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระยอง เอฟซี
วุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประสบการณ์ในกีฬาฟุตบอลอาชีพ 9 ปี
 - 4) คุณ ง ผ่องพันธุ์ อายุ 38 ปี ตำแหน่ง หัวหน้าผู้ฝึกสอนรุ่นอายุ 18 ปี ทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระยอง เอฟซี
วุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประสบการณ์ในกีฬาฟุตบอลอาชีพ 16 ปี
 - 5) คุณ จ ทองใหม่ อายุ 29 ปี ตำแหน่ง หัวหน้าผู้ฝึกสอนรุ่นอายุ 16 ปี ทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระยอง เอฟซี
วุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประสบการณ์ในกีฬาฟุตบอลอาชีพ 7 ปี
- 4.1.2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ในกลุ่มของนักฟุตบอลระดับเยาวชน
- 1) คุณ A อายุ 17 ปี ตำแหน่ง ผู้รักษาประตู ทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระยอง เอฟซี
กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประสบการณ์ในกีฬาฟุตบอลอาชีพ 7 ปี
 - 2) คุณ B อายุ 17 ปี ตำแหน่ง กองหลัง ทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระยอง เอฟซี
กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประสบการณ์ในกีฬาฟุตบอลอาชีพ 8 ปี
 - 3) คุณ C อายุ 17 ปี ตำแหน่ง กองหลัง ทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระยอง เอฟซี
กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประสบการณ์ในกีฬาฟุตบอลอาชีพ 8 ปี
 - 4) คุณ D อายุ 16 ปี ตำแหน่ง กองกลาง ทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระยอง เอฟซี
กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประสบการณ์ในกีฬาฟุตบอลอาชีพ 7 ปี
 - 5) คุณ E อายุ 16 ปี ตำแหน่ง กองหน้า ทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระยอง เอฟซี
กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประสบการณ์ในกีฬาฟุตบอลอาชีพ 7 ปี

4.2 ผลการศึกษากการสัมภาษณ์

จากผลการศึกษาปัจจัยในการส่งเสริมนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนในการขึ้นไปสู่ทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระยอง เอฟซี ซึ่งประกอบด้วย ผู้จัดการทีม หัวหน้าผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน หัวหน้าผู้ฝึกสอนรุ่นอายุ

18 ปี หัวหน้าผู้ฝึกสอนรุ่นอายุ 16 ปี และนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชน จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 10 คน พบว่า

1) กลยุทธ์ทั้ง 4 เพื่อพัฒนานักกีฬาฟุตบอลไทย

1.1 ด้านกลยุทธ์การบริหารและความโปร่งใส โดยบุคลากรมีความเชื่อมั่นในสโมสรเป็นอย่างมาก เพราะทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระยอง เอฟซี ได้ก่อตั้งมาเป็นเวลาช้านาน รวมระยะเวลากว่า 15 ปี จึงมีความเชื่อมั่นในแบรนด์ของทีม รวมถึงคนในจังหวัดระยองก็มีความเชื่อมั่นในทีมเช่นเดียวกัน แต่ ณ เวลานั้นทีมกำลังอยู่ในช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงทีม เปลี่ยนแปลงโครงสร้าง จึงต้องใช้เวลาในการพัฒนาทีมให้ดียิ่งขึ้น รวมถึงมีความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการ เพราะแนวทางการทำทีมมีการจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบ และเน้นการส่งเสริมพัฒนานักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนเพื่อส่งต่อไปเล่นให้กับทีมชุดใหญ่ ส่วนในด้านบุคลากรในทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระยอง เอฟซี สำหรับตอนนี้ถือว่าพอใจในระดับหนึ่ง แต่ก็ต้องขึ้นอยู่กับประมาณว่าจะจัดสรรกันอย่างไรให้ครอบคลุมกับทุกฝ่ายให้มากที่สุด ส่วนแนวทางการพัฒนาบุคลากรนั้น ทางสโมสรกีฬาฟุตบอลระยอง เอฟซี ได้มีการส่งเสริมบุคลากรในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการส่งไปอบรมทางด้านโค้ช อบรมทางด้านการทำ Club Licensing ถ้ามีโอกาสก็จะพยายามส่งบุคลากรไปรวมอบรมพัฒนาต่างๆ เพื่อให้ทีมพัฒนาในทุกๆ ด้าน เพื่อให้บุคลากรในองค์กรได้พัฒนาศักยภาพให้ดียิ่งขึ้น

1.2 ด้านกลยุทธ์พัฒนาเทคนิค ทางสโมสรกีฬาฟุตบอลระยอง เอฟซี มีการวางรากฐานของนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนในทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระยอง เอฟซี ตอนนี้อยู่กำลังมีการจับมือกับทีมปลวกแดง เอฟซี ทีม PTT Academy และมีทีมโรงเรียนมาบยางพรศึกษา เป็นทีมอะคาเดมี่ของสโมสรกีฬาฟุตบอลระยอง เอฟซี จากนั้นทั้งสามทีมก็จะส่งนักกีฬาฟุตบอลมาให้ทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระยอง เอฟซี เพื่อทำการทดสอบฝีเท้า และในฤดูกาลหน้าทีมระยอง เอฟซี ก็จะผลักดันนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อขึ้นไปเล่นในทีมชุดใหญ่ในระดับอาชีพ เพราะว่าการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนถือเป็นรากฐานในการพัฒนาทีมรวมถึงนักกีฬาฟุตบอลในจังหวัดระยองด้วย รวมถึงการพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชน ทางสโมสรกีฬาฟุตบอลระยอง เอฟซี ได้เห็นความสำคัญในด้านการพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนเป็นอย่างมาก โดยมีการส่งผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนไปอบรมของ Asian Football Confederation (AFC) มีการพัฒนาส่งไปอบรมในด้านต่างๆ เพื่อให้ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนได้รับการฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนและจะทำให้ส่งผลดีต่อนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนด้วย

1.3 ด้านกลยุทธ์คุณภาพและเป้าหมายการแข่งขัน ทางสโมสรกีฬาฟุตบอลระยอง เอฟซี มีการวางโครงสร้างพื้นฐานโดยการส่งเสริมนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนให้ขึ้นไปเล่นในทีมชุดใหญ่ และปัจจุบันทีมระยอง เอฟซี มีนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนรุ่นอายุ 14 อายุ 16 และอายุ 18 ปี โดยเน้นพัฒนาในเรื่องของการส่งนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนขึ้นไปเล่นกับทีมชุดใหญ่ ปัจจุบันมีนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนขึ้นมา

ซ้อมกับทีมชุดใหญ่จำนวน 6 คน และมีการส่งนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนเข้าร่วมแข่งขันรายการต่างๆ ทั่วประเทศ ส่วนเรื่องเป้าหมายในการแข่งขันกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชน จะเน้นการพัฒนาเพื่อสร้างประสบการณ์และการพัฒนาเทคนิคต่างๆ ให้กับนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนและพัฒนาศักยภาพให้ดียิ่งขึ้น เพื่อขึ้นไปเล่นกับทีมชุดใหญ่ในระดับฟุตบอลอาชีพต่อไป

1.4 ด้านกลยุทธ์การตลาดและศรัทธามหาชน ทางสโมสรกีฬาฟุตบอลระยอง เอฟซี ได้มีการวางแผนเป็นรายเดือนและรายปี ปัจจุบันทางสโมสรได้จัดแคมเปญ One ระยอง One Spirit คือ การร่วมมือกันระยองมาเชียร์ฟุตบอล มีการผลิตสินค้าของที่ระลึกจำหน่าย รวมถึงการทำเพจ Facebook และสโมสรก็ยังเน้นผู้เล่นที่เป็นนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนขึ้นไปสู่ทีมชุดใหญ่ รวมถึงนักกีฬาฟุตบอลท้องถิ่นอีกด้วย เพื่อเพิ่มฐานแฟนบอลให้มากยิ่งขึ้น สำหรับยอดคนดูในสนามหลังจากโควิด คนดูอยู่ที่ประมาณ 1,200 คนต่อแมตช์ ส่วนเป้าหมายในการสร้างรากฐานการสนับสนุนจากแฟนบอลคือ การทำผลงานในสนามให้ดีขึ้น ต้องเล่นให้สนุก ถ้าทีมมีผลงานไม่ดีแฟนคลับก็จะไม่มาดู เพราะฟุตบอลขึ้นอยู่กับผลการแข่งขัน รวมถึงการจับมือร่วมกับบริษัทซิงเกอร์ ในการสร้าง 1 ตำบล 1 แฟนคลับ มีการจัดกิจกรรมร่วมถึงการแจกของรางวัลต่างๆ ให้กับแฟนบอล และมีการพบปะกันระหว่างนักกีฬาฟุตบอลกับแฟนคลับเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสโมสรกับแฟนบอล

2) การพัฒนานักกีฬาฟุตบอลในแต่ละช่วงอายุ

ในทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระยอง เอฟซี มีนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนช่วงอายุ 14-18 ปี มีเกณฑ์การคัดเลือกนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนเข้าร่วมทีมโดยการเปิดคัดเลือกนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนทั่วประเทศและนำนักกีฬาฟุตบอลจากอะคาเดมี่ขึ้นมาพัฒนาต่อยอดตามความสามารถของนักกีฬาฟุตบอล มีการวางแผนการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนตามช่วงอายุ ตามความเหมาะสมของนักกีฬาและมีผู้ฝึกสอนตามช่วงอายุที่สอนนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชน เพื่อพัฒนาให้ก้าวขึ้นไปสู่การเป็นนักกีฬาฟุตบอลในระดับอาชีพ ในแต่ละช่วงอายุของนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนจะเน้นพัฒนาตามรุ่นอายุ ดังนี้ รุ่นอายุ 14 ปี จะเน้นพัฒนาทางด้านทักษะพื้นฐาน ความสามารถเฉพาะตัว และ Coordination รุ่นอายุ 16 ปี จะเน้นพัฒนาทางด้านความสามารถเฉพาะตัว Coordination ความสมบูรณ์ของร่างกาย และการเล่นร่วมกันเป็นทีม รุ่นอายุ 18 ปี จะเน้นพัฒนาทางด้านจิตใจ ความสมบูรณ์ของร่างกาย แท็กติก การเล่นเกมรุก เกมรับ การเปลี่ยนจากรุกเป็นรับ การเปลี่ยนจากรับเป็นรุก และการเล่นร่วมกันเป็นทีม ใน 1 ปี จะมีแมตช์การแข่งขันสำหรับนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนในแต่ละรุ่นดังนี้ รุ่นอายุ 14 ปี ประมาณ 20-25 แมตช์ รุ่นอายุ 16 ปี ประมาณ 25-30 แมตช์ รุ่นอายุ 18 ปี ประมาณ 30-40 แมตช์ อาจจะมีมากกว่าหรือน้อยกว่า เพราะทีมมีการส่งตามสถานที่รายการต่างๆ ตามช่วงอายุและตามความเหมาะสม ทีมมีการวิเคราะห์ การวัดผลและประเมินผล ในการพัฒนาของนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนแต่ละคนในทุกๆ ปี โดยมีการประเมินจากทักษะความสามารถเฉพาะตัวและการเล่นร่วมกันเป็นทีม มีสนามฝึกซ้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก

ความสะดวกเพียงพอต่อนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนในแต่ละรุ่น มีกฎระเบียบสำหรับนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชน เช่น การเล่นโทรศัพท์ให้เป็นช่วงเวลาที่กำหนด ห้ามดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เรื่องสิ่งเสพติด ห้ามมีภายในสถานที่โดยเด็ดขาด และผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนก็มีความรู้ทางด้านกีฬาฟุตบอลในระดับ Introductory C License และ B License เพื่อพัฒนานักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนได้อย่างถูกต้องตามช่วงวัย

3. การพัฒนานักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนตามเกณฑ์ของ Thailand's Way

ทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระยอง เอฟซี มีการสร้างความปลอดภัยให้กับนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนเป็นอย่างดี มีสถานที่พักและอาหารให้กับนักกีฬาและมีสัญญาการเล่นอย่างเหมาะสม รวมถึงวางเป้าหมายให้กับนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนด้วย ด้านผู้ฝึกสอนมีการเตรียมแผนการฝึกซ้อมในทุกๆ วัน โดยการเขียนโปรแกรมการฝึกซ้อมและทำการฝึกซ้อมตามโปรแกรมที่วางไว้ ตามความเหมาะสมในแต่ละช่วงอายุ ผู้ฝึกสอนอธิบาย สาธิตและให้คำแนะนำในการฝึกซ้อมกับนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนในรูปแบบรายบุคคล และแบบกลุ่ม รวมถึงให้คำแนะนำในเชิงบวก ให้นักกีฬาฟุตบอลได้ฝึกคิดเอง กล้าที่จะเล่นบอล กล้าที่จะตัดสินใจเพื่อให้นักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนได้พัฒนาในเรื่องความคิดด้วย และผู้ฝึกสอนยังเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนด้วย เช่น เป็นคนตรงต่อเวลา ให้กำลังใจเด็ก ในการฝึกซ้อมจะไม่มีตำหนิ ถ้าเกิดการเล่นผิดพลาดจะให้นักกีฬาได้ทำใหม่ซ้ำๆ สำหรับผู้ฝึกสอนและสตาฟโค้ชยังมีความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอีกด้วย โดยทางสโมสรกีฬาฟุตบอลระยอง เอฟซี มีการจัดอบรมและศึกษาการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ให้กับทีมโค้ชและนักกีฬาฟุตบอล รวมถึงเรื่อง การนวดคลายเส้น นวดคลายกล้ามเนื้ออีกด้วย ส่วนเอกลักษณ์และแนวทางต่างๆ ทางสโมสรกีฬาฟุตบอลระยอง เอฟซี เน้นให้นักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนเล่นฟุตบอลกับพื้น เน้นการส่งบอลเร็วและใช้ความสามารถเฉพาะตัวของนักกีฬาฟุตบอล ทั้งในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ส่วนปรัชญาในการทำทีมกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชน คือ การพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศไปสู่รุ่นต่อรุ่นและไปสู่ความเป็นมืออาชีพ

4. หลักการพัฒนาด้านการฝึกซ้อมของนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนตามเกณฑ์ของ Thailand's Way

นักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนในทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระยอง เอฟซี มีข้อดี คือ การส่งบอลที่แม่นยำและการเล่นเป็นทีม ส่วนข้อควรปรับปรุง คือ เมื่อส่งบอลเสียต้องเอาบอลกลับมาให้เร็วที่สุด ส่วนวิธีการเล่นคือการส่งบอลและการชัฟฟอ์ตรวมถึงการเล่น Combination Play นักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนมีความสามารถในการเอาชนะในสถานการณ์ 1 ต่อ 1 ไม่ว่าจะเป็นการเล่นเกมรุกหรือเกมรับ เพราะมีการฝึกซ้อมสถานการณ์จริงแบบซ้ำๆ และให้นักกีฬาฟุตบอลกล้าตัดสินใจในการเจอกับสถานการณ์ 1 ต่อ 1 โดยใช้ทักษะและความสามารถเฉพาะตัวที่มี ส่วนในการฝึกการเล่นให้เป็นทีม จะฝึกเน้นในเรื่องของสกิลตั้งแต่ 3 ต่อ 3 เพื่อให้เด็กได้เล่นร่วมกัน รวมถึงมีการฝึกแบบรับผิดชอบในแต่ละตำแหน่งและนำมาฝึก

รวมกันเป็นทีม มีการรักษาสมดุลในการเล่นเป็นทีมไม่ว่าจะเป็นการเล่นเกมรุกหรือเกมรับ รวมถึงการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีการดูแลเรื่องอาหาร รับประทานตามหลักโภชนาการ และมีผู้ฝึกสอนด้านฟิตเนสอย่างถูกวิธี ฝึกโดยผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในเรื่องของแผนการเล่นผู้ฝึกสอนมีความยืดหยุ่นกับแผนการเล่น เพื่อรับมือกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสนามแข่งขัน เช่น ถ้าคู่ต่อสู้เก่งกว่าจะให้ตั้งรับและรอจังหวะสวนกลับ แต่ถ้าคู่ต่อสู้ไม่เก่งก็ให้เล่นเกมรุกเพื่อทำประตู ส่วนในกรณีที่ทีมไม่ได้ครอบครองบอลนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนจะรู้หน้าที่ของตนเอง โดยการตั้งรับเป็นโซนและหาวิธีแย่งบอลมาครองให้ได้เพื่อทำลายเกมรุกคู่ต่อสู้ รวมถึงมีความกระหายที่จะทำประตูคู่ต่อสู้ตลอดเวลาและให้นักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนคิดถึงประตูคู่ต่อสู้ก่อนทุกครั้งทีลงสนามในการแข่งขัน ส่วนในเวลาที่ทีมเป็นฝ่ายตกอยู่ในสถานการณ์ที่ตามหลังคู่ต่อสู้ นักกีฬาฟุตบอลบางคนแสดงอาการกระดุนเพื่อนๆ ในทีม เพื่อให้ทุกคนมีความฮึดสู้เพื่อให้ได้รับชัยชนะในการแข่งขัน ในด้านการพัฒนาตนเองทั้งในสนามและนอกสนามในสนามฝึกซ้อมทุกคนมีความตั้งใจและมีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อมอย่างเต็มที่ ส่วนนอกสนามนักกีฬาฟุตบอลทุกคนต้องมีระเบียบวินัยในการดูแลสภาพร่างกายโดยต้อง มี 3 ข้อ คือ 1) นอนให้เร็ว 2) ตื่นแต่เช้า และ 3) ชี้นซ้อม เพราะนักกีฬาฟุตบอลอาชีพจะต้องดูแลตนเองให้ดีที่สุด เพื่อจะได้พัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่

สรุปและอภิปรายผล

จากผลการศึกษาปัจจัยในการส่งเสริมนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนในการขึ้นไปสู่ทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระยอง เอฟซี พบว่าปัจจัยที่ส่งเสริมนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนในการขึ้นไปสู่ทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระยอง เอฟซี นั้นมีหลายปัจจัย ไม่ว่าจะเป็นปัจจัยทางด้านกลยุทธ์การบริหารและความโปร่งใส ด้านกลยุทธ์พัฒนาเทคนิค ด้านกลยุทธ์คุณภาพและเป้าหมายการแข่งขัน รวมถึงด้านกลยุทธ์การตลาดและศรัทธามหาชน ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้ทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลมีการพัฒนาและประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

ด้านกลยุทธ์การบริหารและความโปร่งใส การบริหารจัดการ มีการจัดการการทำงานอย่างเป็นระบบมีการบริหารงานที่มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้และเน้นการส่งเสริมพัฒนานักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนเพื่อส่งต่อไปเล่นให้กับทีมชุด ขึ้นอยู่กับการจัดสรรงบประมาณให้ครอบคลุมกับทุกฝ่ายให้มากที่สุด สอดคล้องกับงานวิจัย (วิชญ์ ศุภรัตน์, 2564) กล่าวไว้ว่า การพัฒนาและขับเคลื่อนด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร จะช่วยให้การบริหารงานบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านกลยุทธ์พัฒนาเทคนิค มีการจับมือกับทีมปลวกแดง เอฟซี ทีม PTT Academy และมีทีมโรงเรียนมาบยางพรศึกษา เป็นทีมอะคาเดมี่ของทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระยอง เอฟซี ทั้งสามทีมจะส่งนักกีฬาฟุตบอลมาทำการทดสอบฝีเท้า เพื่อเป็นการผลักดันนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนในท้องถิ่นให้ขึ้น

ไปเล่นในทีมชุดใหญ่สู่ทีมสโมสรกีฬาฟุตบอลระยอง เอฟซี ให้มากยิ่งขึ้น ถือเป็นรากฐานในการพัฒนาทีมฟุตบอลที่ยั่งยืน สอดคล้องกับแนวคิดใน Premier League (2011) ที่กล่าวไว้ว่า ความสำเร็จของการพัฒนาศูนย์ฝึกนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนฟุตบอลอังกฤษ เป็นการเพิ่มจำนวน และคุณภาพของผู้เล่นท้องถิ่นให้ได้รับสัญญาที่เป็นนักกีฬาอาชีพกับสโมสรและได้เล่นในทีมฟุตบอลทีมชุดใหญ่ในระดับสูงสุดของสโมสร

ด้านกลยุทธ์คุณภาพและเป้าหมายการแข่งขัน ทีมมีภาวะวิเคราะห์ การวัดผลและประเมินผล ในการพัฒนาของนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนแต่ละคนในทุกๆ ปี โดยมีการประเมินจากทักษะความสามารถเฉพาะตัวและการเล่นร่วมกันเป็นทีม มีสนามฝึกซ้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนในแต่ละรุ่น มีกฎระเบียบสำหรับนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชน และมีการส่งนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนเข้าร่วมแข่งขันรายการต่างๆ ทั่วประเทศ ส่วนเรื่องเป้าหมายในการแข่งขันกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชน จะเน้นการพัฒนาเพื่อสร้างประสบการณ์และการพัฒนาเทคนิคต่างๆ ให้กับนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ศรีปริญญา ฐประจาง ชาญเดช เจริญวิริยะกุล ดาเกิง อัครสุนทรางกูร และ ตรีนุช ฐประจาง (2561) ซึ่งกล่าวไว้ว่า แนวทางการบริหารการพัฒนาฟุตบอลเยาวชนเพื่อการอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ เยาวชนต้องหมั่นฝึกซ้อม สร้างความรอบรู้ในกฎเกณฑ์กติกา มีความเชี่ยวชาญ มีทักษะ มีจิตใจที่เข้มแข็ง สามารถอยู่ได้ด้วยตัวเอง และอยู่ในสโมสรใหญ่

ด้านกลยุทธ์การตลาดและศรัทธามหาชน มีการวางแผนเป็นรายเดือนและรายปี ปัจจุบันทางสโมสรได้จัดแคมเปญ One ระยอง One Spirit คือ การร่วมใจคนระยองมาเชียร์ฟุตบอล มีการผลิตสินค้าของที่ระลึกจำหน่าย รวมถึงการทำเพจ Facebook โดยไปสอดคล้องกับงานวิจัยของ อรุณ เส้นบัตร และ นักรบ ระวังการณ (2563) ได้กล่าวไว้ว่า การทำการตลาดที่ดี คือ การประชาสัมพันธ์ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์

ด้านการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลในแต่ละช่วงอายุ มีการวางแผนการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนตามช่วงอายุ ตามความเหมาะสมของนักกีฬาและมีผู้ฝึกสอนตามช่วงอายุที่สอนนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชน เพื่อพัฒนาให้ก้าวขึ้นไปสู่การเป็นนักกีฬาฟุตบอลในระดับอาชีพ ในแต่ละช่วงอายุของนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนจะเน้นพัฒนาตามรุ่นอายุ สอดคล้องกับ (เทอดทูล โตศิริ ปัญญา สังขวดี และทวีทรัพย์ เขยผักแว่น, 2560) กล่าวว่า การพัฒนานักฟุตบอลระดับเยาวชนสิ่งที่สำคัญคือพัฒนาการและการเจริญเติบโตตามวัยของเด็กและเยาวชน โดยมองว่า เด็กไม่ใช่ผู้ใหญ่ที่มีตัวเล็ก การเรียนรู้ของเด็กจะค่อยๆ พัฒนาขึ้นตามวัยและการเจริญเติบโตทางร่างกาย ดังนั้น ในการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลให้กับเด็กและเยาวชนจึงต้องใช้เวลาในการพัฒนา และพัฒนาตามลำดับขั้นที่สอดคล้องกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก

ด้านการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลในแต่ละช่วงอายุก็มีความสอดคล้องกับการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนตามเกณฑ์ของ Thailand's Way และหลักการพัฒนาด้านการฝึกซ้อมของนักกีฬาฟุตบอล

ระดับเยาวชนก็เป็นไปตามเกณฑ์ของ Thailand's Way ซึ่งมีความสอดคล้องกับ อิชฎิ ภูมิอินทร์ (2561) ที่ได้ไว้กล่าวว่า ในกรณีของทีมฟุตบอลทีมชาติไทยผลจากการวิจัยได้ชี้ให้เห็นว่า ช่วงแรก ในปี ค.ศ. 2017-2021 มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาแนวทางการเล่นแบบ Thailand's Way โดยการสัมมนาผู้ฝึกสอนและสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการเล่นฟุตบอลที่สร้างความได้เปรียบในการแข่งขันให้นักกีฬาไทย การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการฝึกซ้อม วิเคราะห์การแข่งขันและคัดเลือกนักกีฬา การใช้เทคโนโลยีในการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์จัดสร้างฐานข้อมูลของคู่แข่ง โดยผู้เล่นทีมชาติไทยชุดที่พัฒนาตามแนวทาง Thailand's Way จะเน้นที่ชุดเยาวชนรุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ซึ่งในวัยนี้นักฟุตบอลยังสามารถปรับเปลี่ยนแนวทางการเล่นให้มีความเข้าใจได้มากกว่านักฟุตบอลรุ่นอายุที่มากกว่า และเมื่อถึงการคัดเลือกฟุตบอลโลกในปี ค.ศ. 2023-2025 ผู้เล่นชุดนี้ก็จะอายุ 21-23 ปี รวมกับนักฟุตบอลรุ่นพี่ที่มีประสบการณ์และสามารถเล่นเข้ากับระบบทีม ก็จะเป็นทีมที่มีส่วนผสมที่ดีภายใต้แนวทางการเล่นแบบ Thailand's way

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. สโมสรกีฬาฟุตบอลต่างๆ ควรให้ความสำคัญในการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนโดยการวางรากฐานพัฒนาเยาวชน ปลูกฝังให้มีใจรักกีฬาฟุตบอลตั้งแต่อายุ 4-5 ขวบ เช่น ประเทศเยอรมนีทางสมาคมกีฬาฟุตบอลประเทศเยอรมนีใช้วิธีการเล่นกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนที่เรียกว่า “Mini-Fun ball” เพื่อเพิ่มความสนุกสนานให้กับนักกีฬาฟุตบอลที่มีอายุน้อยให้เล่นกีฬาฟุตบอลอย่างมีความสุข เพื่อการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนให้ประสบความสำเร็จในอนาคต

2. หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอลควรสนับสนุนด้านงบประมาณในการพัฒนาสโมสรกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนและอะคาเดมี่ต่างๆ อย่างเพียงพอและสม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอลควรส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำปัจจัยในการส่งเสริมนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนขึ้นไปสู่ทีมชุดใหญ่ ไปใช้กับสโมสรกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชน และอะคาเดมี่ต่างๆ ทั่วประเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนได้อย่างทั่วถึง

2. สโมสรกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนและอะคาเดมี่ต่างๆ ควรนำปัจจัยในการส่งเสริมนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนขึ้นสู่ทีมชุดใหญ่ ไปศึกษาแล้วนำไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของสโมสรและอะคาเดมี่ของตนเอง เพื่อให้สามารถพัฒนานักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนได้ตามเป้าหมายของแต่ละสโมสรที่ตั้งเอาไว้

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ในการเก็บข้อมูลทำการวิจัยแนะนำให้ดำเนินการในช่วงเปิดฤดูกาล เพื่อให้เกิดความสะดวกในการติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ของสโมสร
2. ในการทำวิจัยครั้งต่อไปควรทำการศึกษาวิจัยเชิงปริมาณ การส่งเสริมนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนในการขึ้นไปสู่ทีมสโมสรกีฬาฟุตบอล
3. ควรศึกษาในปัจจัยอื่นๆ ในการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนเพิ่มเติม เช่น ทัศนคติของครอบครัว หรือการจัดหางบประมาณจากภายนอก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชน

บรรณานุกรม

- ชมรมเชียร์ไทย พาวเวอร์. (2556). *แผนฟื้นฟูฟุตบอลแห่งชาติ 2556-2565*. กรุงเทพฯ: ชมรมเชียร์ไทย พาวเวอร์.
- เทอดทูล โตศิริ ปัญญา สังขวดี และทวีทรัพย์ เขยผักแว่น. (2560). รูปแบบการพัฒนาศูนย์ฝึกนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนของสโมสรฟุตบอลอาชีพ. *สัปดาห์: วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สทส)*, 23(1), 85-98.
- วิชญ์ ศรรัตน์. (2564). *แนวทางการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ: กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลบางชันแตก จังหวัดสมุทรสงคราม*. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ศรีปริญา ฐปกระจ่าง ชาญเดช เจริญวิริยะกุล ดาเกิง อัสวสุนทรวงูร และตรีลุพธ์ ฐปกระจ่าง. (2561). ปัจจัยเกื้อหนุนที่มีอิทธิพลต่อการบริหารการพัฒนาฟุตบอลเยาวชนเพื่อการอาชีพ. *วารสารนาคบุตรปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช*, 10(พิเศษ), 1-14.
- สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. (2565). *การสร้างอะคาเดมี่*. กรุงเทพฯ: สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์.
- อรุณ เส้นบัตร และ นักรบ ระวีการณ. (2563). *การทำการตลาดที่ดีคือ การประชาสัมพันธ์ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการกีฬา, คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อิษฎี ภูอินทร์. (2561). รูปแบบการบริหารจัดการทีมฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันฟุตบอลโลก ปี ค.ศ. 2026. *วารสาร Veridian E-Journal สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ (ฉบับภาษาไทย)*, 11(3), 220-237.

Football Tribe Thailand. (2561). รู้จักกับ *Elefant Elf*: พื้นฐาน 11 ข้อสู่ *Thailand's Way*. สืบค้นเมื่อ 19
มีนาคม 2565, จาก <https://football-tribe.com/thailand/2018/02/20/thailand-way>
Premier League. (2011). *Elite Player Performance Plan*. London: Premier League.